

<<希望教室>>

图书基本信息

书名：<<希望教室>>

13位ISBN编号：9787811197037

10位ISBN编号：7811197030

出版时间：2009-9

出版时间：首都师范大学出版社

作者：苏明进

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<希望教室>>

内容概要

本书是台湾苏明进老师的一本教育随笔。

全书通过36个平凡而动人的小故事，展现了孩子们如天使般纯真的童心、身为教师的快乐和精湛的教育艺术，帮助孩子培养人生路上必需的优秀品格和36种能力，生动地揭示了“教育即唤醒”的真义。

我们从苏明进老师身上读到的教育，是轻松、明快、幽默、睿智的教育，也是其发自内心的爱的教育。

当教育成为了爱，成为了希望，就会变成简单的教育。

这是一本带给人轻松和温暖的好书，能让教师和家长的思路豁然开朗，不仅适合教师阅读，也适合家长和孩子阅读。

<<希望教室>>

作者简介

苏明进，毕业于台中教育大学自然科学教育系硕士班，2003、2004两届台湾创意教学优秀奖及特等奖获得者，2005年获讲义杂志第六届power教师入围奖。

曾在香港教育局发表创意教学方案，并在香港各学校进行教案的试教推广。

多次在台中教育大学、屏东教育大学、台南大学、中山大学等进行教育专题演讲。

目前出版有《希望教室——教孩子一生最受用的36种能力》、《懂你的孩子：唤醒潜能的秘密》等书。

<<希望教室>>

书籍目录

- 能力1：要懂得感恩——体验怀胎十月
- 能力2：拥有同理心——假如我没有双手
- 能力3：学会解压——大笑三分钟
- 能力4：扩展生活经验——自助旅行感受真实的世界
- 能力5：随时随地，都可以帮助别人
- 能力6：培养阅读习惯
- 能力7：礼貌要练习，就会成为习惯
- 能力8：做错事，要学会反省——珍贵的是“觉醒的历程”
- 能力9：学习尊重他人——乐在其中的睡午觉选择权
- 能力10：学会尊重生命——驯养椿象的日子
- 能力11：读书是为自己，不是为父母或老师
- 能力12：教别人功课，你会更融会贯通
- 能力13：付出爱心——为流浪狗找幸福
- 能力14：学习贴近父母的心——为父母洗脚
- 能力15：学会与人沟通——一堂“人际关系课”
- 能力16：获得学习的乐趣
- 能力17：付出，收获快乐——捐钱给需要的人
- 能力18：你可以为地球尽一份心力
- 能力19：学习打败“害怕”，改变害羞的自我
- 能力20：换个方式让拖地变得好玩
- 能力21：学会体贴——“捐”薄被给老师盖
- 能力22：别小看自己——煮一道菜给家人吃
- 能力23：学习和音乐交朋友
- 能力24：最热情的表达——老师请用拖鞋
- 能力25：要诚实——世界除了谎言，还有光照进来
- 能力26：带着快乐放学
- 能力27：不管遇到多大的困难，都不能放弃自己
- 能力28：记得微笑——尝试驱散所有负面情绪
- 能力29：累积不同生活体验——去跨年吧
- 能力30：学会赞美——跟五个人说好话
- 能力31：保持积极的想法——一天一天慢慢进步
- 能力32：学会默默付出——做善良、博爱的好孩子
- 能力33：在成长中改变
- 能力34：倾听，让关系更密切
- 能力35：学会贴心——重视人与人之间的亲密互动
- 能力36：正视自己的问题
- 附录1：用爱救回孩子
- 附录2：父母SOS

<<希望教室>>

章节摘录

能力1：要懂得感恩——体验怀胎十月 即将进入温馨的母亲节，学校里开始推动各式各样的母亲节感恩活动。

我也入境随俗，进行了一连串的感恩教育活动，期许班上孩子能在活动中，培养出对母亲、对家人感恩的态度。

今天进行的第一个母亲节感恩活动，叫做“大腹便便”。

这个活动相当简单，也相当普遍，就是让班上孩子在腹部背上重重的书包，模仿并感受母亲怀胎十月的辛苦。

孩子们在嬉笑声中背起书包，又看到其他同学大腹便便的样子，忍不住哈哈大笑了起来。

我为了让他们感受更为强烈些，要求他们的书包要再“加重一些”，每个书包都经过我的手严格地“称”过。

有些孩子为了更逼真些，还用衣服将书包包起来，俨然是一个超级大孕妇。

不过我个人强烈觉得，这些“肚子”真的是大得够夸张的啦！

孩子们必须背着重重的书包，撑上一整天，不管在上我的课、科任课、下课，甚至是午餐、午休时间也如此。

刚开始孩子们对这个活动显得既新鲜又高兴，但过了一会儿，便发觉大事不妙啦！

这可真是件苦差事，因为不仅站着挺累，连坐着都觉得不舒服，甚至吃饭时都觉得碍事。

孩子们求饶似的拼命对着我说：“老师，饶了我们吧？”

