

<<18练赢定高考作文>>

图书基本信息

书名：<<18练赢定高考作文>>

13位ISBN编号：9787811190120

10位ISBN编号：7811190125

出版时间：2007-1

出版时间：首都师大

作者：徐美菊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<18练赢定高考作文>>

内容概要

一、重要的是命题样式，而非题型 高考作文发展到今天，形成了三大题型并存的局面。

除话题型历史较短（1999年全国卷首次出现）外，命题和材料题型则历史悠久。

这三大题型在历年的发展过程中相互借鉴，取长补短，如今已无本质的区别。

话题题型的自主立意、自选角度、自选文体（除少数题规定文体外）等原则已为命题和材料题型所吸取，三种题型的界限已趋于模糊。

一个话题和一个命题在文字构成上已变得很相像。

如2006年重庆卷话题“走与停”和江苏卷命题“人与路”可以说就是同一种简单关系型样式（区别只在于是否自拟题目而已）。

同样的情形也存在于话题与材料两种题型之间，如2006年江西卷话题“雨燕减肥”，话题即材料本身，这与不给出话题的材料题可以说并无二致，再如2006年湖北卷“带‘三’的词语”也是介于话题与材料之间。

由此观之，简单的区分三种题型意义已不重要（这其实很容易做到），重要的是把握各个试题问实质上的区别，也就是把握每个试题的关键点（或者说难点），这种区别有时看起来是具体而微的，然而却是更为重要的，这就涉及到各种不同的命题样式（题式）的问题。

二、破解命题样式是作文的第一步 近年来的高考作文，分省命题逐渐增多，形式不断变换出新，从而出现了若干种不同的命题样式，各种样式有各自的特点和难点，破解这些难点，也就成了作文必须经过的第一步。

举例来说，2006年全国卷材料题“乌鸦模仿老鹰”，是一种“多义性材料”，这种命题样式的特点是材料表现出的含义不是单一确定的，而是不确定的两种甚或多种。

材料中牧羊人和孩子对乌鸦行为的评价是相矛盾的，这样就造成了寓意的不明朗，这是此题式的难点。

对此考生必须多角度思考，也就是试题中提示的“全面理解材料”，做到了这一点，看似矛盾的地方就容易理解了。

再如2006年山东卷材料题“诗歌《星星》”，是一种隐喻式材料，应对这种样式的试题，关键在破解这种隐喻，这就需要将材料表现的意象与自己熟悉的现实生活或所学的知识联系起来（从以上两例可以看出，同为一种题型也有不同的命题样式），这里仅举两例，其他命题样式书中皆一一详解，此不赘言。

三、读透考题才有恰当的思路 拿到一个题目，确定了其命题样式，还要将其内涵读透，仍以“乌鸦模仿老鹰”为例，其样式为“多义性材料”，其“多义性”就在于对乌鸦的行为可以从不同的角度作不同的解读，从牧羊人的角度，可以解读为乌鸦不自量力、盲目模仿、愚蠢可笑，“忘了自己叫什么”；从孩子的角度则可以解读为乌鸦勇敢、不甘平庸，见贤思齐，“它也很可爱”等等（这就是所要读透的内涵）。

解读的角度既不同，立意构思行文也就多样，具体用哪个角度行文，就看考生自己的选择了。

四、命题样式预测 本书通过对近年来考题的研究，归纳出18种命题样式。

本书对这18种样式及代表性试题条分缕析，并提供相当篇幅的模拟训练，每年的考题虽花样翻新，但大体不会出离这些样式。

故本书的预测意义不在各单元的模拟题，而在这些命题样式。

可以说，通过训练掌握了这些命题样式，在来年的高考作文中做到应对自如将不再是难事。

<<18练赢定高考作文>>

书籍目录

第一训练单元 高考经典题乌鸦模仿老鹰 对乌鸦事件的客观报道 且拿勇气寄乾坤 绕树三匝，何枝可依 强化训练1 三只蚂蚁 生活犹如蚂蚁前行 失败也是一种财富 强化训练2 三个旅行者 花开不败的时候 强化训练3 挑水工和水罐 物尽其用 善于发现 要看到自己的优势 感恩 强化训练4 老鹰和蜗牛 殊途同归 工欲善其事，必先利其器 我想有个家 勤奋与执著 强化训练5 三个砌砖工人 脚踏实地 金钱的奴隶 胸有凌云志，无高不可攀 志存高远，脚踏实地第二训练单元 高考经典题 关于阅读率的调查 我爱书香 指尖的世界 当快餐文化引领潮流 强化训练1 流行文化的影响 何处散发弄扁舟 美丽的流行，永恒的经典 强化训练2 中美青少年成功观的异同 兴趣是成功的第一要素 我的生活规划 我的生活规划 成功是谁的 强化训练3 两对父子 贫穷也是一种财富 父母之爱子，则为之计深远 财富没错 强化训练4 不同的享受 散步是一种享受 享受追求 享受因人而异第三训练单元第四训练单元第五训练单元第六训练单元第七训练单元第八训练单元第九训练单元第十训练单元第十一训练单元第十二训练单元第十三训练单元第十四训练单元第十五训练单元第十六训练单元第十七训练单元第十八训练单元

<<18练赢定高考作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>