

图书基本信息

书名：<<独立学院人才培养质量体系建设研究>>

13位ISBN编号：9787811280548

10位ISBN编号：781128054X

出版时间：2008-8

出版时间：湘潭大学出版社

作者：刘巨钦，朱健 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

独立学院是普通本科高校按照新的机制、模式与社会力量合作举办的本科层次的二级学院。独立学院的办学模式是高等教育管理体制创新的一种有益探索，独立学院的发展适应了中国高等教育大众化发展的需要，客观上弥补了公共财政对高等教育发展投入之不足，国外的办学实践也充分证明了独立学院这种办学模式具有长久的生命力。

教育质量的基本含义为教育水平的高低和效果的优劣程度，最终体现在培养对象的质量上。由于高等学校的基本职能是教学、科研和服务社会，高等教育质量也主要体现在这三个方面。独立学院是新型的高等教育机构，在教育教学资源上依赖母体高校，办学定位上立足培养应用型人才，人才培养和知识传授是独立学院最主要的职能，人才培养质量是独立学院教育质量的中心内容。教育质量是独立学院的生命线，独立学院谋生存图发展，必须把教育质量建设作为学校工作的中心环节。

独立学院教育质量建设，是由众多方面和环节决定的。要提高独立学院教育质量，必须把握如下问题：独立学院教育质量是由哪些因素和环节决定的；各个因素、各个环节之间的关系如何；怎样把各个因素和环节构成有机整体，形成一个体系，从而真正保障和提高独立学院的教育质量。

内容概要

《独立学院人才培养质量体系建设研究》基于独立学院办学特征、办学定位和人才培养模式，探索了独立学院人才培养质量建设的基本规律，深入分析了影响独立学院人才培养质量的要素环节及其内在关系，站在21世纪的视角上，力求构建具有独立学院特色的人才培养质量体系，从而保障与提高独立学院人才培养质量，使其获得强盛的生命力。

本课题的研究目标是通过独立学院教育质量体系构建的理论研究，从而把握独立学院教育质量由哪些因素和环节构成，各个因素和环节之间的关系如何，如何把这些因素和环节构成完整的体系，如何改进和优化独立学院教育质量体系，为独立学院教育质量建设提供理论指导。

同时，通过对独立学院实际问题的研究，力求解决制约独立学院教育质量的现实问题，为独立学院的实了示工作提供借鉴和启示。

独立学院作为我国高等教育改革的一朵奇葩，人才培养质量是其生存与发展之根本。

作者简介

刘巨钦，湖南益阳人，工学（机械）学士，企业管理硕士，经济学博士，教授，博士生导师，湖南省优秀中青年专家，加拿大西安大略大学访问学者，“中国MBA风云教师”。

1994年破格晋升副教授，1998年破格晋升教授。

湘潭大学企业管理硕士学位点负责人。

1995年任湘潭大学商学院副院长，2001年任湘潭大学兴湘学院院长至今。

兼任湖南省政协委员、中国工业经济研究与开发促进会理事、湖南省管理科学与工程学会副会长等职。

主要研究现代企业管理理论、企业组织设计与公司治理、高等教育管理。

在《管理世界》、《经济学动态》、《南开管理评论》等学术刊物上发表论文140多篇；在上海三联书店、中国经济出版社、企业管理出版社等出版《现代企业组织设计》、《企业股份制与资产重组》、《企业组织设计原理与实务》、《中国企业集团成长模式论》、《中国家族企业治理研究》等专著12部；主编教材2部，参编国家规划教材1部。

