

<<以善致善>>

图书基本信息

书名：<<以善致善>>

13位ISBN编号：9787811206289

10位ISBN编号：7811206285

出版时间：2009-6

作者：戴双翔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以善致善>>

内容概要

《以善致善:基础教育改革道德研究》讲述了:教育改革作为一种利益调整的过程,本身充满了道德矛盾。

教育改革者的动机和行为,教育改革的过程和结果,是否符合教育伦理本性?

是否体现了时代伦理精神?

是否经得起道德法庭的审察?

这是关乎教育改革价值的大问题。

为此,需要建立若干专门范畴,以便整体考察教育改革的伦理状况。

《以善致善:基础教育改革道德研究》在这方面做出了很好的探索,提出了利益与道义、市场与公益、权力与权利、形式与实效、风险与代价等重要关系范畴,并阐述了不少有价值的观点。

例如,关于教育改革的市场化与公益性问题,这是多年来我国基础教育改革中时刻面临的价值抉择难题,《以善致善:基础教育改革道德研究》始终强调基础教育的公益性取向,这是对教育伦理本性的坚定守护,体现了理论的彻底性。

再比如,《以善致善:基础教育改革道德研究》重点讨论的基础教育改革的_{风险}和_{代价}问题,一直是基础教育改革中被忽略的关键问题。

在历史上和现实中,一些教育改革正是由于缺乏_{风险}和_{代价}意识,盲目冒进,大肆折腾,客观上给教育事业造成了不少无谓的损失。

当前,国家倡导科学发展,主张不折腾,这就要求在基础教育改革中树立高度的_{风险}和_{代价}意识,要以对国家、社会和人民高度负责的态度,认真决策、推行和评估基础教育改革。

如此等等。

这些专题探讨,不仅有助于正确认识和解决我国基础教育改革中的诸多现实困惑,而且也是对教育伦理学理论的具体发展,很好地体现了理论与实践的具体历史

教育改革伦理研究的最终目的,不在于简单揭露教育改革的道德局限性,而是为了使教育改革真正合乎道德。

《以善致善:基础教育改革道德研究》用“以善致善”为名,可谓立意深远。

当人们把完善教育的希望寄托在教育改革上的时候,教育改革就承载了厚重的道德使命。

如果教育改革不能确保自身是良善的,那它何以促进教育完善呢?

换言之,教育改革只有自身是合乎道德的,它才具有正当性,它才能发挥积极作用,促进教育完善。

但是,如何使教育改革成为良善的事业呢?

这需要理论研究,更需要实践探索。

其中,“以善致善”是很重要的途径,它的精神要义是:教育改革不能凌驾于道德之上,而应自觉遵循伦理规范,成为道德理想的自觉实践者。

或许,我们每个参与教育改革的人,都应经常扪心自问:我的所作所为,对得起天地良心吗?

如果人人都能躬身自省,教育改革也许就会多些严谨而少些轻狂,多些公益而少些私利,多些关怀而少些冷漠吧!

善,在每个人的手上,更在每个人的心中!

教育改革伦理问题的探讨,本身是非常复杂的。

其中既涉及事实判断,又涉及价值主张。

面对同一事实,价值判断往往大相径庭。

《以善致善:基础教育改革道德研究》表达了特定的教育价值主张,而这些主张未必大家都认同。

不过,这很正常。

重要的是,《以善致善:基础教育改革道德研究》为所有关心教育改革的朋友搭起了一个交流对话的平台,使大家聚焦于基础教育改革伦理这一严肃话题,审察现实,反思自我,实现心灵的超越。

<<以善致善>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>