

<<好孩子是“夸”出来的>>

图书基本信息

书名：<<好孩子是“夸”出来的>>

13位ISBN编号：9787811240139

10位ISBN编号：7811240130

出版时间：2008-9

出版时间：北京航空航天大学

作者：张英霞//金慰康

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好孩子是“夸”出来的>>

前言

本书是作者金慰康、张英霞夫妇，继《19岁的孪生博士——家庭教育的思考与纪实》一书发表之后的又一力作。

自《19岁的孪生博士——家庭教育的思考与纪实》发表以来，在社会上引起热烈反响，受到媒体和舆论的广泛关注，一些报刊纷纷给予报道，有几十个网站进行了连载，许多读者发表评论，畅谈感想。有的家长还专门致电、写信给作者，共同研究和探讨对孩子进行家庭教育的方法和经验。

金慰康、张英霞夫妇1996年被评为“全国优秀家长”。

多年来，应邀出席了几十场报告会和各种讲座，分别以“让我们重新认识家庭教育”、“好孩子是夸出来的”、“快乐学习、享受学习”和“让孩子有一个健康的人生”为主题，介绍了家庭教育的经验和体会，并解答了听众关心的问题，从而使更多的为人父母从中受益匪浅。

为答谢读者和听众的关心和支持，作者将专题报告的主要内容以及对听众提问的解答，整理并编著成本书，作为《19岁的孪生博士——家庭教育的思考与纪实》的续篇，以飨读者。

本书共分八章。

作者首先论述了家庭教育的重要性。

很多成功人士，与从小受到良好的家庭教育有重要关系。

家庭教育关系到家庭的生活质量，关系到祖国和民族的未来。

不可忽视家庭教育，要学会家庭教育。

作者指出家庭教育的目的是为把孩子教育成为社会合格的人，培养成为优秀的人才打好基础。

家庭教育的内容非常广泛，它既是一门科学也是一门艺术，必须遵循客观规律。

作者认为，要学会夸孩子。

夸奖产生神奇的动力，当一个人受到周围的人共同赏识时，他就会觉得自己“真行”，往往会有超常的发挥。

夸奖是树立孩子自信心的重要手段，夸奖引导成功，抱怨导致失败。

在当今的现实生活中，对于大多数孩子来说，他们缺少的不是批评，而是赞扬。

在学校里，作业做错了挨老师批评；在家里玩的时间长了，被家长训斥。

在孩子童年的记忆里，令他们记忆深刻的不是家长的批评，因为已经被批评得疲惫了，而是那些难得的赞扬。

在书中，作者还用两章的篇幅介绍了如何培养孩子的学习兴趣和学习方法。

作者认为，如果一个孩子觉得学习和玩一样轻松，甚至觉得学习比玩更有意思，这个孩子一定会热爱学习。

作者认为，学习没有捷径但有诀窍，所谓诀窍就是正确的学习心态、科学的学习方法和良好的学习习惯。

本书的最后两章作者提出要把孩子培养成“才”，首先要让孩子学会做“人”。

要防止娇生惯养，要给孩子增加一些“磨难”。

教孩子关心社会、关心他人，在他心灵深处点燃起理想道德火花，使他们懂得爱心与责任，学会感恩和付出，塑造孩子美好的心灵，培养孩子具有健康的人格和良好的品质，这是第一大的学问。

本书的内容和观点既是作者自身教育孩子的实践经验总结，也是作者多年来对家庭教育潜心研究的成果。

在独生子女家庭居多的当今社会，“望子成龙”“望女成凤”是父母们的共同心愿，作者再次把自己的家庭教育经验和研究成果献给年轻父母们，我相信对他们进行子女家庭教育方面会有参考价值和现实意义的。

