

<<好老师在这里2>>

图书基本信息

书名：<<好老师在这里2>>

13位ISBN编号：9787811198645

10位ISBN编号：7811198649

出版时间：2010-2

出版时间：首都师范大学出版社

作者：林文虎

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好老师在这里2>>

前言

“十年教改”是近年台湾教育圈最耳熟能详的大事，这十年间大力推动许许多多的教育改革措施。教育人用了十年的时间思考、论辩、试行各种教育的新法子。但是一直到最近才真正切入最重要的教育议题——提升老师的教学经营能力。起步是有点晚，但总比一直停滞在“老师教，学生听”“一班一个号，大家吹同调”传统教法好多了。

这几年台湾的中小学教育，特别是一些学生数很少，资源也相对匮乏的小学，为了奋力求生，发展出一些很中看、很炫丽的学校特色。例如：结合社区的茶园和茶文化，将学校经营成一个以茶为中心的特色学校，除了吸引很难“脚踏实地”的都市学生共同学习外，也吸引了媒体的镁光灯。很快地蔚为风潮，茶园小学外，蝴蝶学校、紫斑蝶学校、青蛙学校、部落学校、童玩学校，各式各样的学校经营百花齐放。

几年下来，学生快乐学习，几乎都能学得一手好手艺的特色学校，面临了质疑：这里的孩子会不会“快乐学习，安乐死！”这些孩子终究要走向残酷的升学与生存竞争的老路。偏重体验的学习是否荒废了孩子听、说、读、写、算与逻辑思考等基本能力？竞争力够吗？

<<好老师在这里2>>

内容概要

《好老师在这里》是林文虎先生继《好老师在这里》之后，推出的又一部精彩教学实录的集结。本书通过一则则小故事，记录了书中的老师们在成为令人赞叹的“好老师”前所经历的心路历程。它不只是有关教育方法的记录，更让人深刻地体会到教育的真义，为老师们提供更多教育体制内的创新教学法。

期望每一位阅读本书的老师，都能在书中找到自己的典范，或是和自己相似的身影，从而对自己的教法有进一步提升。

更期望每一位家长，能因为看了这本书的故事，再度燃起对孩子的爱与宽容。

<<好老师在这里2>>

作者简介

林文虎，台北市家长教育成长协会理事长，台北市万华区立人中学教务主任，家长团体联盟副理事长，New98

电台“全家学习e卡通”节目主持人。

曾任梓官国中、明伦高中、万华社区大学等校教师，台北市优良教师评选委员，台北市国中小校长遴选委员，教育广播电台“教育十方谈”节目主持人，第四~六届POWER

教师评审委员，主持人间福报教育论坛。

著作有《教育的后花园：一贯九年》、《竹林森呼吸：九年一贯七大领域课程统整教材》、《好老师在这里》和《动力老师万岁》。

<<好老师在这里2>>

书籍目录

关于好老师的态度

- 1.要加点什么佐料，老师？

让孩子真正“体验学习”

- 2.面具背后的到底是魔鬼还是菩萨？

带领特殊孩子融入班级生活

- 3.温暖的刺骨寒风

一场值得纪念的演唱会

- 4.走进人间的老师

好老师的三种校因淬炼

- 5.葡萄藤、稻田和小女工的梦

一位好老师崎岖的成长之路

- 6.十四岁的爱

强强的卡片事件

- 7.小轩轩现形记

记一个顽童的成长

- 8.我不要再当老大！

让孩子找到自己的新定位

- 9.传递“慧眼”的好方法

点亮下一届学生的“来时路”

关于好老师的实践力

- 10.梦幻之旅

让孩子自己赚旅费

- 11.“金色水岸舞台”的走唱

实作让孩子学习更多

- 12.经验媒体三温暖

留给孩子“选择权”，也让孩子“担责任”

