

图书基本信息

书名：<<全国英语专业四级考试历年真题研究>>

13位ISBN编号：9787811244793

10位ISBN编号：7811244799

出版时间：2009-2

出版时间：北京航空航天大学出版社

作者：彭建武，宋建福，杨梅 主编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《全国英语专业四级考试历年真题研究》是一部供大学英语专业二年级学生使用的应试指导性用书。

该书按照英语专业四级考试题型分章编写，每一章严格依照考试大纲厘定的内容，对往年的真题进行了深入、细致、系统的分析和归纳，不仅概括出命题的规律和未来的走向，而且站在理论的高度对考查的知识体系、重要知识点以及常见的考试技巧做出了简明扼要的概括。

本书凝结了我院基础英语教研室全体教师多年课堂教学与专业四级考试辅导的知识积淀和真知灼见，能够很好地帮助学子们正确地认识专业四级考试的本质与特性。

引导他们避开斜偏、费时、低效之路，在扎实学习、构建完整知识体系的基础上，以优异的成绩顺利通过专业四级考试。

本书是分工、合作的结晶：杨梅、王明亮分别撰写第一章听力的一、二、四节和第三节；李蕾撰写第二章完形填空；东野圣时撰写第三章语法及词汇；别俊玲、刘德美分别撰写第四章阅读理解的一、三节和二、四节；邵晓燕、陈莹莹分别撰写第五章写作的一、二节和三、四节。

本书从谋划到成稿历时数载，是在学院领导和出版社同志的关心与帮助下逐渐完成的，它体现了教研室年轻教师立足教学、不忘科研、锐意进取的精神风貌。

智者千虑，难免有失。

尽管各位教师本着严谨、细致的原则，认真完成各个章节的写作，书中仍不免有疏漏与错误，恳请诸位专家、学子予以谅解并批评指正。

## 内容概要

本书是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业四级考试大纲》编写的一本英语专业四级考试考前辅导书。

本书从研究的角度详细分析了全国英语专业四级考试中所涉及的各种题型，具有很强的实用性、针对性和科学系统性，对于准备参加英语专业四级考试的考生和有关教师进行辅导具有一定的指导性。

## 书籍目录

第一章 听写与听力理解 第一节 研究综述 第二节 听写真题解析及训练策略 第三节 听力理解真题解析及应试技巧 第四节 模拟训练及对应原文材料第二章 完形填空 第一节 研究综述 第二节 完形填空近十年真题解析 第三节 应试技巧及训练策略 第四节 模拟训练与答案及解析第三章 语法及词汇 第一节 研究综述 第二节 语法考点与近十年真题解析 第三节 词汇考点与近十年真题解析 第四节 模拟训练与答案及解析第四章 阅读理解 第一节 研究综述 第二节 阅读理解近十年真题解析 第三节 阅读方法及解题技巧 第四节 模拟训练与答案及解析第五章 写作 第一节 研究综述 第二节 写作近十年真题解析 第三节 写作方法与技巧 第四节 模拟训练及范文第六章 综合模拟测试 第一节 综合模拟题 第二节 录音原文与答案及解析参考文献

## 章节摘录

第一章 听写与听力理解 第一节 研究综述 在外语习得过程中,听力被认为是发展其他语言技能的基础。

听力理解能力是语言实用能力的重要组成部分,它不仅有助于促进读、写、说等能力的相应提高和巩固,而且是汲取语言营养不可缺少的渠道。

根据美国外语教学法专家W.M.Rivers和M.S.Temperly的统计,听在交际活动中所占的比例高达45%。

W.M.Rivers还曾指出:“在讲话的内容没有被理解的时候,口语本身并不能构成交际。

.....如果要达到交际的最终目的,听力理解是至关重要的。

”由此可见听力在交际活动中的重要作用。

尤其值得注意的是,在国际交往日益频繁,科学技术突飞猛进的今天,广播电视、多媒体、互联网等交流手段进入社会生活的各个角落,通过有声语言来充实语言知识、增强语言能力势必变得更为迫切,在这种情况下,提高英语听力能力显得更为重要。

那么,如何听懂听力材料,提高自身的听力能力呢?本节将结合《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高校英语专业四级考试大纲》对英语专业四级考试(以下简称为TEM4)听力测试的要求,透析考试难点,并提出几点训练策略和应试技巧。

一、TEM 4写部分 听写是测试中常用的一种综合性语用测试法。

过去人们一直认为它只是用来测试学生听的能力,但研究发现听写也可很好地测量学生的总体语言能力。

听写是一项复杂的心理过程,包括一系列积极的听辨、认知、理解、注意、记忆、思维、表达等大脑活动。

听写过程综合运用了语言的多种成分,如语音、词汇、语法、句法等,调动了对篇章理解及分析组织结构的能力,既反映出学生的接受性技能(receptive skill,如:听),又反映出学生的产出性技能(productive skill,如:写)。

因此,比较其他单一的测试语言能力的方法更能综合衡量出学生的语言水平。

1.教学大纲、考试大纲对听写测试的要求 2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》中曾对基础阶段的各项知识和技能作了明确、较为详细的量化要求。

其中对基础阶段第四级的听写作了如下的要求。

即“能在15分钟内听写根据已学知识编写或选用的词数为200个左右、语速为每分钟120个单词的录音材料,错误率不超过8%。

”与此相对应,根据《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版),听写部分要求考生“能在全面理解所听内容的基础上逐字逐句写出所听材料,拼写和标点符号正确无误。

”

### 编辑推荐

《全国英语专业四级考试历年真题研究》是一部供大学英语专业二年级学生使用的应试指导性用书。

该书按照英语专业四级考试题型分章编写，每一章严格依照考试大纲厘定的内容，对往年的真题进行了深入、细致、系统的分析和归纳，不仅概括出命题的规律和未来的走向，而且站在理论的高度对考查的知识体系、重要知识点以及常见的考试技巧做出了简明扼要的概括。

《全国英语专业四级考试历年真题研究》凝结了我院基础英语教研室全体教师多年课堂教学与专业四级考试辅导的知识积淀和真知灼见，能够很好地帮助学子们正确地认识专业四级考试的本质与特性，引导他们避开斜偏、费时、低效之路，在扎实学习、构建完整知识体系的基础上，以优异的成绩顺利通过专业四级考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>