

<<教师网络学习>>

图书基本信息

书名：<<教师网络学习>>

13位ISBN编号：9787811196856

10位ISBN编号：7811196859

出版时间：2009-6

出版时间：首都师大

作者：黄伟

页数：238

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教师网络学习》的整理出版，也是与2006年浙江省教育厅师范课题《网络环境下的中小学教师学习社区建设研究》的立项和研究相结合的。

课题研究过程中，课题组在《E—环境下中小学学科教学专题研修（理论与操作）》的基础上，对全书框架作了较大的调整，撤换了一些章节，并根据这几年教师基于网络学习的成果，增加了成果案例等内容，得到了中国教师研修网、全国中小学教师继续教育网、浙江海盐县教研室的大力支持。

《教师网络学习》的出版，已不再以提供中小学教师全员培训为目的。

只是想通过书本，向有兴趣进行网络学习的教师传递全球化和信息化给教育带来的变化以及终身学习的必要性和紧迫性的相关信息，也可为中小学领导组织教师培训提供新的思路。

全书共分七章，力求讲清教师为什么要网络学习和如何进行网络学习这两个问题。

基本构架如下：第一章，全球化、信息化与教育；第二章，知识网络社会与教师专业发展；第三章，网络学习；第四章，网络学习的理论基础；第五章，常见网络学习方式；第六章，教师网络研修介绍；第七章，成功案例。

书籍目录

第一章 全球化、信息化与教育

第一节 全球化

- 一、全球化与教育全球化
- 二、教育全球化的表现方式

第二节 全球化、信息化对教育的影响

- 一、信息化与教育信息化
- 二、教育信息化的特征
- 三、教育信息化与教育技术
- 四、教育信息化与教师

第二章 知识网络社会与教师专业发展

第一节 网络社会

- 一、农业社会、工业社会和网络社会
- 二、网络社会带来的变化

第二节 网络社会的学习

- 一、引起关注的学习理论
- 二、网络社会成员学习的变化

第三节 教师专业发展的挑战与机遇

- 一、教师面临的困境
- 二、网络环境下的教师要注重能力重构

第三章 网络学习

第一节 网络学习的基本概念

- 一、网络学习定义
- 二、网络学习与远程教育、电子化学习
- 三、网络学习应用

第二节 网络学习的特征和模式

- 一、网络学习的特征
- 二、网络学习的基本模式

第三节 教师网络学习的组织

- 一、教师参与网络学习的“向导”
- 二、网络学习的组织形式

第四节 网络学习的基本技术

- 一、网络学习技术简介
- 二、信息查询技术
- 三、信息整合技术
- 四、协作交流技术

第四章 网络学习的理论基础

第一节 建构主义学习理论

- 一、建构主义学习理论的基本内容
- 二、建构主义学习理论对网络学习的影响

第二节 格式塔心理学与行为主义的学习理论

- 一、格式塔心理学
- 二、行为主义的学习理论

第三节 协作学习理论

- 一、协作学习
- 二、协作学习的基本要素

<<教师网络学习>>

三、协作学习基本方式

第四节 学习共同体理论

一、学习共同体的概念

.....

第五章 常见网络学习方式

第六章 教师网络研修介绍

第七章 成功案例

主要参考文献

章节摘录

第一章 全球化、信息化与教育 我们研究探讨的对象是教师的网络学习，然而只有将网络学习放在更为宏大的社会背景之中，我们才能更为深刻地理解它。

教育的全球化和信息化，使教师专业发展更加具有紧迫感。

教师如何适应当今世界日新月异的变化，是当前教师教育所要研究的重大课题。

本章从全球化与信息化出发，通过对全球化信息概念的介绍，分析全球化和信息化在不同领域的表现方式及其对教育的影响，引发大家对教育发展的思考。

第一节 全球化 一、全球化与教育全球化 (一) 什么是全球化 全球化这个词近年来被频繁地使用，已成为一个时髦的词汇。

虽然，从字面含义上我们对它似乎有些了解，但作为专业术语，全球化概念的界定至今没有统一意见。

查阅当前有关全球化的研究文献，由于对全球化的理解不同，不同的学者给“全球化”下的定义的角度也不同。

例如，从传播学角度，将全球化理解为人类利用先进的通讯技术克服自然地理因素的限制而进行信息的自由传送；从经济学角度，将全球化视为经济活动在世界范围内的相互依赖；从关注人类共同命运的角度出发，把全球化看作人类在环境恶化、核威胁等“全球性问题”下，达成了共同的认识；

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>