

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787811230901

10位ISBN编号：7811230909

出版时间：2007-01-01

出版时间：北京交通大学出版社

作者：周建忠

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学语文>>

### 内容概要

《“十一五”高等院校精品规划教材：大学语文》吸收了大学语文改革的最新研究成果，同时立足于大学语文教学的实践及学生的实际情况，重在解决学生的人文素养和语文能力，同时兼顾教学规律，在当下众多教材中形成自己的特色。

概而言之就是：彰显人文精神，培养应用能力，学术性、实用性、操作性并重。

具体而言，包括两个方面：一是精心选文。

《“十一五”高等院校精品规划教材：大学语文》的选文以人文、审美、实用为标准，体现具体的教学目标。

二是创新编写体例。

根据本教材的编写目标——人文性与实用性，选定十八个主题词分为两类，一类为“精神涵养”；另一类为“语文能力”。

## &lt;&lt;大学语文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 不了的乡愁单元教学目标一 东山二 哀郢三 八声甘州四 故乡的野菜五 乡愁乡愁四韵  
 第二单元 人与自然单元教学目标六 自然七 大自然的礼赞八 古诗文二则《寡人之于国也》马蹄九 湖（节选）第三单元 自由单元教学目标十 逍遥游十一 谈“流浪汉”（节选）十二 归去来兮辞并序十三 自由主义十四 论自由第四单元 苦难单元教学目标十五 怀念萧珊（节选）十六 西西弗的神话十七 七个铜板十八 活着（节选）十九 外套（节选）第五单元 正义单元教学目标二十 弃绝二十一 巨人何以成为巨人二十二 回答二十三 黑人的自由二十四 诗人之死  
 第六单元 爱是不能忘记的单元教学目标二十五 《论语》五则二十六 兼爱二十七 陈情表二十八 受戒（节选）二十九 在诺贝尔和平奖颁奖大会上的演讲第七单元 祖国，我亲爱的祖国单元教学目标三十 祖国土三十一 米龙老爹（节选）三十二 发现三十三 雪落在中国的土地上三十四 长城的价值第八单元 生活的艺术单元教学目标三十五 香茗三十六 苦乐说三十七 菊隐记三十八 听琴观棋三十九 竹四十 随园食单序四十一 茶董小序第九单元 虚构的魅影《荒诞与象征》单元教学目标四十二 铸剑四十三 梅雨之夕四十四 山上的小屋四十五 隧道（节选）四十六 村子里的诱惑第十单元 传统的故事单元教学目标四十七 哺乳期的女人（节选）四十八 项羽之死四十九 春风沉醉的晚上（节选）五十 窦氏五十一 杜十娘怒沉百宝箱（节选）五十二 倾城之恋（节选）第十一单元 诗意中国单元教学目标五十三 采薇五十四 湘夫人五十五 春江花月夜五十六 宣州谢朓楼饯别校书叔云五十七 登高五十八 定风波五十九 声声慢六十 水龙吟六十一 再别康桥六十二 相信未来第十二单元 敬畏单元教学目标六十三 敬畏生命六十四 老人与海（节选）六十五 一个红卫兵的自白（节选）六十六 我们这一代人的怕和爱（节选）第十三单元 网络文学单元教学目标六十七 解剖室的脚步声（节选）六十八 回家六十九 《夜色》第三章（节选）七十 淡淡的芦花七十一 网络诗歌作品两首殒瀑布第十四单元 礼仪单元教学目标七十二 礼记·曲礼（节选）七十三 司马徽再荐名士刘玄德三顾草庐七十四 皇恩重元妃省父母天伦乐宝玉呈才藻（节选）七十五 校园生活与礼仪修养（节选）七十六 美国日常礼仪（节选）第十五单元 科学是美丽的单元教学目标七十七 花改变了一切（节选）七十八 科学是美丽的七十九 我的见解（节选）八十 这个世界的音乐第十六单元 我有一个梦想（演讲）单元教学目标八十一 中国乡村教育之根本改造——在上海青年会的演讲八十二 法治的精神（节选）八十三 我有一个梦想——在华盛顿林肯纪念堂举行的“为工作和自由进军”大会上的演讲八十四 不自由，毋宁死！  
 第十七单元 新闻单元教学目标八十五 我国选手获得奥运会第一块金牌八十六 中国地铁列车今天穿过天安门广场八十七 浚县少年怀揣“两证”出学堂八十八 红场易旗纪实八十九 目击杨利伟飞天归来九十 “挑战者”号爆炸九十一 徐本禹——“感动中国”的大学生九十二 中国拒绝金融风暴登陆九十三 中国足球梦圆世界杯九十四 找个好钳工比找研究生还难！  
 九十五 千载难逢的1分50秒——漠河日全食与彗星同现奇观目击记九十六 “斗鸡”上海滩——这是一场意义在胜负之外的竞争九十七 中国市场：人人都想分享的蛋糕第十八单元 创意和策划单元教学目标九十八 暖儿安婴儿奶瓶公司商业策划书九十九 力波啤酒，喜欢上海的理由！  
 一百 个性色彩，出奇制胜——摩托罗拉与诺基亚的一次战役一百零一 江苏世纪婚典策划案

编辑推荐

大学语文是全国高等院校本专科非中文专业开设的一门公共基础课程，它集工具性、基础性、文学审美性和人文性于一体，是一门重要的人文素质教育课程。

该课程在高等学校开设20多年来，为培养和提高学生汉语语言文学方面的阅读、理解、欣赏和表达能力，进一步提高学生的文化素养发挥了重要作用。

随着素质教育、人文教育的强势推进。

这门课程越来越得到高校教师和学生的重视，开设本门课程和学校、开设本门课程的专业越来越多。

《“十一五”高等院校精品规划教材：大学语文》每个单元有单元教学目标，阐述单元学习的意义和目的；同时每单元大部分文章篇目精写注释，体现单元目标，另有单元小结描述主题词涵义，介绍相关知识，深化对文章的理解。

此外某些篇目后附链接，进一步拓展学生视野。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>