“要让孩子背起书包，是轻而易举，只要一声令下即可。

但如何从“玩”的意境中，提升到“深刻体认”的层次，这就得看老师的功力了。

我将孩子们负面的情绪转移，让他们试着去感受一下母亲怀孕时，有多么不方便；因为就连举手盛菜、低头吃饭，都是一大考验。

在孩子们哀声连连中，我提早在第六节结束了这个活动，每个孩子都松了一口大气。

隔天，在孩子们的家庭联络簿中，出现了许多感人的留言。

就像我常和他们说的：“如果有感受到的人，就算你赚到了！”

“来看一下孩子们的留言。

今天老苏要我们背书包一整天，原本我超不想背。

但是在音乐课时，我才知道妈妈连坐着都好累，我们坐在地上没多久，脚就麻了。

现在我才知道妈妈背一个三千多克的我有多辛苦了！

今天的“大腹便便”活动，我真的是混过来的！

不过我也想了很多。

我们背得很累，一心只想着早点放下就可以别理它了！

但妈妈在怀我们时，为了要让自己的小孩健健康康地出生，所以再累也要扛起来。

我们永远体会不到妈妈的辛苦，但现在我也能了解妈妈的心情：期望肚子里的宝宝快快长大，成为一个有前途的好孩子，所以尽管生孩子很辛苦，一样都坚持了下去。

我希望我不辜负妈妈，好好读书，以后做个有用的人！

原来当妈妈这么不容易啊！

我终于能体会妈妈的辛苦了。

也感谢妈妈让我在这个地方诞生下来！

我想当时妈妈的肚子，应该比我的书包还重吧！

而妈妈也希望她生下来的，是个有用的小孩。

那我也要当个好小孩，不让父母操心！

<<希望教室>>

媒体关注与评论

生动的教育叙事背后，让我们看到的是博大的爱心和精湛的教育艺术！

——卓立（首届全国十大明星校长，曾任北京市史家胡同小学校长，著有《探索和谐教育》等）

我们从苏明进老师身上看到的教育，是轻松的、明快的、幽默的、睿智的教育，也是其发自内心的爱的教育。

当教育成为了爱，成为了希望，就会变成简单的教育。

——窦桂梅（全国模范教师，清华大学附属小学副校长，著有《爱是一堆细节》等） 在现实的教育环境中，我们缺少这样令人解渴的书。

《希望教室》就是这样一本让教师和家长的教育思路豁然开朗的书！

——杨瑞清（全国师德先进个人，江苏省南京行知小学校长，著有《走在行知路上》） 它不仅适合教师阅读，也适合家长和孩子阅读。

一本好书，一生幸福，《希望教室》就是这样的一本好书。

——高万祥（全国优秀教师，苏州市首届名校长，著有《优秀教师的九堂必修课》等）

<<希望教室>>

编辑推荐

尊师园书坊 用思维的力量关怀教育现实 为关注和从事教育的人们提供深度思考中国教育问题的优秀书籍是尊师园书坊创办的使命。

尊师园策划团队希望以图书出版为桥梁，用本土原创、外版引进等不同的方式向读者展示闪烁着智慧光芒的教育人文图书，和读者一起寻找更多、更完美的教育形态：原来教育还可以这样做……

你对待孩子的方式，正决定孩子的未来！

卓立（北京市史家胡同小学原校长）、窦桂梅（清华大学附属小学副校长）、杨瑞清（江苏省南京行知小学校长）、高万祥（苏州市首届名校校长）郑重推荐。

《希望教室：教孩子一生最受用的36种能力》作者苏明进是两届全台湾创意教学优秀奖及特等奖的获得者，图书出版后3个月内加印13次，创造了台湾教育图书出版的奇迹，是一本适合家长、孩子和教师共同阅读的心灵之书。

《希望教室：教孩子一生最受用的36种能力》作者苏明进是两届台湾创意教学优秀奖及特等奖的获得者，图书出版后3个月内加印13次，创造了台湾教育图书出版的奇迹，是一本适合家长、孩子和教师共同阅读的心灵之书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>