我在作者的《19岁的孪生博士——家庭教育的思考与纪实》一书的序言中曾提到，“作者的一对孪生儿子，14岁双双考入北京航空航天大学，18岁读硕士，19岁读博士。

他们在大学学习期间，艰苦朴素，勤奋好学，全面发展，勇于创新，获得了学校的多次奖励，是北航的优秀学子，被誉为孪生博士，我本人也是他们成长的见证人。

”现在我要高兴地告诉读者，这对孪生兄弟在北航获得博士学位后，一位进入国际著名企业工作，现

<<好孩子是“夸”出来的>>

已成为企业研究开发的技术骨干；另一位做了博士后，两年的博士后工作，在科研上做出了创新性的成果，将成为高等学府的教师。

这对孪生兄弟真正成“才”了，他们德才兼备、勇于创新，正在为祖国的现代化事业作贡献。

这对孪生兄弟的成长过程，是本书作者家庭教育理论和实践相结合的最为生动的证例。

2008年7月28日于北航

<<好孩子是“夸”出来的>>

内容概要

《好孩子是夸出来的：家庭教育的报告与问答》是一本介绍家庭教育的书。

如果您工作很忙，没有时间看书，建议您用一分钟的时间，浏览《好孩子是夸出来的：家庭教育的报告与问答》的目录，也许会引发您的一些思考。

如果您工作比较忙，没有更多的时间看书，建议您用十分钟的时间，看看《好孩子是“夸”出来的》的内容概要，主要观点尽在其中。

如果您对家庭教育有兴趣，可以看看《好孩子是“夸”出来的》上篇四个讲座的内容，或许您会有新的见解。

如果您对家庭教育的某些问题正在寻求答案，建议您看看《好孩子是“夸”出来的》下篇有关家庭教育的问题解答，可能《好孩子是夸出来的：家庭教育的报告与问答》会对您有所帮助。

无论您用哪种方式、从哪个角度来看这《好孩子是“夸”出来的》，都是作者的荣幸！

<<好孩子是“夸”出来的>>

作者简介

张英霞，女，1954年12月生，空军军官。

金慰康，男，1954年12月生，空军军官。

金慰康、张英霞夫妇的一对双胞胎儿子，14岁上大学，18岁读硕士，19岁读博士。

他们在上学期间，多次被评为“优秀学生”、“优秀少先队员”、“三好学生”、“三热爱少年”、“军训先进个人”，先后获得“北京市红领巾奖章”、“中航技奖学金银奖”、“北航金质奖章”、“一等奖学金”、“二等奖学金”、“冯如杯竞赛一等奖、二等奖、三等奖”。

目前，已经获得多项国家专利，多次参加国际学术会议，并在国家核心科学技术杂志上发表了数篇论文。

金慰康、张英霞夫妇被授予“全国优秀家长”、“北京市好家长标兵”、“北京市首届五好文明家庭”，国内外一些新闻媒体对他们的家庭相继进行了宣传和报道。

金慰康、张英霞夫妇著有《19岁的孪生博士——家庭教育的思考与纪实》，2003年1月由北京航空航天大学出版社出版，在中国大陆发行，4月再版。

该书已由香港星岛出版社购得版权并以中文繁体，在海外出版发行。

<<好孩子是“夸”出来的>>

书籍目录

上篇：家庭教育报告一、让我们重新认识家庭教育（一）不可忽视的家庭教育（二）家庭教育教什么？

怎么教？

（三）家庭教育应注意的问题二、好孩子是“夸”出来的（一）夸孩子——神奇的动力（二）赏识是“夸”的源泉（三）如何“夸”孩子（四）“夸”不等于溺爱三、快乐学习，享受学习（一）学习应该是一种享受（二）方法对了事半功倍（三）习惯好了终身受益四、让孩子有一个健康的人生（一）做“人”比成“才”更重要（二）健康的人生需要健康的人格（三）溺爱，会毁掉孩子的美好人生

中篇：李生博士的成长经历一、先天不足，历经艰辛成长——3岁以前的家庭教育（一）科学喂养，给孩子一个健康的身体（二）塑造性格，给孩子一个健全的人格（三）启迪智力，给孩子一个聪明的头脑二、管教结合，塑造良好品质——4~6岁时的家庭教育（一）把培养孩子的优秀品质放在首位（二）不失时机地抓好孩子的智力开发（三）注重孩子生活自理能力的培养（四）持之以恒地抓好孩子的身体锻炼三、超常教育，启迪聪明智慧——7~10岁时的家庭教育（一）学习态度和能力的培养（二）智力的开发（三）能力的培养（四）正确指导孩子的学习四、艰苦奋斗，奠定发展基础——11~14岁时的家庭教育（一）世界观的教育（二）文明礼貌教育（三）学习的引导（四）动手能力培养五、坚定信念，扬起人生风帆——15~18岁时的家庭教育六、比翼双飞，攀登科学高峰——19~20岁时的家庭教育（一）写给孩子18周岁时的信（二）写给孩子20周岁时的信

