

图书基本信息

书名：<<毛泽东中央苏区教育实践与教育思想概论>>

13位ISBN编号：9787811283006

10位ISBN编号：781128300X

出版时间：2011-5

出版时间：湘潭大学出版社

作者：詹小平，彭月英，孙海林 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东中央苏区教育实践与教育思想>>

内容概要

《毛泽东中央苏区教育实践与教育思想概论》着重就毛泽东教育思想形成期的教育实践与教育思想进行了探索和研究。

教育实践史料充实，包括毛泽东的教育活动、教育调查、教育改革和教育管理等；教育思想内容丰富，围绕毛泽东提出的苏维埃文化教育总方针和中心任务，论述了毛泽东以下基本观点：教育与政治、经济的辩证关系，办教育和受教育的权利根源于生产关系及其生产关系决定的政治、经济权力。

解决工农大众受教育权的根本途径是夺取政权，人民先有政权而后才有教育权。

新民主主义教育必须为武装斗争、土地革命和苏维埃政权建设服务，必须与劳动联系起来，其目的在于以共产主义精神教育工农，启发他们的阶级觉悟，使他们成为享受文明幸福的人。

办教育必须从中国国情出发，办人民大众欢迎的适合他们需要的学校。

各类教育都要改革教学内容和方法，建设新教材，提倡启发式，充分调动学生的学习积极性和创造性。

书籍目录

绪论第一章 教育活动第一节 红军政治军事文化教育第二节 党政军干部教第三节 工农业余教育
第四节 职业技术教育第五节 儿童义务教育第二章 教育调查第一节 教育调查的目的、意义和方法
第二节 教育调查的背景和内容第三章 教育改革第一节 教育思想改革第二节 教育内容改革第
三节 教育方法改革第四章 教育领导第一节 宏观指导第二节 微观指导第五章 教育与革命战争
、土地革命和根据地建设第一节 人民先有政权而后才有教育权第二节 教育与革命战争第三节 教
育与土地革命第四节 教育与根据地建设第六章 教育的总方针和中心任务第一节 教育的性质和对
象第二节 教育的方向和原则第三节 教育的目标和步骤第七章 实行多种形式的办学 朱与墨第一
节 坚持依靠群众勤俭办学第二节 坚持灵活多样的办学形式第八章 加强教师队伍建设 徐声慧第
一节 注重吸收使用旧知识分子第二节 积极培训培养工农知识分子第三节 提高教员的社会地位、
生活待遇和业务水平附一 苏维埃的文化教育附二 毛泽东中央苏区教育活动纪事附三 毛泽东与湖
南自修大学后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>