

<<童年在人间我的大学>>

图书基本信息

书名：<<童年在人间我的大学>>

13位ISBN编号：9787811208092

10位ISBN编号：7811208091

出版时间：2010-4

出版时间：汕头大学

作者：杨旭

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童年在人间我的大学>>

### 前言

古今中外描写与形形色色犯罪活动作斗争的文学作品中，英国小说家阿瑟·柯南道尔创作的探案小说《福尔摩斯探案集》无疑是佼佼者。

历经百年考验，它至今仍为世界各地读者争相传诵，在世界文学史上实属罕见。

在中国，《福尔摩斯探案集》是译本最多、销量最大的外国小说作品之一，书中主人公福尔摩斯以无与伦比的魅力吸引了一代又一代的青少年读者。

为了满足青少年读者的阅读需求，我们编撰了这本《福尔摩斯探案集》。

本书分为《血字的研究》、《四签名》和《冒险史》三部，将错综复杂、曲折离奇的案情和侦探方法编制成篇，通过优美动人的文字、引人入胜的故事情节、合乎逻辑的严密推理，塑造出一个冷静理智、机智勇敢、博学多闻、追求真理的福尔摩斯形象。

阅读福尔摩斯探案故事对大多数读者来说，目的自然不是仿效福尔摩斯具体的破案手法，而是为了从中吸取智慧和经验，开拓眼界，认识人生，学习观察事物和处理难题的思路，以提高自己的艺术欣赏水平和精神境界。

## <<童年在人间我的大学>>

### 内容概要

《福尔摩斯探案集(学生彩图版)(名师导读版)》分为《血字的研究》、《四签名》和《冒险史》三部，将错综复杂、曲折离奇的案情和侦探方法编制成篇，通过优美动人的文字、引人入胜故事情节、合乎逻辑的严密推理，塑造出一个冷静理智、机智勇敢、博学多闻、追求真理的福尔摩斯形象。阅读福尔摩斯探案故事对大多数读者来说，目的自然不是仿效福尔摩斯具体的破案手法，而是为了从中吸取智慧和经验，开拓眼界，认识人生，学习观察事物和处理难题的思路，以提高自己的艺术欣赏水平和精神境界。

## <<童年在人间我的大学>>

### 书籍目录

名师导读第一部 血字的研究第一章 初识福尔摩斯第二章 演绎法第三章 劳瑞斯顿花园街的惨案第四章 警察栾斯的叙述第五章 广告引来了不速之客第六章 葛莱森侦探大显身手第七章 一线光明第八章 沙漠中的旅客第九章 犹他之花第十章 费瑞厄和先知的会谈第十一章 逃命第十二章 复仇天使第十三章 华生的回忆第十四章 尾声第二部 四签名第一章 演绎法的研究第二章 陈述案情第三章 寻求解答第四章 秃头人讲述的故事第五章 发生在樱沼别墅的惨案第六章 福尔摩斯做出判断第七章 一段插曲第八章 贝克街的侦探小队第九章 线索中断了第十章 凶手的末日第十一章 来之不易的宝物第十二章 琼诺赞·斯茂的故事第三部 冒险史第一章 五个橘核拓展阅读

## <<童年在人间我的大学>>

### 章节摘录

第二天早晨，费瑞厄一起床就发现，在被面上，恰好在他胸口的地方，钉着一张纸条，上面写着一行字：“限你29天改邪归正，到期则……”这是扬的警告。

日子就这样一天天地过去了，费瑞厄每天都会收到这种类似的警告。

一天早晨，房屋的墙上出现了一个“2”字，再过一天就是一个月期限的最后一天了。

就在这天晚上，侯波像蛇静悄悄地爬进了费瑞厄的家。

“快给我吃的，”侯波声嘶力竭地说，“两天两夜我来不及吃一口东西。

”等他吃饱以后，才问道：“露茜好吗？”

”“很好。

她并不知道这些危险。

”费瑞厄说。

“那很好。

这个屋子已经被人监视起来了，今晚我们必须得走，否则就来不及了。

我弄了一头骡子和两匹马，都在鹰谷那里等着。

咱们必须穿过大山到卡森城去。

”侯波说。

费瑞厄急忙叫醒了露茜，把屋里的灯火全部熄灭，他提着钱袋，侯波带着不多的口粮和水，露茜提着一个小包。

他们小心翼翼地把窗子打开，一个跟着一个越窗而出，悄悄地走进花园，沿着篱笆，走到一个通向麦田的缺口。

他们刚刚走到这儿的时候，侯波突然一把抓住父女二人，把他们拖到阴暗的地方，很快，便有两个影子出现在缺口处。

“明天半夜，怪鸟叫三声时下手。

”其中一个人这样说，“告诉锥伯兄弟，让他再传达给其他的人。

九到七！

”“七到五！

”他们最后说的两句话，显然是暗号。

他们刚刚走远，侯波就立刻跳起身来，带着父女俩穿过缺口，越过田地，上了大路。

## <<童年在人间我的大学>>

### 编辑推荐

本中心名师顾问团由80余名中小学名师和教育教学专家组成。

本丛书严格遵循小学语文课程新标准，由顾问团一线执教名师研究编写、权威专家审定论证，体现了小学语文新课改的最新教研成果。

**名师导读** 抓住阅读要点 提取文章要素，理清文章脉络，感悟细节，品味语言，同时兼顾精读与泛读，由点到面，建构完整的阅读思路。

**名师命题** 强化阅读效果 紧跟课程同步教学目标，让学生在阅读中思考，在思考中阅读，提高消化、吸收、反刍文本的阅读能力。

**名师点拨** 提高作文水平 精选段落词句作为素材积累和写作借鉴，从文章的选材、立意、结构、语言表达等角度进行全方位指导。

<<童年在人间我的大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>