<<课堂高点>>

图书基本信息

书名:<<课堂高点>>

13位ISBN编号: 9787811193343

10位ISBN编号:7811193345

出版时间:1970-1

出版时间:首都师范大学出版社

作者:严育洪

页数:204

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<课堂高点>>

内容概要

《课堂高点:学生思想的生成》对"如何让课堂产生学生思想"作了深入的研究。

在这里,将为大家提供"下载"学生思想生成的"系统平台"和一些"驱动"学生思想生成的"操作软件"。

全书共分上下两篇,内容包括:思想的生发——让学生能够"思想着";思想的收成——让学生成为"思想者"。

<<课堂高点>>

书籍目录

开篇上篇:思想的生发——让学生能够"思想着"一、延续学生的"思念"(一)"让",教师思想 感情的真诚表达 / 21.教师要有想"让"的和气——做一个有民主思想的人 / 32.教师要有敢"让"的勇 气——做一个有专业思想的人 / 103.教师要有善"让"的灵气——做一个有睿智思想的人 / 114.教师要 有承"让"的朝气——做一个有个性思想的人 / 14 (二)"恋", 学生思想感情的真心流露 / 171.让 学生喜欢教师 / 172.让学生喜欢自己 / 20二、延长学生的"思绪"(一)理清思想的头绪 / 491.找准教学的起点——教师明白学生的心 / 492.找准问题的切点——学生明白教师的心 / 53(二)温暖思想的 情绪 / 631.让学生"悬心"/642.让学生"瞪眼"/703.让学生"联手"/80三、畅通学生的"思路" (一)疏通学生思想的线路 / 841.让学生的思路方位正确 / 852.让学生的思路方向明确 / 90 (二)贯通 学生思想的回路 / 971.让学生的思路自由来往 / 982.让学生的思路自由发散 / 100四、澎湃学生的"思 潮"(一)让学生"升级"/1091."抱起"学生,让他们看到知识的高深/1112."蹲下"自己,让自 己看到学生的高明 / 1123. "放逐"学问,让学生看到生活的高见 / 116 (二)让资源"升值"/1171. 活用"教材"资源 / 1172.重用"人材"资源 / 1203.引用"境材"资源 / 122下篇:思想的收成——让 学生成为"思想者"一、让思想不"静止"(一)学生思想,在开放中放飞/1261.跳出教师的"围墙 "教学 / 1272.跳出范本的"围墙"教学 / 1273.跳出教室的"围墙"教学 / 1284.跳出学科的"围墙"教 学 / 1305.跳出教案的"围墙"教学 / 1316.跳出课时的"围墙"教学 / 133 (二) 学生思想, 在变化中 挺进 / 1341.思想的突变 / 1352.思想的聚变 / 1423.思想的裂变 / 1454.思想的逆变 / 1515.思想的创变 /157(三)学生思想,在耕耘中收获/1641.在教学操作中"做"出思想/1652.在教学游戏中"玩" 出思想 / 1683.在教学比赛中"赛"出思想 / 1704.在教学质疑中"质"出思想 / 1705.在教学辩论中"辩 "出思想 / 1746.在教学创作中"创"出思想 / 1787.在教学生成中"生"出思想 / 1808.在教学暗示中" 引"出思想 / 1829.在教学比较中"比"出思想 / 18710.在教学留白中"留"出思想 / 192二、让思想不 "搁浅"(一)多此一"联",让思想源远流长/1981.知识的"孕育"需要"早期胎教"/1992.知识 的"生育"需要"自然分娩"/2003.知识的"养育"需要"全面发展"/201(二)多此一"补" 让思想货真价实 / 2031.教学材料的"虚有"/2032.教学形式的"虚表"/2043.教学环节的"虚设" /2054.教学内容的"虚脱"/2065.教学过程的"虚张"/207(三)多此一"举",让思想行情看涨 / 2081.多此一"举",把教材细节做"亮"/2082.多此一"举",给教学过程添"彩"/213(四) 多此一"提",让思想高瞻远瞩/2221.挖掘教学知识的深度,让学生感受学科思想/2222.提升教学设 计的高度,让学生感悟哲学思想/2313.彰显教学情怀的风度,让学生感染人文思想/237三、让思想 不"流失"(一)让思想的"隐情"不再"默默无闻"/2431.让"沉默"的学生不再"沉默"/2442. 让"沉没"的知识不再"沉没"/246(二)让思想的"芳草"不禁"暗香浮动"/2481.思想"芳草 ",可能盛开在教师"不经意"时/2492.思想"芳草",可能盛开在教师"不注意"时/2503.思想" 芳草 ",可能盛开在教师"不如意"时 / 2514.思想"芳草",可能盛开在教师"不满意"时 / 2525.思 想"芳草",可能盛开在教师"不同意"时/253(三)让思想的"体质"不患"功能失调"/2541. "金"——让思想价更高 / 2552. "木"——让思想势更强 / 2563. "水"——让思想流更长 / 2574. "火 "——让思想情更烈 / 2585. "土"——让思想质更实 / 259

<<课堂高点>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com