

<<高校师德教育与修养>>

图书基本信息

书名：<<高校师德教育与修养>>

13位ISBN编号：9787811192599

10位ISBN编号：7811192594

出版时间：2008-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：安云凤，吴来苏 主编

页数：260

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校师德教育与修养>>

### 内容概要

21世纪是知识经济迅猛发展的时代，更是人才激烈竞争的时代。

高校教师在知识经济发展和人才竞争中负有重要的历史使命和社会职责，高校教师的职业道德素质则是他们承担历史使命、完成社会职责的重要基础和保证，故而高校教师的职业道德教育与训练就成为高等教育改革发展以及高校师资队伍建设中一项重要的工作和任务。

近些年来，随着改革开放和市场经济的深入发展，随着社会现代化和教育国际化的进程，高校教师职业道德出现了许多新情况、新问题，传统的高校教师职业道德面临着巨大的冲击和严峻的挑战，高校教师职业道德成为高等教育改革和发展中必须面对的一个重要课题。

特别是进入21世纪以来，“文革”前的老教师已经退出了高教战线，一大批博硕士研究生补充到高校师资队伍中。

这些青年教师具有良好的专业理论基础和外语水平，他们的到来为我国高等教育带来了生机和活力，促进了高等教育的现代化发展。

但是我们也应该看到，在他们全部的知识结构和研究生教育中，普遍缺乏高校教师职业道德的专门知识和专门教育。

因此，加强对青年教师的职业道德教育与训练，就成为新时期高校青年教师必须补充的重要一课。

本书从改革开放以来高校教师职业道德出现的新情况、新问题入手，紧扣当前高等教育深化改革的实践，紧扣当前高校教师队伍建设的实践，阐述了高校教师职业道德的理论，设定了高校教师职业道德原则和规范，具有指导性、可操作性，适合具有较高学历水平的博硕士研究生来阅读。

## &lt;&lt;高校师德教育与修养&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 历史与现实——高校教师职业道德概论 第一节 高校教师职业道德的历史发展 一、中国传统教师职业道德的发展 二、中国现代高校教师职业道德的发展 三、西方教师职业道德的发展 第二节 高校教师职业道德的时代召唤 一、经济全球化对高校教师职业道德的挑战 二、教育现代化对高校教师职业道德的规定 三、社会主义市场经济对高校教师职业道德的要求 四、当代大学生现状对高校教师职业道德的期望 第二章 原理与基础——高校教师职业道德的本质及作用 第一节 高校教师职业道德的本质与特征 一、高校教师职业道德的本质 二、高校教师职业道德的特征 第二节 高校教师职业道德的构成与作用 一、高校教师职业道德的构成 二、高校教师职业道德的作用 第三章 方向与指导——高校教师职业道德的普遍原则与特殊原则 第一节 高校教师职业道德原则确立的依据 一、高校教师职业道德原则与社会主义道德原则相一致 二、高校教师职业道德原则与新的时代要求相一致 三、高校教师职业道德原则与新的教育理念相一致 四、高校教师职业道德原则与教师的权利和义务统一相一致 第二节 高校教师职业道德的普遍原则 一、爱国主义原则 二、集体主义原则 第三节 高校教师职业道德的特殊原则 一、教育人道主义原则 二、教育平等原则 三、教书育人原则 第四章 改革与开拓——教学活动中的职业道德规范 第一节 高校教师教学活动中职业道德规范的界定与特点 一、高校教师教学活动中职业道德规范的界定 二、高校教师教学活动中职业道德规范的特点 第二节 教学活动中教师职业道德规范的重要性 一、对青年学生的成长具有深远影响 二、对学校的发展具有重要意义 三、对教师职业素质的提升具有关键作用 四、对推动社会进步具有积极意义 第三节 教学活动中的教师职业道德规范 一、树立公正观念 尊重每个学生 二、坚持三个面向 更新人才观念 三、拓宽教育视野 创新教学方法 四、遵守学校规章 维护教学秩序 五、全面关心学生 坚持教书育人 六、跟踪学科前沿 参与知识创新 第五章 独立与探索——科研活动中的职业道德规范 第一节 科研活动中教师职业道德规范的重要性 一、高等学校是科技创新与知识创新的基地 二、科技创新与知识创新是高校教师的职业使命 三、科研活动中教师职业道德规范的地位与作用 第二节 科研活动中的职业道德规范 一、刻苦钻研 报效祖国 二、求真唯实 勇于探索 三、淡泊名利 反对腐败 四、加强交流 客观评价 五、立足社会 促进转化 第三节 研究生导师的职业道德规范 一、明确社会职责 加强道德修养 二、拥有渊博知识 勇于探索创新 三、严格要求学生 培养优秀人才 四、适应教育改革 转变教育观念 五、合理安排工作 教学科研并重 第六章 引导与关爱——社会实践活动中的职业道德规范 第一节 社会实践活动中教师职业道德的重要作用 一、大学生社会实践活动的意义 二、社会实践中教师职业道德的重要性 第二节 军训中的教师职业道德规范 一、提高认识 积极参与 二、严格要求 细心关爱 三、尊重教官 协助工作 四、以身作则 严于律己 五、注重合作 开展工作 第三节 专业实习中的教师职业道德规范 一、明确意义 主动承担 二、耐心指导 严格要求 三、尊重单位 维护权益 四、以身作则 不谋私利 五、总结分析 公正评价 第四节 辅导员工作实践中的教师职业道德规范 一、政治坚定 业务过硬 二、关爱学生 甘于奉献 三、尊重学生 平等交流 四、言行一致 和蔼可亲 五、一视同仁 公正严明 六、严于律己 为人师表 第七章 平等与尊重——教师在人际关系中的职业道德规范 第一节 高校教师人际关系中职业道德的重要性 一、新时期高校教师人际关系的特点 二、高校教师人际关系中职业道德的重要性 第二节 高校教师人际关系中的职业道德规范 一、独立自由 平等民主 二、互相尊重 团结协作 三、相互支持 顾全大局 四、平等相待 沟通配合 第三节 高校教师在社会人际关系中的职业形象 一、服务社会 为人师表 二、仪表端庄 举止文明 三、诚实守信 尊重他人 四、遵纪守法 恪守公德 第八章 品德与修养——高校教师的个体道德 第一节 高校教师的个人品德构成 一、高校教师个人品德与职业道德 二、高校教师的个人品德构成 第二节 高校教师的个人品德要求 一、热爱教育 献身事业 二、崇尚科学 善于学习 三、自尊自强 正直诚实 四、朴素节俭 开拓创新 五、豁达开朗 意志坚强 第三节 高校教师的个人品德修养 一、高校教师个人品德修养的重要意义 二、高校教师个人品德修养的方法与途径 第九章 高校教师职业道德的发生和评价机制 第一节 高校教师职业道德的发生机制 一、高校教师职业道德发生的社会机制 二、高校教师职业道德发生的主体化机制 三、高校教师职业道德发生的制度机制 四、高校教师职业道德发生的校园文化机制 第二节 高校教师职业道德的评价机制 一、制定合理的高校教师职业道德评价标准体系 二、保证高校教师职业道德评价的系统性和公正性 参考书目



