<<劳动经济学>>

图书基本信息

书名: <<劳动经济学>>

13位ISBN编号: 9787811229653

10位ISBN编号:781122965X

出版时间:2010-4

出版时间: 东北财经大学出版社有限责任公司

作者:何承金编

页数:278

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<劳动经济学>>

内容概要

跨人新世纪,经济全球化、技术进步和消费者地位的提升等使得企业的外部经营环境变化越来越快。

很多企业管理的研究者与实践者们都有一个共识:不确定性是企业所面临的新竞争环境的主要特征。 以不确定性为特征的竞争环境向企业提出了新的挑战,企业如何应对这一挑战呢? 企业管理的研究者和实践者们不约而同地将目光投向了人力资源。

<<劳动经济学>>

书籍目录

第1章 导论 学习目标 1.1 劳动经济学的产生 1.2 劳动经济学的研究对象 1.3 劳动经济学的研究方法 1.4 劳动经济学的新发展 [推荐阅读材料](一) [推荐阅读材料](二) [本章小结] [关键概念] [课堂讨论题] [复习思考题] [自测题]第2章 劳动力供给 [学习目标] 2.1 劳动力供给概述 2.2 个人劳动力供给 2.3 家庭劳动力供给 2.4 社会劳动力供给 [推荐阅读材料](一) [推荐阅读材料](二) [本章小结] [关键概念] [课堂讨论题] [复习思考题] [自测题]第3章 劳动力需求 [学习目标] 3.1 劳动力需求的基本概念 3.2 企业劳动力需求及市场均衡 [推荐阅读材料] [本章小结] [关键概念] [课堂讨论题] [复习思考题] [自测题]第4章 劳动力市场 [学习目标] 4.1 劳动力市场的一般理论 4.2 劳动力资源的市场配置 4.3 政府行为与劳动力市场 [推荐阅读材料] [本章小结] [关键概念] [课堂讨论题] [复习思考题] [自测题]第5章 劳动力流动 [学习目标] 5.1 劳动力流动理论 5.2 劳动力流动的类型及决定因素 5.3 劳动力的区域流动 [推荐阅读材料] [本章小结] [关键概念] [课堂讨论题] [复习思考题] [自测题]第6章 人力资本投资第7章 劳动工资与福利第8章 工会第9章 劳动保障第10章 劳动就业第11章 失业第12章 劳动管理主要参考文献

<<劳动经济学>>

章节摘录

劳动力资源也是一种稀缺的社会生产性资源。

可面对当前整个世界日益严峻的失业问题,人们会问,社会上存在那么多失业者,为什么还说劳动力资源是"稀缺"的呢?

对此,我们可以从劳动力资源的质和量两个层面去理解。

从量的意义上说,小而言之,企业在进行生产经营活动时,所能控制和使用的劳动力资源是有限的。 不管是出于支付能力还是支付意愿的限制,企业所实际获得的劳动力资源相对企业所希望获得的劳动 力资源总是稀缺的;大而言之,社会劳动力资源是稀缺与过剩并存的。

社会总需求总是不断增长、变化的,因而从长期来看,劳动力资源是稀缺的。

从质的意义上说,相对于低质劳动力,高质量的劳动力资源是稀缺的;相对于目前的产业结构,配置给高新技术产业的劳动力资源是稀缺的。

此外,还应该看到,就某个具体时点来看,出于对劳动效率的追求,以及由于劳动力资源需求方的支付能力和支付意愿的限制,劳动力资源在劳动力市场上可能表现出"过剩"的状况。

基于以上分析,劳动经济学关注的焦点是如何以最少的劳动费用投入获得最大的经济效益。 据此可以说,劳动经济学是研究劳动的经济效率的科学。

这也是传统上人们都以经济学理念来认识劳动的经济效率,从而得出了劳动经济学是属于经济学范畴 的科学结论。

然而 , " 劳动的经济效率 " 首先源自 " 劳动力组织 (或配置、管理) 的效率 " , 简而言之 , " 劳动管理的效率 " 。

从这个观点出发,加上在劳动经济学研究对象中将要提到的原因,劳动经济学同样又在管理学中占有一席之地。

"管理科学,兴国之道"(朱镕基)。

在知识经济时代,经济管理中传统上以"物"为中心的管理已经转变到以"人"为中心的管理上来。 因此,我们从经济学与管理学相结合的角度给劳动经济学下如下定义: 劳动经济学是以劳动力价格及其影响因素为中心,研究劳动力资源如何通过劳动力市场机制的作用,实现劳动力资源的社会与个体利益的最佳结合,以及在这个过程中的人与人之间的劳动关系和劳动力资源与其他生产资源之间的关系的学科,并对劳动力市场组织、运作及其结果,当前和未来的劳动力市场参与者的决策,以及与劳动力资源就业和收入分配有关的公共管理政策与制度进行研究。

<<劳动经济学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com