

<<现代汉语与对外汉语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语与对外汉语教学研究>>

13位ISBN编号：9787811259544

10位ISBN编号：7811259540

出版时间：2011-12

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：王庆云，刘中富 主编

页数：178

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代汉语与对外汉语教学研究>>

### 内容概要

王庆云、刘中富主编的《现代汉语与对外汉语教学研究》针对外国学生学习汉语的难点，从汉语本体及学生习得两个部分展开研究，从不同的角度分析大家常关注的语法问题，以揭示汉语独特的结构规律和外国学生学习的难点。

## <<现代汉语与对外汉语教学研究>>

### 书籍目录

第5版《现代汉语词典》成语注音的特点和存在的问题

现代汉语词汇特点初探

“的士”及其相关词语的读音规范问题

“棒”字形义演变的历史层次——兼论词源研究应注意的几个原则问题

汉语中型语文词典收释专名词语的实践与规范

语言的认同性与文化心理

试论符号的“二次约定”

汉字的性质及其有关汉字形成的几点假说

体演教学法的基本理论与实践研究

对外汉语教学中的物语教学刍议

汉源词汇与对韩汉语速成教学的词汇基础

韩国留学生汉语速成班的总体设计及实施方案

跨语言-文化对比与对外汉语教学

多媒体技术条件下的汉语情景教学——以初级口语教学为例

情景教学法在初级汉语口语教学中的应用

“以学习为中心”的多媒体汉字教学软件的设计构想

一语语法在二语习得过程中的深层迁移

对外汉语文化课教学的现状及对策

对外汉语教学文化研究述评

韩国大学中文教学的现状及思考——以檀国大学为例

美国德克萨斯A&M大学孔子学院的网络汉语教学

美国孔子学院社区汉语教学模式研究

古代朝鲜、琉球汉语教学及教材研究引论

从《老乞大》、《朴通事》和《百姓官话》看古代国外汉语教材口语化的特征

晚清政府在西式大学中坚持国学教育的主张与实践——以中德政府合办青岛特别高等专门学堂的中文教育为例

章节摘录

(2) 用词要明确无歧义, 不至于使人误解, 这是衡量“善名”的客观标准。

(3) 物有“同状而异所”, “异状而同所”的现象, 名也有“一名二实”“一实二名”的情况, 因此, 名与实的数可能相符, 也可能不相符。

但是, 很少有人指出, 荀子的“约定俗成”、“径易不拂”和“稽实定数”的原理有一个大前提, 那就是荀子把话题限制在“后王之成名”的范畴之内, 在此范围之内讨论语词的因循和作新问题, 他并没有专门讨论语词与客观事物的最初约定及其重大意义, 这是我们应该看到的。

在这一大前提下, 荀子指出后王制名的两种途径: 一为循旧, 一为作新。

“若有王者起, 必将有循于旧名, 有作于新名。

”其当循旧名者, 主要是有关人文制度方面的语词, 这些语词应因循旧名; 其当作新者, 主要是关系到日常用语的词汇, 荀子称为“散名”, 散名又包括一时没有整理统一机会的、为各地固有的通用或方言词汇以及事关人事的性、情、虑、伪、事、行、知、能、病、命等十个方面的词汇, 对事关人事的词汇应该重新审定并加以创制。

以上十名皆与当时学术上所辩论至为关切, 故荀子特别提出并一一为之正名, 此与《墨子》从新厘定仁、义、忠、孝、知、虑、行、为等名异曲同工, 为战国学界所共同重视之话题。

在后王制名的大前提下, 荀子所谓的“循旧名”显然是对前代之名的继承和沿用。

至于“作新”之名, 对于属于物事一类的普通名词, 荀子强调对各地固有的通用语或方言词汇的沿用; 而对于事关人性的性、情、虑、伪、事、行、知、能、病、命等十个方面的词汇, 荀子强调在原有词汇基础之上的重新审定和规范, 而不是采用凭空创制的办法。

由此可见, 我们看到的《荀子·正名》的语言观主要强调的是在后王制名的前提下, 对来自前代的名称的继承和在此基础之上的规范和重新审定, 尽管针对语词的规范和重新审定必然涉及“实”的内容以及名实相符的要求, 但毕竟已经不是纯粹意义上的“所指”, 而是由能指映射出的“实”, 因此, 这里针对语词的规范和重新审定的实质并非是指词与物或者说语词和客观事物关系的初次约定。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>