## 章节摘录

第一章 历史与现实——高校教师 职业道德概论 20世纪中叶以来,现代科技日新月异迅猛发展,将人类社会带入了科技创新和知识经济的新时代,并形成了经济全球化、政治多极化、文化多元化的世界发展新格局。

知识经济时代的到来以及政治文化多元化的发展态势对高等教育产生了重大影响,带来了世界范围内高等教育的深刻变化和飞速发展。

我国高等教育的改革和发展是在改革开放和社会主义现代化建设中,在世界经济、政治、科技、文化、教育发展变革的国际大环境中进行的。

社会主义现代化事业的蓬勃发展,世界新格局的形成以及世界范围内高等教育的深刻变化和飞速发展,为我国高等教育的发展带来了大好机遇,使我国高等教育进入了一个快速发展的崭新时期,同时也带来了高校教师职业道德的许多新情况、新问题,向高等院校教师职业道德提出了许多新挑战和新要求。

教师职业道德是从教者必备的基本职业素质,是为人师者安身立命的基础。

教师职业道德是一个古老而常新的课题,从古到今历来受到人们的重视。

高校教师职业道德由于在人才培养、民族振兴、社会发展、文明进步中的特殊重要作用,更为人们所关注。

近些年来,随着我国高等教育的快速发展,许多高学历、高层次的青年教师进入高校。

他们的到来,给高校教师职业道德注入了新鲜活力,促进了高校教师职业道德的科学化、民主化、现代化发展,涌现出像孟二冬等许多高校教师职业道德的光辉典范。

但是,社会的发展和时代的变革也使高校教师职业道德面临着巨大的冲击和严峻的挑战。

其冲击主要表现为对外开放和市场经济发展所带来的拜金主义、享乐主义、极端个人主义等负面影响,严重腐蚀了一些教师的职业理想和道德灵魂,使高校教师职业道德产生了滑坡现象;其挑战主要表现为随着现代科技和现代教育的发展,高校教师原有的教育思想和理念、教学内容和方法、知识结构和教学科研实践方式已不能适应国际化、现代化、信息化社会以及知识经济时代对高等。

## <<高校师德教育与修养>>

### 编辑推荐

《高校师德教育与修养》从改革开放以来高校教师职业道德出现的新情况、新问题入手，紧扣当前高等教育深化改革的实践，紧扣当前高校教师队伍建设的实践，阐述了高校教师职业道德的理论，设定了高校教师职业道德原则和规范，具有指导性、可操作性，适合具有较高学历水平的博硕士研究生来阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>