

<<大学生职业生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业生涯规划>>

13位ISBN编号：9787811227086

10位ISBN编号：7811227088

出版时间：2009-7

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：金延平 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业生涯规划>>

前言

高校毕业生是国家宝贵的人力资源，是实施科教兴国战略的重要载体。科学安排大学生就业，发挥我国巨大的人力资源的优势，是当前我国的中心工作之一。大学生的顺利就业关系到我国高等教育的发展，关系到经济增长和社会的稳定，关系到广大人民群众的根本利益。

这就要求大学生求职者必须掌握扎实的知识和技能，端正态度，转变就业观念，积极就业。

2003年以来，中国经济增长率始终保持在10%以上，但是，近年来受全球金融危机的影响，经济增长速度有所放缓，经济增长对就业的促进作用在减弱。

此外，我国高等教育规模在不断扩大，2008年全国高校应届毕业生有559万人，比2007年增加了64万人，2009年我国高校毕业生将达到619万。

由于这两方面的影响，大学生就业压力很大，就业形势非常严峻。

在当前的就业环境下，大学生必须进行有效的职业生涯规划，努力寻找与自己能力、兴趣、爱好相匹配的职业类型，从而获得职业上的发展。

科学地进行职业生涯规划，是大学生通向职业成功的前提和基础。

首先，它可以使大学生充分地认识自己，客观分析环境，正确选择职业。

其次，职业生涯规划有助于提高大学生的综合素质，避免学习的盲目性和被动性。

最后，职业生涯规划还能对大学生起到内在的激励作用，使大学生产生学习和实践的动力，激发自己不断为实现各阶段目标和终极目标而努力。

在我国当前的高校中，还存在相当比例的学生没有进行有效的职业生涯规划，甚至根本没有进行职业生涯规划，他们并不知道自己将来要从事什么样的职业或者对自己所选择的职业缺乏必要的了解，这种状况必须得到改善。

大学生职业生涯规划的主体是大学生，只有他们对自己和职位进行了客观的分析，才能实现人职匹配，只有对自己的职业生涯规划进行科学的评估和调整，他们才能获得职业上的成功。

编写本书的目的，是帮助和指导大学生树立正确的职业理想，科学规划大学的学习和生活，学会运用职业生涯规划的理论与方法，为自己的职业生涯做出有效的规划。

<<大学生职业生涯规划>>

内容概要

本书吸收了国内外先进的职业生涯规划理论和方法，结合大学生独特的群体特性，形成了自身的体系框架。

教材分为4篇(导论、职业生涯规划的准备、职业生涯规划及求职与创业)，共11章。

本书的特色体现在以下两方面：一是主题明确。

本书以大学生为主体，重在向大学生传授职业生涯规划的基本理论、技术和方法。

二是理论与实践并重。

本书一方面阐述职业生涯管理的理论；另一方面，突出职业生涯规划的可操作性。

本书可作为普通高校“大学生职业发展与就业创业指导课程”的主干教材，也可供高校从事大学生职业发展教育的工作者参考，对职场新人规划自己的职业生涯亦有指导意义。

<<大学生职业生涯规划>>

书籍目录

第1篇 导论 第1章 当代大学生 学习目标 1.1 当代大学生的特点 1.2 大学生的理想与责任
1.3 大学生的困惑与发展 本章小结 本章案例 复习思考题 第2章 当前大学生就业形势 学习
目标 2.1 专业与就业 2.2 当前大学生的就业形势 2.3 大学生职业生涯规划的意义 本章小结
本章案例 复习思考题第2篇 职业生涯规划的准备 第3章 职业与职业生涯 学习目标 3.1 职业
的科学含义 3.2 职业生涯和职业生涯规划概述 3.3 职业生涯发展阶段理论 本章小结 本章案
例 复习思考题 第4章 自我认知 学习目标 4.1 自我认知的概念和方法 4.2 自我认知的内容
4.3 自我认知的测评工具 本章小结 本章案例 复习思考题 第5章 环境认知 学习目标
5.1 社会与文化环境认知 5.2 行业环境认知 5.3 组织环境认知 本章小结 本章案例 复习思
考题第3篇 职业生涯规划 第6章 职业选择 学习目标 6.1 职业选择的要素与原则 6.2 职业选择
理论 6.3 职业选择应注意的问题 本章小结 本章案例 复习思考题 第7章 职业生涯规划目标的制
定与实施 学习目标 7.1 职业生涯规划目标制定 7.2 职业适应 7.3 职业拓展 本章小结 本章案
例 复习思考题 第8章 职业生涯规划的评价与调整 学习目标 8.1 职业生涯规划反馈 8.2
职业生涯规划的评价 8.3 职业生涯规划调整与修正 8.4 职业成功 本章小结 本章案例 复
习思考题第4篇 求职与创业 第9章 大学生择业素质准备 学习目标 9.1 大学生择业的思想、心理
准备 9.2 大学生择业的知识、技能准备 9.3 职业资格认证 9.4 积极投身社会实践 本章小结
本章案例 复习思考题 第10章 大学生求职 学习目标 10.1 就业制度 10.2 求职信息搜集
10.3 求职信与个人简历 10.4 笔试与面试 本章小结 本章案例 复习思考题 第11章 大学生创
业 学习目标 11.1 大学生创业的特点 11.2 大学生创业准备 11.3 创业的程序 11.4 创业方法
和策略 本章小结 本章案例 复习思考题主要参考文献

章节摘录

1) 技术职能型职业锚 以技术职能为职业锚的员工，他们有特有的工作追求、需要和价值观

。他们往往不愿意选择那些带有一般管理性质的职业，而倾向于选择那些能够保证自己在特定的职业能力领域内能不断获得职业生涯发展的职业。

其主要表现为如下特征： (1) 强调专业技术或某项职能的业务工作。

追求技术职能型职业锚的员工，他们热爱自己的工作，特别注重个人在专业领域内的发展，喜欢面对富有挑战性的工作，也喜欢独立开展工作，希望不受资源限制地开展自己认为正确的工作。

他们主要的职业领域在工程技术、营销、财务分析、系统分析、企业计划等。

(2) 拒绝一般的管理工作。

追求技术职能型职业锚的员工，不喜欢从事一般的管理工作，并且常常把管理工作看做是一种“政治竞技场”上的活动。

即使他们有获得提升的机会，也不愿意放弃技术领域内的工作而去从事全面的管理。

他们骨子里有一种强烈抵制进入一般管理领域的念头。

但是，他们对有技术功能的职能管理并不拒绝，因为他们认为这是施展人的技能必不可少的一种进步方式。

(3) 技术能力区的职业技能不断提高。

追求技术职能型职业锚的员工，其成功更多地取决于该技术领域专家、学术权威的肯定和认可。

为此，他们常常要承担技术能力区日益增多的、富有挑战的工作任务，其自我判定获得成功并不完全是等级地位的提高，而更多地考虑其专业地位的提高和技术领域优势的保持和扩大。

(4) 其职业锚在特定的条件下也可能改变。

追求技术职能型职业锚的员工，虽然有个人稳定的技术型职业贡献区和发展区，也可以在该领域获得稳固的发展，并达到一个相对高度，但是在遇到人的社会生命周期和家庭生命周期的成长、变化时，职业锚也可能发生变化，特别在技术领域内发展受阻的中、后期，重新选定职业锚的可能性要更大一些。

<<大学生职业生涯规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>