<<语音发声科学训练>>

图书基本信息

书名：<<语音发声科学训练>>

13位ISBN编号：9787811273298

10位ISBN编号：7811273292

出版时间：2009-2

出版时间：中国传媒大学

作者：王峥

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语音发声科学训练>>

内容概要

改革开放30年了，我们国家在各方面都取得了令世人瞩目的成就，社会得到了空前的大发展。说到社会发展的最大成就还是人的发展，因为一切发展和进步都是为了每个人的全面发展，这表现为人的本质越来越丰富。

人们在注重提高自己内在的修养的同时，也比以往任何时候都注重自己的形象，如发型服饰、仪态仪表等，而语言表达作为人的形象的重要组成部分日益受到人们的重视。

<<语音发声科学训练>>

作者简介

王峥，2001年获中国传媒大学学士学位，所学专业为播音与主持艺术。
2004年中国传媒大学硕士研究生毕业，专攻普通话水平测试研究，师从李钢先生。
同年留校任教，现为中国传媒大学播音主持艺术学院讲师，主要讲授。
“普通话语音”和“播音发声”等专业课程。

在专业刊物上发表多篇论文，其中本科毕业论文《论播音创作主体的“无我”之境》被评为优秀论文并发表在《播音主持艺术》（4）上；硕士毕业论文《播音专业人员的普通话水平测试》发表在《汉语通用语史论研究》一书，该项目获得校级211项目一等奖。

<<语音发声科学训练>>

书籍目录

习“声”成“音”（代序）阅读指南第一部分 普通话语音训练 普通话语音训练概说 第一单元 声母 第二单元 韵母 第三单元 声调 第四单元 语流音变 第一节 普通话轻声 第二节 普通话儿化 第三节 变调 第四节 语气词“啊”的音变 第五节 轻重格式 第五单元 语音问题矫治 第一节 语音问题矫治要则 第二节 声母问题矫治 第三节 韵母问题矫治 第二部分 播音发声训练 播音发声训练概说 第一单元 呼吸控制 第一节 呼吸控制的要领 第二节 呼吸控制应注意的问题 第三节 呼吸控制训练 第二单元 口腔控制 第一节 咬字器官的配合要领 第二节 吐字归音 第三节 吐字归音训练 第三单元 喉部控制 第一节 喉部控制的要领 第二节 发声能力拓展训练 第四单元 共鸣控制 第一节 播音共鸣的特点和控制要领 第二节 共鸣控制的训练 第五单元 声音弹性 第一节 声音弹性及其获得 第二节 声音弹性训练 第六单元 发声问题矫治 第一节 发声问题矫治要则 第二节 发声问题矫治 第七单元 练声与嗓音保护 第一节 练声应注意的问题 第二节 嗓音保护 第三部分 推荐练声材料 推荐练声材料概说 第一单元 绕口令、贯口词 第二单元 诗歌散文 第三单元 故事类稿件 第四单元 新闻类稿件 第五单元 主持类稿件 第六单元 朗诵稿 第七单元 演讲稿 第八单元 即兴口语表达 语音发声训练附录 一、易读错的字 二、易读错的成语 三、易读错的地名 四、易读错的中药名 五、易读错的姓氏、少数民族名称 CD录音内容目录 参考书目 后记

<<语音发声科学训练>>

章节摘录

奶奶想说 圆桌儿、方桌儿没有腿儿，墨水瓶儿里没有水儿，花瓶里有花儿没有叶儿，练习本儿上写字儿没有准儿，甘蔗好吃净是节儿。

西瓜挺大没有味儿，坛儿里的小米儿长了虫儿，鸡毛掸子成了棍儿，水缸沿儿上系围群儿，耗子打更猫打盹儿，新买的小褂儿没钉扣儿，奶奶想说没有劲儿。

乐得我合不上嘴儿 乐得我天天儿合不上嘴儿，忙得我早晚儿歇不了腿儿，东家请我描花样儿，西家让我挑桶水儿，老太太短不了我帮忙儿，小孩儿们缠着我讲故事儿，哪家婆媳拌了嘴儿，我还得去当个调停人儿。

(2) 篇章练习 茅檐下的雨水，一滴一滴的落到衣上采。
土阶边的水泡儿，泛来泛去的乱转。

门前的麦垅？

和葡萄架子，都濯得新黄嫩绿的非常鲜丽。

——一会儿好容易雨晴了，连忙走下坡儿去。

迎头看见月儿从海面上来了，猛然记得有件东西忘下了，站住了，回过头来。

这茅屋的老妇人——她倚着门儿，抱着花儿，向着我微微地笑。

<<语音发声科学训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>