先后获得省部级教学和科研成果一等奖3项、二等奖2项、三等奖4项。

书籍目录

第一章 导论第一节 独立学院人才培养质量问题的缘起第二节 相关概念的界定第三节 课题研究的有关说明第四节 课题研究的意义与创新之处第五节 课题研究的方法第二章 高等学校教育质量体系建设的基本理论第一节 高等学校教育质量研究述评第二节 高等学校及独立学院教育体系的构成第三章 独立学院办学模式探索与创新第一节 独立学院产生的历史背景第二节 独立学院的办学模式及其界定第三节 独立学院办学模式的优势及现实意义第四节 独立学院办学模式存在的问题及对策第四章 独立学院人才培养模式第一节 独立学院人才培养模式改革的必要性第二节 独立学院应用型人才培养模式构建的探索第五章 独立学院人才培养定位系统第一节 高等学校人才培养定位述评第二节 独立学院人才培养定位与教育质量建设第三节 构建“以培养高素质应用型人才为主”的质量定位系统第六章 独立学院人才培养目标系统第一节 独立学院人才培养目标第二节 独立学院人才培养目标与就业的关系第三节 构建“以就业为导向”的独立学院质量目标系统第七章 独立学院教育教学资源整合系统第一节 高等学校教育教学资源的内涵及其内涵第二节 独立学院教育教学资源的构成及现状第三节 以“民、独、优”为指导的教学资源整合系统第八章 独立学院教学过程系统第一节 高等学校教学过程管理第二节 独立学院教学过程的组织与控制第三节 构建以“重实践、强能力”为核心内容的教学过粘系统第九章 独立学院课程体系的构建第一节 独立学院课程体系的目标第二节 独立学院课程内容第三节 独立学院课程结构第四节 独立学院课程实施第五节 独立学院课程评价第十章 独立学院人文教育与科学教育的协调发展第一节 独立学院人文教育与科学教育协调发展的意义第二节 独立学院人文教育与科学教育协调发展的途径第十一章 独立学院教育质量保障系统第一节 高等学校教育质量保障系统的内涵及类型第二节 独立学院教育质量保障系统的特殊性第三节 构建“以认证性为主导”的独立学院教育质量保障系统第十二章 “以校园文化为中介”的独立学院人才培养质量辅助系统第一节 校园文化建设与人才培养质量第二节 独立学院校园文化建设的的要求第三节 构建“隐性文化为中介”的质量保障辅助系统第十三章 独立学院教育质量监控系统第一节 高等学校教育质量监控方式第二节 独立学院教育质量监控体系的构成及其特征第三节 构建以自我监控为主的独立学院教育质量监控系统第十四章 独立学院教育质量评价系统第一节 高等学校教育质量评价第二节 独立学院教育质量观第三节 独立学院教育质量评价标准第四节 构建“以彰显个性、适应需求为特色”的质量评价系统第十五章 国际化视野下独立学院人才培养质量建设第一节 高等教育国际化对人才培养的挑战第二节 经济全球化对独立学院国际化人才培养质量的要求第三节 独立学院国际化人才培养质量建设的基本途径第十六章 独立学院教育质量体系建设的国际借鉴第一节 国外高等教育质量保障概况及其对我国的启示第二节 印度附属学院与我国独立学院的比较及启示第十七章 基于治理理论的独立学院教育质量保障机制第一节 一元控制到多元治理：独立学院教育质量保障机制与治理理论的逻辑契合第二节 利益相关者分层合力推进：独立学院教育质量保障机制的核心内容第三节 多维治理模型的竞合：独立学院教育质量保障机制完善的路径选择附录附录一 关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见附录二 独立学院设置与管理办法（摘要）附录三 教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见附录四 教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见

章节摘录

第一章 导论 第一节 独立学院人才培养质量问题的缘起 一、高等教育转型凸显质量问题

1999年,党中央、国务院作出了高校扩大招生规模的战略性决策,高等教育进入了一个新的快速发展时期。

到2007年,各类高等教育机构在校生人数超过2500万,高等教育毛入学率超过23%,规模已居世界第一位,这一跨越式发展,使我国高等教育历史性地步入了大众教育阶段。

理性认识大众教育呈现出的新特点,以科学发展观为指导,推进我国高等教育迈上更高的层次和更高的水平,这是我国高等教育必须认真面对的课题。

横向比较,尽管我国高等教育毛入学率已达23%以上,但是同一时期中等发达国家高等教育毛入学率平均水平已达40%,不少发展中国家都超过20%,美国高等教育毛入学率则已超过80%,日本、韩国超过50%,已经进入了高等教育普及阶段:与之相比,我国高等教育实际上仅仅处于大众化教育的起步阶段。

并且,我国高等教育规模的迅速扩张使得公办高校的潜力已经充分发挥,很多地方高校生均拨款逐年下降,许多高校处于超负荷运转状况,从而引起教育质量下降的问题。

为了缓解公办高校在高等教育规模扩张中的压力,满足社会日益增长的教育需求,国家积极发展民办高等教育,从而促使包括独立学院在内的民办高校快速发展。

由于民办高校创办时间不长,招生门槛相对较低,在这样背景下,人们提出了一个尖锐的问题:大众化高等教育就是要降低入学要求吗?

就是要降低培养人才的规格吗?

高校扩张以前,我国高等教育基本上处于精英教育阶段,经过连续几年的扩招,推进了大众化教育的历史进程,在这个转型阶段,我国公办高校办学资源空前紧张,师资队伍、硬件设备投入、后勤服务与保障体系、学校软环境的建设等都在一定程度上滞后于招生规模。

而且,由于近年来不少院校一味扩大规模,对于巩固和提高教育质量的重要性认识不足。

所以,正是由于高等教育规模的扩张,也引发了公办高校的教育质量问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>