

<<外国人汉语语法习得难点研究>>

图书基本信息

书名：<<外国人汉语语法习得难点研究>>

13位ISBN编号：9787811189414

10位ISBN编号：7811189410

出版时间：2012-1

出版时间：上海大学出版社

作者：杨金华

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国人汉语语法习得难点研究>>

### 内容概要

本书主要针对对外汉语教学初级阶段，把教和学联系起来，重点放在学的一方。先从学的一方入手，仔细观察留学生所犯的错误，再深入检查教的一方不同环节(大纲、教材及教学过程等)，找出造成留学生偏误的薄弱环节。梳理汉语及对外汉语相关的研究成果，在此基础上设计调查问卷，对有效问卷进行统计分析，并提出加以改进的可行性建议及相应的教学对策，为大纲和教材改进提供理论依据。

## <<外国人汉语语法习得难点研究>>

### 书籍目录

- 1 绪论
  - 1.1 国内外国人汉语习得研究的回顾及现状
  - 1.2 本研究的缘起
  - 1.3 本研究的目标和意义
  - 1.4 本研究的内容
  - 1.5 主要突破
  - 1.6 值得深思的几个问题
  - 1.7 结语
- 2 范围副词“都”的习得研究及教学建议
  - 2.1 引言
  - 2.2 对三套常用教材及教学大纲的考察
  - 2.3 教师常用参考资料的考察
  - 2.4 对学生的问卷调查
  - 2.5 测试结果分析
  - 2.6 教学建议
- 3 动词重叠习得研究及教学建议
  - 3.1 引言
  - 3.2 对教学大纲及教材的考察
  - 3.3 对教师教学的考察
  - 3.4 留学生习得情况考查
  - 3.5 测试结果分析
  - 3.6 教学建议
- 4 动趋式的习得研究及教学建议
  - 4.1 对外汉语教学中动趋式研究的成果与不足
  - 4.2 问题的提出及考察思路
  - 4.3 对相关教学大纲、教材、课堂教学的考察
  - 4.4 学生习得情况调查
  - 4.5 教学建议
- 5 “把”字句教学切入点的习得研究及教学建议
  - 5.1 引言
  - 5.2 实验设计
  - 5.3 实验结果及分析
  - 5.4 对四部教材的考察及比较
  - 5.5 教学建议
- 6 离合词习得研究及教学建议
  - 6.1 引言
  - 6.2 对外汉语离合词教学研究的成果与不足
  - 6.3 考察与测试设计
  - 6.4 调查及测试结果分析
  - 6.5 教学建议
- 7 语气词“吗、呢、吧”的习得研究及教学建议
  - 7.1 引言
  - 7.2 对外汉语语气词教学研究的成果与不足
  - 7.3 对教学大纲和教材的考察
  - 7.4 对留学生考查的目的、对象、范围

<<外国人汉语语法习得难点研究>>

- 7.5 试卷设计及结果分析
  - 7.6 教学建议
  - 8 “被”字句中“被+N2”的习得研究及教学建议
    - 8.1 引言
    - 8.2 对教学大纲和教材的考察
    - 8.3 对留学生习得情况的考查
    - 8.4 测试结果的分析
    - 8.5 教学建议
  - 9 日韩留学生连动句语序习得研究及教学建议
    - 9.1 引言
    - 9.2 对教学大纲和教材的考察
    - 9.3 对留学生考查研究的理论方法和范围
    - 9.4 测试设计
    - 9.5 测试结果的统计和分析
    - 9.6 教学建议
  - 10 日本留学生简单趋向补语“来/去”习得研究及教学建议
    - 10.1 引言
    - 10.2 趋向补语的研究成果及概念的梳理
    - 10.3 对教学大纲和教材的考察
    - 10.4 测试及偏误分析
    - 10.5 教学建议
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>