

<<走进高中地理教学现场>>

图书基本信息

书名：<<走进高中地理教学现场>>

13位ISBN编号：9787811191882

10位ISBN编号：7811191881

出版时间：2008-1

出版时间：7-81119

作者：林成策

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走进高中地理教学现场>>

前言

2004年秋季开始实施的普通高中新课程改革，历经三个春秋，顺利完成了首轮实验任务。这次高中新课程改革，是我国第八次基础教育课程改革的重要组成部分，涉及到普通高中培养目标的变化、课程结构的调整、课程内容的更新、课程资源的开发、教学实施的变革、课程评价体系的重建以及师资培训等专业支持保障系统的建立等，是一场以课程改革为切入点的关涉整个普通高中教育的全面改革。

它并非对现行课程的简单调整和修正，而是一场反映时代精神的深刻变革，是对与素质教育相对立的“应试教育”课程体系的重建。

从这个意义上说，本次普通高中课程改革是一场广泛而深入的教育创新。

在本质上，它是一种文化重建，它将培植一种富有时代气息、体现时代精神、与时俱进的民主、科学、开放的新文化。

可以预见，本次普通高中课程改革将会极大地促进我国普通高中全面实施素质教育的进程。

实验普通高中新课程，其道路并不平坦。

由于没有可以直接借鉴的实践经验，所以，对于如何才能有效地实现普通高中新课程的目标，就成为普通高中一线实践者所面临的焦点和难点问题。

从教师的角度看，过去熟悉的教学要求和教学内容改变了，传统的教学模式被打破了，衡量教学效果的评价方式也发生了质的变化。

这就需要广大教师主动担负起历史的重任，尽快转变教育教学观念，掌握新的教学内容和方法，适应新的教学评价方式。

而教学实践的丰富性和复杂性使这一转变过程相当艰难，许多教师在新课程实施过程中遇到了种种困惑和问题。

新的教育教学理念的落实、新的教师角色的变化、新的学习方式的构建，对广大高中教师提出了严峻的挑战。

<<走进高中地理教学现场>>

内容概要

不仅仅是拿来就用，异彩纷呈的教学设计、课堂实录以及现场争鸣与引领、深化思考等几大模块覆盖教学的全过程，在教学现场中实现你从模仿、借鉴到独立思考的三级跳跃，让你成为一名有独立精神的教育思想者。

为了保持案例的真实性，我们基本上没有对所收集的案例进行修改，包括其中的措词和进程设计，以便于真实地面对大家。

每个案例研修均包括三部分：“走进现场”、“现场争鸣”和“现场引领”。

本书主要内容包括教学系统设计中的课程资源开发、地理学科的课堂教学、地理学科的研究性学习、地理学科的学习评价等。

<<走进高中地理教学现场>>

书籍目录

引言主题一 教学系统设计中的课程资源开发概述教学现场1 如何科学合理、创造性地使用地理教科书，对教材进行二次开发使用教学现场2 如何更加有效地发挥教师的主导作用，充分挖掘教师课程资源的潜力教学现场3 在自主学习和协作学习的教学系统设计中学生主体性课程资源的开发教学现场4 专题学习网站和网络化课程资源的开发利用主题二 地理学科的课堂教学概述教学现场1 在新课程改革中如何继承和发展讲授式教学教学现场2 如何实现学生的自主学习教学现场3 如何真正实现学生的合作学习教学现场4 探究式教学开展中要注意的问题有哪些主题三 地理学科的研究性学习教学现场1 如何根据新课程标准的要求开展研究性学习教学现场2 开展研究性学习应注意的几个问题教学现场3 如何发挥教师在研究性学习中的作用主题四 地理学科的学习评价教学现场1 如何对学生进行地理学习成长记录袋评价教学现场2 如何对地理教师进行课堂教学评价教学现场3 如何看待文科综合能力测试与命题探究教学现场4 探究文科综合能力测试命题后记

<<走进高中地理教学现场>>

章节摘录

主题一 教学系统设计中的课程资源开发： 概述： 随着新课程改革的深入，我国基础教育的观念正在更新，面向全体学生，改变学生的学习方式以及加强学生的思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质，成为当前基础教育改革和发展的主旋律。新的时代需要新的人才，新的人才需要新的基础教育，新的基础教育需要新的课程教材和新的教学设计方法来贯彻落实课程标准的要求，以实现本次课程与教学改革所倡导的素质教育的根本性理念。

教学系统设计： 对一件事物的理解程度决定你对这一事物的处置高度。新的教育理论创新必然要突破以往旧的课程教材观念的束缚，真正树立以学生发展为本的思想，把促进学生对课程教材、对学习本身的能动性和积极性作为方向和导引。要将素质教育落实在实际教学过程中，教师第一个要解决的问题是如何对教学行为进行有创造性的教学设计。

<<走进高中地理教学现场>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>