

<<大学计算机基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础教程>>

13位ISBN编号：9787811281286

10位ISBN编号：7811281287

出版时间：2009-8

出版时间：湘潭大学出版社

作者：李枚毅 主编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础教程>>

内容概要

本书是根据教育部的教学基本要求和近年来我们开展的计算机基础教育在教育思想与教育理念、教学方法与教学手段等方面取得的成功经验进行编写的。

本书在注重先进性、系统性和科学性的基础上重点突出了实用性和可操作性，使学生快速掌握计算机应用的基础知识，具备操作计算机、使用现代化办公软件、进行网络操作和使用常用计算机安全工具软件等基本能力，培养学生的创新精神和实践能力。

全书共分9章，第1章介绍计算机的工作原理、硬件和软件组成、软件的发布与采购等内容；第2章介绍操作系统Windows XP；第3章介绍免费使用和自由传播的操作系统Linux；第4章介绍文字处理软件Word 2007；第5章介绍电子表格软件Excel 2007；第6章介绍演示文稿制作软件PowerPoint 2007；第7章介绍计算机网络的基本技术及主流应用网络技术；第8章介绍多媒体技术的相关概念、数字声音、数字图形图像、数字视频、动画等技术；第9章介绍信息安全、计算机病毒及流氓软件处理方法等内容。

<<大学计算机基础教程>>

书籍目录

第1章 计算机系统概述 1.1 计算机发展过程 1.2 计算机硬件 1.3 信息编码 1.4 计算机常用的数制
1.5 计算机软件第2章 Windows XP 2.1 Windows XP的基本知识与基本操作 2.2 用户管理 2.3 文件
与文件夹管理 2.4 磁盘管理 2.5 控制面板第3章 Linux 3.1 Redhat基本操作 3.2 GNOME的使用
3.3 Redhat高级操作 3.4 Mozilla浏览器的使用第4章 Word 2007 4.1 Word 2007概述 4.2 输入和编辑
文档 4.3 文档排版 4.4 表格制作 4.5 图文操作 4.6 样式与模板第5章 Excel 2007 5.1 Excel 2007概述
5.2 工作表的操作 5.3 数据输入与计算 5.4 创建图表 5.5 数据排序 5.6 数据筛选 5.7 分类汇总
第6章 PowerPoint 2007 6.1 PowerPoint 2007概述 6.2 演示文稿的编辑 6.3 设置幻灯片外观 6.4 动画
设置和幻灯片放映第7章 计算机网络和Internet技术 7.1 计算机网络基础 7.2 Internet应用 7.3 IPv4地
址与端口号 7.4 建立Internet信息服务 7.5 Dreamweaver网页制作第8章 多媒体技术 8.1 多媒体技术概
述 8.2 数字声音 8.3 数字图形图像 8.4 数字视频 8.5 动画第9章 信息安全与计算机病毒防治 9.1
信息安全 9.2 网络安全常用技术 9.3 计算机病毒及其防治 9.4 流氓软件及其处理附录1 ASCII字符编
码附录2 计算机相关法律法规参考文献

<<大学计算机基础教程>>

章节摘录

第1章 计算机系统概述 1.1 计算机发展过程 1.1.1 计算机的诞生 计算机是人们在长期的生产实践中创造出来的一种计算工具，用以减轻繁琐的劳动。它具有计算、模拟、分析问题、操纵机器、处理事务等能力，是一种有“思维”能力的机器，这种“思维”受人的操纵与控制。

追溯计算机的发明可以从中国古代开始说起。

古代人类发明算盘来进行数学计算，主要利用拨弄算珠的方法，通过固定的口诀就可以将答案计算出来。

随后，这种被称为“计算与逻辑运算”的方法传入西方。

16世纪，著名的苏格兰数学家约翰·纳皮尔（1550—1617）发明了一部可协助处理乘法等较为复杂数学算式的机器，被称为“棋盘计算器”。

这时期于纯计算的阶段，直到19世纪计算机才有了急速的发展。

19世纪，英国数学家巴贝奇设计了一部能够自动进行数学或逻辑运算的机器——分析机。

由于那个时代的机械工艺水平所限制，巴贝奇并没有造出实际的计算机，然而他的想法都留在了精细的设计图上。

他把数据记录在卡片上，在卡片的不同位置上打孔，代表不同的数字，然后把打孔卡片送入分析机进行运算。

而现代计算机在磁盘出现以前，也一直使用在纸带上打孔的方式来输入、输出数据。

正因为他设想中的计算机概念与现代计算机的特性极其相似，因此，他被后人视作“计算机之父”。

.....

<<大学计算机基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>