第一图书网, tushu007.com

<<重建区域基础教育发展的支持 >

图书基本信息

书名：<<重建区域基础教育发展的支持型机构>>

13位ISBN编号：9787811255485

10位ISBN编号：7811255480

出版时间：2011-1

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：赵辉

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

青岛是一个气候宜人、风景优美、经济发展迅速的沿海开放城市，是全国最具活力的城市之一。市南区位于青岛市区南部，沿海岸线伸展，区位优势明显，是青岛市政治、经济、文化、教育、商贸和旅游中心。
多年来，在上级政府的领导下，在省、市教育部门指导下，市南区的教育事业取得了长足发展。
全面推进素质教育，实现区域教育的现代化是青岛市市南区教育发展的战略性目标。
全书以课题成果为核心，注重了高度、宽度和深度的覆盖，由绪论、规划篇、探索篇和实践篇四大部分组成，以基础教育改革的理论为先导，内容涵盖教师本土化专业发展和中小学教师专业指导机构功能发挥等多方面内容，从资源开发、项目管理、团队研究和专题研究四个方面逐一阐述了“四位一体”中小学教师专业指导机构的运作模式，并在实践的基础上立足于学科整体发展的指导策略，提出了带动本学科发展的教研方式。

书籍目录

第一章 绪论：站在历史的长河上思考第一节 基于时代背景第二节 落实宏观决策第三节 分析发展现状第四节 明确研究方向　第二章 规划篇：以科学的机制为高位运行护航第一节 战略基点：区域教育现代化第二节 蓝图描绘：以教师专业化推动教育现代化第三节 行动研究：重建区域基础教育发展的支持型机构第三章 探索篇：建立支持型的中小学教育发展保障体系第一节 政府在区域教师教育发展中的定位和作用第二节 区域中小学教师专业指导机构的机制改革与功能发挥第三节“四位一体”运作模式之一：资源开发　第四节“四位一体”运作模式之二：项目管理第五节“四位一体”运作模式之三：团队研究第六节“四位一体”运作模式之四：专题研究　第四章 实践篇：“四位一体”中小学教师专业指导机构的指导策田第一节 教师专业成长篇教师知识与教学专业能力的发展促进班主任工作专业化提高班主任教师专业素质区域小学语文教师的素养现状及提升策略的研究　语文教师应重视写字基本功训练--市南区小语教师写字基本功调查报告第二节 学生全面发展篇市南区中小学学困生成因分析与教育对策调查报告论《品德与生活》《品德与社会》新课程学生的评价浅谈如何帮助学生运用有效的学习方式　影响小学生英语常态课教学质量的因素分析及对策第三节 区域教学研究篇　英语教研活动一一在实践中发现问题，在问题解决中不断提升依托课题，开展数学教研活动校本研究的实验变革模式探微初中英语区域教学质量评价方法　学科教研组职能与工作机制创新研究　如何组织小型教研活动　青岛市市南区10所初中“阳光体育”开展状况的调查分析与对策优化幼儿园课程研究，提高幼儿园教育质量第四节 学校课堂实践篇关于鲁教版初中化学教材“三重表征”教学的思考浅谈历史课堂教学过程的生活化　信息技术课开放性教学的研究　浅议如何提高中小学信息技术课堂教学有效性　影响小学综合实践活动学科常态课教学质量的因素分析追求“无痕”的教育--“浸润式”教学法在幼儿园社会性教育中的运用科学活动中引导幼儿主动探索的实践研究语文教学各环节常见问题及建议教学五环节中存在的问题及对策初中生物复习课创设情境的做法与思考谈新课改形势下的作文教学探索　浅议国际教育的国际比较关于初中物理教学中的教材使用探讨

章节摘录

随着经济社会发展的区域化和城市化的出现，我国逐步形成了处于不同教育现代化水平的发展区域。
我国区域性社会经济发展水平的不平衡性，决定了我国教育现代化发展的进程必须实行区域非均衡发展的策略。
近年来我国各地区，特别是经济发达地区，教育现代化发展规划的制定热潮方兴未艾。
例如，上海提出了“一流城市、一流教育”的发展目标，苏南地区制定了区域教育现代化发展战略，广东省确立了“珠三角教育现代化”目标，广州市提出了建设“现代化教育强市”的发展方案，香港制定了“发展优质学校教育”的规划，其他各地区或城市也纷纷提出“教育强市（区）”的口号并出台相关的发展规划。
我国经济发达地区以其强有力的超前意识引领着全国区域教育现代化的发展步伐。
区域教育现代化发展目标的定位，显示出多种强大功能。
它除了具备促进区域社会发展、人的全面发展以及教育自身的建设与发展外，还具备三大特有的功能。
一是导向功能。
区域教育发展目标的确立，能够起到把握方向、规范实践和引导调控等多层面的导向作用，能够决定策略、措施、内容及过程等方面。
二是辐射功能。
经济发达地区的教育现代化发展目标对同类区域、经济中等发展地区和欠发达地区能够起到带动、辐射的功效。
三是激励功能。
区域发展要实现教育现代化的发展目标，必须发挥其行为激励功能，坚持对实践目标的行动进行鞭策，强化实践行为增强内在行动系统。
（二）发展策略：青岛市市南区教育现代化十年规划　　为了适应21世纪社会发展的新时代要求，在“三个面向”的思想指导下，切实体现现代区域教育现代化四大主导理念引导功能，充分结合区域社会经济发展状况和发展趋势特点，青岛市市南区于1997年适时、科学地制定了《青岛市市南区教育面向现代化工程十年（1997～2006年）规划》，提出了实现市南区教育现代化的发展策略。
十年来，市南区贯彻实践着《青岛市市南区教育面向现代化工程十年规划》所制定的区域教育的总体发展方向和目标，为市南区教育现代化发展目标的实现提供了很好的策略导向作用。
市南区教育现代化作为一项整体工程，必须确定阶段性的发展目标，将十年规划划分为三大阶段开展实施方案。
市南区教育现代化的总体目标为：构建起教育观念、教学体系、教育管理、师资队伍、办学条件、教育科研、社区教育七方面现代化的框架，区域教育的整体水平居全国前列，全省一流；实现社会教育、学校教育、家庭教育为一体，建立适应社会发展要求的终身教育体系；树立以培养创新精神和实践能力为核心的人才观，为全面建设小康社会和市南区现代化建设奠定人才基础。
其具体任务目标包含以下7个方面。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com