

<<大学特色的形成与发展>>

图书基本信息

书名：<<大学特色的形成与发展>>

13位ISBN编号：9787811253887

10位ISBN编号：7811253887

出版时间：2010-2

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：冯晋祥，宋旭红 著

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学特色的形成与发展>>

内容概要

《大学特色的形成与发展》在大学特色理论研究的基础上，分析了我国大学特色创建的现实背景及其影响因素。

通过大学特色的案例研究，对不同时代、不同国别的大学或大学群进行特色生成模式的比较分析，从不同视角、不同层面更为深入地探寻大学特色的生成机理和发展逻辑。

在此基础上，探讨了大学特色形成的基本前提和大学特色的本质意义，着力总结大学特色形成与发展的经验，明晰我国大学特色健康发展所依赖的制度环境和政策支撑，探寻我国大学特色发展的路径选择。

<<大学特色的形成与发展>>

书籍目录

前言第一章 大学特色一、大学特色的概念二、大学特色的属性（一）独特性（二）稳定性（三）优质性（四）发展性三、大学特色的构成要素（一）办学理念（二）学科设置（三）人才培养四、大学特色的影响因素（一）大学校长（二）大学教师（三）大学学生五、我国大学特色创建的现实背景及其影响因素（一）我国大学特色创建的现实背景（二）影响我国大学特色形成的因素分析第二章 哈佛与耶鲁：大学特色的两种模式一、哈佛的建立与创新，耶鲁的建立与保守（一）哈佛的建立与锐意创新（二）耶鲁的建立与传统守护二、哈佛的课程改革与耶鲁的自由教育（一）哈佛的四次重大课程改革（二）耶鲁对自由教育的捍卫三、哈佛文化与耶鲁精神（一）哈佛文化（二）耶鲁精神四、哈佛与耶鲁迥然不同之大同（一）坚守学术自由（二）校长重视大学教师的质量（三）以高质量的教学和科研服务社会（四）大学发展的国际化视野第三章 20世纪20~40年代：中国大学特色发展的一个辉煌时期一、兼容并包的学术理念创新（一）包容各种学问，倡导学术争鸣（二）兼收西方大学传统不同模式，并蓄地域文化精华（三）和而不同，各美其美二、“大师之谓”的学术组织创新（一）大学是大师云集之所（二）良性传承的教师结构与科学合理的激励机制（三）学术规律的尊重与学术尊严的维护（四）教授治校的学术管理与学术传统（五）外部扶持政策与大学教授社会声望的提高三、“研究所”的学术体制创新四、学术独立与中国“士”精神的珠联璧合第四章 我国行业性大学特色的形成与发展一、行业性大学二、行业性大学与行业之间的渊源关系（一）依附：行业主管的办学管理体制（1949~1997）（二）解构：中央与地方共建，以地方为主的办学管理体制形成（1998~2000）（三）重构：在服务与支持中建立新型互动机制（2001年至今）三、行业性大学的特色（一）行业性大学依托行业形成办学优势（二）行业性特色是行业性大学长期办学形成的宝贵财富（三）行业性大学的特色发展需要更多政策支持和制度创新四、案例分析：山东交通学院的行业特色（一）1956~1999：交通行业主管部门主导（二）1999~2006：中央与地方共建，以山东省管理为主（三）2007年至今：行业支持与为行业服务的互动机制（四）行业特色的守护与发展第五章 办学自主：大学特色形成的前提一、办学自主是大学特色生长繁盛的土壤二、我国大学办学自主政策的变迁（一）我国大学办学自主政策变迁大致历经的阶段（二）我国高校办学自主政策的评价分析三、山东省高校办学自主的问卷调查（一）办学自主权有所扩大（二）高校办学自主权有待于进一步落实和扩大（三）高校内部管理体制改革的进一步深化（四）问题及其分析四、办学自主：政府与大学责任的共同担当（一）自主办学：大学与政府权力关系的理论依据（二）进一步落实和扩大大学办学自主权第六章 守护与创新：大学特色的本质意义一、大学的保守与创新二、大学特色的个性意义（一）大学特色是长期发展的历史积淀（二）大学特色是不断创新的产物（三）大学特色是在传统和创新之间形成的不同变式三、我国大学特色发展的路径选择（一）尊重大学自身规律，使大学特色建立在大学本质特征之上（二）充分发挥大学校长在提升办学理念中的作用（三）拥有一个持久而共同认可的发展目标（四）优化资源，将大学发展目标转化为生机勃勃的办学实践（五）平衡大学传统与创新，选择大学发展的最优模式和平衡点附录 责任 情感 坚守——冯晋祥教授在离任山东交通学院院长时的大会讲话参考文献后记

<<大学特色的形成与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>