下篇：家庭教育问答一、孩子缺乏爱心怎么办？

二、孩子缺乏同情心怎么办？

三、孩子缺乏上进心怎么办？

四、孩子不听话怎么办？

五、孩子不合群怎么办？

六、孩子不遵守秩序怎么办？

七、孩子不尊重老师怎么办？

八、孩子不尊重父母怎么办？

九、孩子与父母感情生疏怎么办？

十、孩子不愿意与父母交谈怎么办？

十一、孩子打架骂人怎么办？

十二、孩子撒了谎怎么办？

十三、孩子不怕惩罚怎么办？

十四、孩子特别贪玩怎么办？

十五、孩子特别自私怎么办？

十六、孩子早恋怎么办？

十七、孩子交友不慎怎么办？

十八、孩子经不起挫折怎么办？

十九、孩子依赖性过强怎么办？

二十、孩子做事缺乏持久性怎么办？

二十一、孩子没有自信心怎么办？

二十二、孩子自我控制力差怎么办？

二十三、孩子做事没有责任感怎么办？

二十四、孩子总是胆小怎么办？

二十五、孩子性格孤僻怎么办？

二十六、孩子性格急躁怎么办？

二十七、孩子特别好动怎么办？

二十八、孩子动作总是慢怎么办？

二十九、孩子自尊心过强怎么办？

<<好孩子是“夸”出来的>>

- 三十、孩子总是自卑怎么办？
- 三十一、孩子嫉妒心重怎么办？
- 三十二、孩子对奖励不感兴趣怎么办？
- 三十三、孩子迷恋游戏机怎么办？
- 三十四、孩子迷恋上网怎么办？
- 三十五、孩子迷恋动画片怎么办？
- 三十六、孩子不愿意做家务怎么办？
- 三十七、孩子不爱惜玩具怎么办？
- 三十八、孩子吃饭挑食怎么办？
- 三十九、孩子生活自理能力弱怎么办？
- 四十、孩子动手能力弱怎么办？
- 四十一、孩子学习兴趣不高怎么办？
- 四十二、孩子学习自觉性差怎么办？
- 四十三、孩子注意力不集中怎么办？
- 四十四、孩子记忆力不强怎么办？
- 四十五、孩子观察力弱怎么办？
- 四十六、孩子不愿意思考问题怎么办？
- 四十七、孩子想象力弱怎么办？
- 四十八、孩子创造能力不强怎么办？
- 四十九、孩子口头表达能力不强怎么办？
- 五十、孩子早期开发不够怎么办？
- 五十一、孩子学习成绩不好怎么办？
- 五十二、孩子学习方法不好怎么办？
- 五十三、孩子学习习惯不好怎么办？
- 五十四、孩子学习环境不好怎么办？
- 五十五、孩子写作业拖拉怎么办？
- 五十六、孩子学习粗心怎么办？
- 五十七、孩子学习偏科怎么办？
- 五十八、孩子考试紧张怎么办？
- 五十九、孩子高考没有被录取怎么办？
- 六十、孩子的家庭教师作用不明显怎么办？

<<好孩子是“夸”出来的>>

章节摘录

中篇：孪生博士的成长经历一、先天不足，历经艰辛成长——3岁以前的家庭教育我们的孩子出生时早产，只有7个多月。

当时，哥哥先呱呱坠地，而弟弟却怎么也不肯出来，20分钟后，情况十分危急，经验丰富的医生立即用产钳夹住他的小脑瓜，把他拖了出来。

由于早产，又是双胞胎，小哥俩体重很轻，哥哥重1650克，弟弟重1800克。

因为早产发育不全，小哥俩生命垂危，死神离他们只一步之遥，情况十分危急，医院立即组织了全力抢救，孩子被送入保温箱。

经过十多天的精心抢救和照料，终于将两个孩子从死亡线上拽了回来。

与正常足月婴儿相比，小哥俩瘦得皮包骨头，但却十分精神，大家都喜欢叫医院给他们起的小名：“大双”、“小双”。

孩子一直住了近一个月的医院，身体健康情况基本稳定后才出院。

当时，孩子的母亲在南京远郊的一所部队医院工作，孩子的父亲在远离南京几百公里外的部队工作，由于分居两地，两个孩子全由母亲独自照料。

在休完两个月的产假后，一边上班，一边抚养孩子。

虽然一对可爱的宝宝给生活带来了无穷的乐趣，医院的同事和邻居也为照料孩子帮了不少忙，但是，毕竟是一个人带两个孩子，况且孩子早产，先天不足，体重远远低于同龄的孩子，体弱多病，要把孩子带好，可想而知有多么难。

<<好孩子是“夸”出来的>>

编辑推荐

《好孩子是夸出来的:家庭教育的报告与问答》由北京航空航天大学出版社出版。

<<好孩子是“夸”出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>