

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题与解答>>

13位ISBN编号：9787811181906

10位ISBN编号：7811181908

出版时间：2007-11

出版时间：上海大学出版社

作者：顾晓英 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”>>

### 内容概要

为配合《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程建设；学习、贯彻和落实党的十七大精神，本教研室根据教育部《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》统编教材内容，编写这本相应的习题和答案。

本书紧扣教学目的和要求，突出教学重点和难点，题型多样，覆盖面广，难易适度，既可有助于学生更好地掌握和理解教材的基本内容，为应试做准备，也可供有关教师教学参考，还可供自考生、函授生和准备参加研究生入学考试的学生复习使用。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 . 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第三章 新民主主义革命理论 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第四章 社会主义改造理论 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第五章 社会主义的本质和根本任务 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第六章 社会主义初级阶段理论 一、单项选择题 二、多项选择题 三、辨析题 四、简答题 五、分析题 六、论述题第七章 社会主义改革和对外开放第八章 建设中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的战略构想和实践第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心参考答案

章节摘录

六、论述题 1. 如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵及其重要意义？

答题要点： 马克思主义中国化的科学内涵：马克思主义中国化就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。

具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

首先，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。

旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都比较落后，在这样的条件下进行革命、进行社会主义建设和改革，都不能把马克思主义当作教条，更无法照搬别人的经验，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方针和策略，马克思主义中国化就是为了解决中国的具体问题。

其次，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验上升到理论。

中国是一个有着几千年文明历史的大国，有着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，把历史经验加以认真地概括和提炼，为马克思主义理论宝库增加新的内容。

再次，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

马克思主义作为一种外来思想文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须寻找到能为中国人民所理解和接受的民族形式。

即以马克思主义为指导，用中国优秀文化的表达方式和中国老百姓所喜闻乐见的语言形式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。

## 后记

本书是配合广大学生学习《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》课程而编写的。

全书以教材体系和教学体系的15章为单位，每章设有基本题型和参考答案。

其中基本题型为：单项选择题、多项选择题、简答题、辨析题、分析题和论述题。

参加本书编写工作的人员均为教学第一线的骨干教师，长期从事相关课程教学与研究。

其中：史平（第一章、第二章、第四章、第五章、第六章） 顾晓英（第三章、第四章、第八章、第十一章） 徐忠明（第七章）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>