

<<大学教育的转型与变革>>

图书基本信息

书名：<<大学教育的转型与变革>>

13位ISBN编号：9787811252637

10位ISBN编号：7811252635

出版时间：2009-1

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：龚放

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学教育的转型与变革>>

内容概要

现代大学教育起源于欧洲中世纪，至今将历千年。

人们将大学誉为“人类的智慧之花”，认为它“存在的时间超过了任何形式的政府、任何传统、法律的变革和科学思想”，“在人类的种种创造中，没有任何东西比大学更经受得住漫长的、吞没一切的时间历程的考验。

” 大学发展、演变的千年历程犹如万里长江，最初是三江源的涓涓细流，缓慢、无声地流淌；后来渐成规模，千回百转，曲折蜿蜒；而第二次世界大战以后迅猛发展的大学，则犹如穿越夔门天险的浩浩长江，波澜壮阔、一泻千里而势不可挡。

1963年美国加州大学校长克拉克·克尔在哈佛大学发表了豪情万丈的演说，认为19世纪中叶纽曼所赞许的大学，充其量是“一个居住僧侣的村庄”；20世纪30年代亚伯拉罕·弗莱克斯纳推崇的“现代大学”，也不过是“一座由知识分子垄断的工业城镇”，它们都难以与他所自诩的“充满无穷变化的大都市”——“多元化巨型大学”相匹敌。

<<大学教育的转型与变革>>

作者简介

龚放男，1949年生，江苏江阴人，教授，博士生导师。
现为南京大学高等教育研究所所长，南京大学校务委员会委员、学术委员会委员。
主要研究领域为高等教育学理论、高等教育政策、高等学校管理、港台高等教育研究等。
学术兼职：厦门大学、南京农业大学、石油大学、江苏技术师范学院兼职教授；中国高等教育学会常务理事、江苏省高等教育学会常务理事、江苏省高等教育学研究会理事长。

<<大学教育的转型与变革>>

书籍目录

总序前言第一编 本质追问：社会转型与高教特性在社会变革的大潮中把握自我——兼论我国大学职能的延伸坚持“一”与“多”的辩证统一——对高校坚持社会主义办学方向的再认识高等教育的本质特点不容忽视论高等教育对社会的“适应”与“导引”市场经济与高教运行中的“选择”教育产业化：一个似是而非的口号对教育本质的反思与追问：高教研究的重要前沿责任、使命与胆识：高教研究“而立之年”’的思考 and 追问试论现代大学的社会责任第二编 趋势把握：国际化·区域化大学国际化——高等教育发展趋势大学的国际化和民族特色——海峡两岸高等教育面临的共同课题文化的融合，还是冲突——亚太高等教育面临挑战东西方文化传播交流：高等教育面临的机遇和挑战中国经济发展的区域化及其对高等教育的影响关于我国欠发达地区高等教育发展的理论思考整合与联动：打造长三角高等教育发展极观念认同政府主导项目推动——再论打造“长三角高等教育发展极”第三编 人才质量：通识与创新试论大学素质教育现代大学通识教育之由来、使命与形式重视异质文化的交流与理解——全球化时代大学通识教育的新使命强化问题意识造就创新人才高等教育多样化进程与质量观重构大众化时代高校的质量意识和社会责任第四编 战略选择：建设“重中之重”选择有限目标，形成局部优势——略论在我国办好一批重点大学的紧迫性与可行性建设“重中之重”——中国高等教育发展的一个战略决策南京大学个案：创建一流大学的方略与路径第五编 制度创新：“应为”与“可为”高校内部管理体制改革的特性与目的建立现代大学制度的重要之举——深化我国高校人事制度改革的政策建议现代大学制度创新的“应为”与“可为”——一流大学建设的题中应有之义

<<大学教育的转型与变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>