- 13.乡下老鼠进城

以孩子为主体的毕业旅行

- 14.我把九九乘法变简单了

听懂孩子抗拒学习的原因

- 15.失败不是成功之母

为孩子提供成功的经验与舞台

- 16.“勉强”还是有好处！

激发孩子的潜力

- 17.数学课也可以很有趣！

神奇的数学专科教室

- 18.无情荒地有情天

教室外更有蓝天

- 19.族繁也及备载

“树木家族”学习法

<<好老师在这里2>>

关于我的观察

- 20. 每个人都能疯狂地爱上数学
创意教法让数学变得好玩
- 21. 语文学习，今日大不同
孩子如何面对新时代的考题
- 22. 如何移走富士山
培养孩子解决问题的能力
- 23. “课程暂行纲要”会不会沦为汤药两不换？

谈教改后的课程发展

- 24. 让自己成为孩子的土地公！

看见教改里的“另类主角

- 25. 懂得、做得、做好，差别好大！

好老师与不适任教师的一线之隔

- 26. 有65%的人非理性，几乎有100%的人看不到真相
体罚“人”不可信赖

- 27. 拆除心墙

每件平凡事都潜藏着不平凡的难处

后记 走进生命的核心

<<好老师在这里2>>

章节摘录

天真的小菁还是没预计到：就算自己想知足常乐，但是“分门别类”的编班方式所带来的困顿还是无法免除，黑暗的序曲才正要开始呢！

因为能力分班，小菁班上的“问题学生”数增加了近一倍，从四个成长到七个。

几个新分配进来的孩子也都是奉行不听、不写、不理的“三不主义”者。

带领这样的班级，老师每天要努力奋斗的不是教学，而是得面对学生冲突和打架、抽烟、逃学这等狗屁倒灶的事。

有时还必须大老远地跑到邻近大城的闹区找回学生，或者开车跟踪，找到学生并带回家。

三不五时还得到警察局“保”学生。

这些“伟大”或“麻辣”导师“该做”的“大事”，通常都是小菁的“初体验”，只是做多了，连做梦都无法忘记这些沉重的事。

经营这样的班级好一段时日，学生的父母感谢有加，小菁自己也约略感受到了孩子的转变，但小菁的心却还是觉得很“累”。

两年来她几乎没穿过裙子，因为每天要面对的都是穿裙子无法应付的场面！

小菁只是年轻的女老师，经验不老到，想不离不弃，却又还没练就出神入化的功夫，累呀！

难得有假日回到彰化老家也总是倒头便睡，完全不像时下年轻人。

小菁的妈妈实在不懂：“一样是老师，为什么隔壁的蔡老师那么悠闲，自己女儿却累成这副德行！”

这样的搏命演出，虽然看到了孩子显著的进步，却依然无法获得应得的掌声。

校园里所有关注的眼光还是集中在前段班。

尽管小菁带的导师班数学成绩和班级表现都优于所有的后段班，却没有人在意，后段班的任何成就，根本不被任何人看在眼里，反正是后段班嘛！

<<好老师在这里2>>

编辑推荐

用孩子的眼睛看他的世界，用孩子的高度肯定他的价值。

为关注和从事教育的人们提供深度思考中国教育问题的优秀书籍是尊师园书坊创办的使命。

尊师园策划团队希望以图书出版为桥梁，用本土原创、外版引进等不同的方式向读者展示闪烁着智慧光芒的教育人文图书，和读者一起寻找更多、更完美的教育形态：原来教育还可以这样做……

阅读对象： 献给想在现有的体制内开创新格局的老师!献给所有关心孩子教育的家长! 为什么要读这《好老师在这里2》? 因为它为用心的老师们提供更多教育体制内的创新教学法!它不只是“教育方法”的记录，让人更深刻地体会到“教育”的意义!好老师会认真倾听孩子的话，帮助孩子找到自己的成就舞台!好老师会用心找到好方法，培养孩子面对新时代考验的能力!好老师不怕麻烦，勇于创新。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>