

<<家庭教育金钥匙>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育金钥匙>>

13位ISBN编号：9787811250411

10位ISBN编号：7811250411

出版时间：2007-9

出版时间：中国海大（原青岛海洋

作者：杨皓然

页数：342

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育金钥匙>>

内容概要

父母学习家庭教育知识，比律师学习法律知识、医生学习医学知识更重要。

孩子在心理和智力上的问题，现象在孩子身上，原因却往往在父母方面。

无论您在工作岗位上的责任多么重大，您的工作多么复杂、多么重要，您都要记住：在您家里，还有更重要、更复杂、更细致的工作在等着您，这就是教育孩子。

您的职业首先是做父母。

如果不能给孩子智慧，那就给他获得智慧的信心；如果不能给孩子财富，那就给他寻找财富的方法；如果不能代替孩子生活，那就给他生活的勇气。

本书着眼于全社会的每一个家庭，立足于实用性，全面系统地介绍了家庭教育的先进理念、科学内容和行之有效的方法，将国内外著名的家庭教育理论与笔者的实践有机结合起来，创造性地提出了“长亲的角色”、“孩子成长的心理要素”、“家庭教育三十九技”等内容，不但站在了理论前沿，而且易于普通家庭掌握和运用。

<<家庭教育金钥匙>>

作者简介

杨浩然，本名杨官松，1964年3月生，山东省昌邑人，政工师，先后在部队、学校、企业、国家机关工作，精通家庭教育、法律、汉语言文学和无线电通讯，长期从事家庭教育理论的研究、实践与推广，经常深入乡村、社区、企业、学校和机关讲授家庭教育知识，在《人民日报》《中

<<家庭教育金钥匙>>

书籍目录

1 家庭教育的基本问题 家庭教育的极端重要性 家庭教育的任务 家庭教育的基本原则 家庭教育的三条主线 科学实施家庭教育2 长亲的角色 角色一 孩子的朋友 角色二 孩子的领导 角色三 孩子的兼职教师 角色四 孩子的保健医生 角色五 孩子的榜样 角色六 孩子的导游3 孩子成长的心理要素 性格 习惯 理想 关爱 体验 自立 挫折 责任感 注意力 意志力 记忆力 想象力 创造力4 家庭教育实用原理 罗森塔尔效应 糖果效应 狼性原理 路径依赖原理 鲸鱼原理 木桶定律 瓦拉赫效应 手表定律 狐狸原理 感觉剥夺原理 鲑鱼效应 延迟满足原理 破窗理论 南风效应 倒U形假说 超限效应 霍桑效应 刻板效应5 把握教育时机——机不可失的关键期 把握教育时机 关键期教育的依据 各种关键期 胎教 感官训练 语言能力开发 数学能力开发 音美熏陶 游戏 关键期教育必须把握的几个问题6 不容忽视的青春期的典型心理现象 几种常见的心理障碍 早恋 上网与看电视 追星 吸烟喝酒 交友 青春期教育必须把握的几个问题7 愉快学习 在快乐中认识书 兴趣是最好的老师 习惯成就学业 实践出真知 方法就是效率 帮孩子渡过难关 正确对待考试 给孩子愉快的学习环境8 家庭教育三十九技 技一 母语模式 技二 快乐教育 技三 自然奖励 技四 牵牛鼻子 技五 送金钥匙 技六 暗示教育 技七 阅读启蒙 技八 他山之石 技九 反客为主 技十 亲子比赛 技十一 以色列技 技十二 书信妙技 技十三 以物喻人 技十四 巧用反问 技十五 单项选择 技十六 创设情景 技十七 制造悬念 技十八 易子而育 技十九 生动具体 技二十 就事论事 技二十一 以史为鉴 技二十二 家庭诱导 技二十三 设身处地 技二十四 爬山摘果 技二十五 杀猪教子 技二十六 区别强化 技二十七 明退暗进 技二十八 自我教育 技二十九 触发内因 技三十 自然惩罚 技三十一 以褒代贬 技三十二 糖衣良药 技三十三 先发制人 技三十四 沉默是金 技三十五 声东击西 技三十六 转移情绪 技三十七 以招治招 技三十八 一鼓作气 技三十九 以柔克刚9 家庭教育理论国内外著名 王东华：母亲的素质决定着人类和中华民族的未来 卢勤：告诉孩子，你真棒 冯德全：健康的婴幼儿个个是神童 区慕洁：有益的玩就是学，有趣的学就是玩 孙云晓：向孩子学习，与孩子一起成长 刘卫华张欣武：教育比天赋更重要 徐国静：保护孩子的心灵生态 黄全愈：授人以鱼，不如授人以渔 刘翔平：学习障碍儿童也能成功 卢梭：最自然的教育就是最好的教育 卡尔·威特：每个孩子都能成为天才 斯宾塞：科学教育快乐成长 蒙台梭利：以儿童为本 斯特娜：伟大始于家庭 梅森：家庭诱导十分重要 铃木镇一：天才来自于良好的早期教育 井深大：“环境”是智慧的真正塑造者 苏霍姆林斯基：培养全面和谐发展的人 多湖辉：一句话改变一个人的命运10 外国家庭教育采风 犹太人的家庭教育 美国的家庭教育 日本的家庭教育 德国的家庭教育 瑞士的家庭教育 英国的家庭教育 法国的家庭教育 俄罗斯的家庭教育 瑞典的家庭教育 澳大利亚的家庭教育 部分国家家庭教育简介11 名人家庭教育撷英 礼、仁——孔子教育思想 让儿女经风雨，见世面，不搞特殊化——毛泽东家庭教育思想 给孩子一个好环境——孟母对孟子的教育 寻找“笨孩子”的突破口——祖冲之爷爷对他的“突破式”诱导教育 严慈兼用——胡适母亲对胡适的教育 “自己的事自己干”——郑板桥给孩子的箴言 不“捧杀”不“棒杀”——鲁迅对孩子的“童心 启迪式”教育 根据兴趣发展——老舍的教子方略 对孩子进行全面教育——博雷的家庭教育 做事先做人——王选父亲的“负责”教育 培养自立能力——陈嘉庚对孩子的教育 他的道路他自己选择——马克思父母的“自主式”教育 塑造心灵，培育习惯——列宁父母的教育艺术 发掘天赋——居里夫人的家庭教育艺术 鼓励孩子——爱迪生母亲对孩子的教育 培养孩子的好奇感——达尔文父母的“解谜式”教育 让孩子自己上台阶——南希对林肯的教育 潜移默化——诺贝尔所受的家庭教育 继母造就了我——拿破仑·希尔继母的鼓励教育 赏识自己的孩子——毕加索父亲的“赏识”教育 行万里路——泰戈尔父亲的旅游教育 在游戏中灌输知识——歌德所受的早期教育 与孩子共享同一种兴趣——安徒生父亲的教育方法 奖惩分明——马克·吐温对孩子的教育 正确引导——阿基米德所受的教育参考文献后记

<<家庭教育金钥匙>>

编辑推荐

《家庭教育金钥匙:开启孩子成才之门》是由青岛海洋大学出版的。

<<家庭教育金钥匙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>