第一图书网, tushu007.com

<<当代中国俄语名家学术文库>>

图书基本信息

书名：<<当代中国俄语名家学术文库>>

13位ISBN编号：9787811290080

10位ISBN编号：7811290081

出版时间：2007-12

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：徐翁宇 著

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全书分为四编：“口语学理论探索”、“口语语言分析”、“学术综述与评论”和“治学漫谈”。
“口语学理论探索”编论述了口语学的一般性理论问题：口语是语言还是言语、口语规范、口语的系统性及其特征，俄汉口语词典的建构，对话结构及语用特点，语句的隐性信息，言语体裁及其类型等等。
作者提出了一系列经多年思考形成的独到见解和观点，对语言的形式和功能以及普通语言学的研究有重要的参考价值。
在“口语语言分析”编中，作者在大量活的言语材料的基础上，对口语的各层面（词汇、构词、称名、词法、句法、话语）的特点进行了详细的分析。
分析中，作者不仅考虑到语言单位的形式方面，而且考虑到使用语言单位的人和社会的因素，采用多层面的综合分析法，其中对一些现象的分析属于作者原创。
书中例证都是经作者精心筛选的，既有典型性和实用性，又有多样性和趣味性，对教学和教材编写具有实用价值。

作者简介

徐翁宇，1929年6月29日出生，浙江绍兴人。
俄语语言学家，教授，博士生导师。
1954年毕业于哈尔滨外国语学院研究生班。
先后于黑龙江大学外语系和南京外国语学院任教，讲授俄语实践课和现代俄语理论。
1984-2004年任《外语研究》主编。
1990年起，经国务院学位委员会批准，任博士生导师。
1991年起享受政府特殊津贴。
1996年被评为江苏省优秀研究生教师。
2001年退休。
2002年起任黑

社会兼职：上海外国语大学兼职博士生导师（1990-2001）、黑龙江大学辞书研究所兼职研究员（1991-1998），绍兴文理学院外聘教授、中国俄语教学研究会常务理事、全国高校外语学刊研究会副会长，黑龙江大学俄语语言文学研究中心首届学术委员及《外语学刊》编委等职业。

研究方向：俄语口语学、语法学、语用学、话语分析及词典学。

主要著述；《俄语口语语法概论》（上海外语教育出版社，1990）、《现代俄语口语概论》（上海外语教育出版社，2000）．《大俄汉词典》（编者和定稿人之一，商务印书馆，2001）。《俄汉详解大词典》（编者之一，黑龙江人民出版社，1998）、《语言学：21世纪展望》（主编，陕西师范大学出版社，2000），以及论文六十余篇。

书籍目录

第一编 口语学理论探索　关于俄语口语的几个问题　论俄语口语的对立性特征　口语学若干理论问题初探　俄汉口语对比问题　口语研究：意义、方向、材料来源及方法　口语词典的构想　俄语口语的系统性及其特征　俄语对话分析导论　关于多层面分析的哲学思考第二编 口语语言分析　现代俄语口语的句法特征　现代俄语口语的词法特征　现代俄语口语的构词特征　俄语口语中对应词的省略问题　试论口语词序的原则及其排列模式　Вроде一词的演变　俄语口语里简单句句位的填补　口语里前置词的发展趋势　俄语口语称名　俄罗斯人的称呼　反应词语：特征、类型及语用　俄语口语：词层、常用词、词义及词的使用　一格功能的多层面分析　一格在对话中的语用功能　对话语的省略性——非惯用省略语与惯用省略语　语句的含意：言语的隐性范畴第三编　学术综述与评论　1980年《俄语语法》与口语　1990年《俄语语法》评介　俄罗斯的口语研究：历史与现状　外语研究：回顾与展望　《语言经纬》评介第四编　治学漫谈　培养博士生的几个环节　科研贵在坚持　我是怎样搞起口语研究的　实践与理论，微观与宏观　我的人生之路：学习·教学·科研参考文献《徐翁宇集》收录论著索引作者传略

章节摘录

第一编　口语学理论探索　　关于俄语口语的几个问题　　5　口语学的意义　　口语学具有重要的理论和实践意义。
口语是语言中最活跃、最积极、最富有生气的部分。
在口语里我们可以看到语言的过去、现在和将来。
口语学的兴起推动了语言学科的发展。
它以大量活的语言材料丰富了语音、语法、词汇、修辞等语言学科。
比如，近二十年来，苏联俄语口语的研究成果充实了1980年《俄语语法》，使语法的面貌为之一新。
该书的经验告诉我们，在统一的语言体系中描写口语无损于语法的体系性，更没有把语法变成“一堆杂乱无章的混合物”，相反，大大丰富了语法，增添了语法的活力。
口语学的实践意义在于促进全民族语言素质的提高。
据统计，从事一般职业的人，一天说话少则几百句，多则几千句。
如果人人都能按照标准口语的规范，简洁、准确、生动地表达自己的思想感情，那么这将大大促进社会的进步和科技的发展。
口头表达能力的强弱是衡量民族文化高低的重要标志之一。
口语学在外语教学中占有重要的地位。
外语教学中把书面语看成唯一的教学内容的观点已经陈旧。
埃克兹利（C.E.Eckersley）说得好：“教师必须时时记住，英语是活的语言，不应把它当成死的语言来教。
它的教学不应建立在老作家的‘文学’精粹的基础上，而应以今天人们的日常口语为依据，口说的话是它教学的基础……”实践证明，我们不能指望用书面语来教会学生说外语，因为口语和书面语在语言手段及规范的性质上都有显著的差别，尤其在句法领域里差别更大。
要使学生学会说地道的口语，必须依靠专门的口语教材及教学手段，而教材和教学手段只有建立在口语的理论基础上，才是行之有效的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com