

<<土地资源学>>

图书基本信息

书名：<<土地资源学>>

13位ISBN编号：9787811178944

10位ISBN编号：781117894X

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：刘黎明 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<土地资源学>>

### 内容概要

《土地资源学》教材初版于1990年，是由原国家土地管理局作为普通高等教育土地管理类规划教材统一组织编审、出版和指定使用的，是国内最早的同类型教材，主编是我国著名的土壤地理学和土地资源学专家林培教授，他也是我尊敬的恩师。

虽然该教材已历经5个版本，但林先生所倡导的以地学基础为本、资源管理为主、3S技术为依托、宏观思维和系统分析相结合的学科思想始终是《土地资源学》的基本精髓。

因此，在修订和编写时，一方面重视对区域土地资源的地学基础研究，强调从要素分析到系统综合、从野外调查到综合评价的研究模式，阐明土地资源的形成、演变和区域分布特征，使学生们能够对土地资源的过去、现状和未来的变化有一个系统认识；并要求学生基本掌握区域土地资源研究的方法论

。另一方面强调结合国土资源管理和建设的实践需求，对区域土地资源利用、开发、保护和整治等主要领域进行专题介绍，突显土地资源学的专业任务，加强学生的专业责任感。

## &lt;&lt;土地资源学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 1.1 土地资源学的研究对象：土地与土地资源 1.2 土地资源学的学科任务和研究内容  
1.3 土地资源学的研究方法 1.4 土地资源学的发展历史与前景第2章 土地资源构成要素分析 2.1 土地  
资源的气候要素特征分析 2.2 土地资源的地学要素特征分析 2.3 土地资源的水文及地球化学特征  
分析 2.4 土地资源的土壤要素特征分析 2.5 土地资源的生物要素特征分析 2.6 土地资源的社会经济  
特征分析第3章 土地类型及土地资源分类 3.1 土地类型和土地资源类型概述 3.2 土地类型的划分方法  
及分类系统 3.3 土地类型的分布规律 3.4 土地利用类型的划分第4章 土地资源调查 4.1 土地资源调  
查的基本内容 4.2 土地资源调查方法 4.3 土地资源图的编制与成果报告第5章 土地资源评价 5.1 土  
地资源评价概述 5.2 土地评价的基本程序与内容 5.3 土地资源自然适宜性评价 5.4 土地资源生产潜  
力评价 5.5 土地经济评价第6章 土地资源人口承载潜力分析 6.1 土地资源人口承载潜力研究概述  
6.2 土地资源生产潜力的计算 6.3 土地资源人口承载力分析 6.4 中国的粮食安全与耕地保护对策  
第7章 土地资源的可持续利用与管理 7.1 土地利用系统分析 7.2 可持续土地利用理论 7.3 土地利用  
规划与设计 7.4 土地利用动态监测与管理第8章 土地资源保护与整治 8.1 土地生态系统 8.2 土地退  
化防治 8.3 基本农田保护与耕地质量管理 8.4 土地整理 8.5 土地复垦第9章 区域土地资源开发 9.1  
区域土地资源开发的一般理论 9.2 区域土地资源开发的内涵、形式和原则 9.3 区域土地资源开发的  
可行性研究 9.4 区域土地资源开发规划第10章 中国土地资源概况及区域分析 10.1 中国土地资源的国  
情分析 10.2 中国土地资源的主要类型分述 10.3 中国土地资源的区域分析 10.4 我国西部土地资源  
的特点及其开发战略第11章 中国土地资源管理战略和体系建设 11.1 我国土地资源管理面临的问题和  
挑战 11.2 我国土地资源管理的宏观战略 11.3 我国土地资源管理的宏观体系建设第12章 世界土地资  
源的现状分析 12.1 世界土地资源的现状 12.2 世界土地资源问题分析 12.3 世界土地资源利用与保  
护的共同对策

章节摘录

地下水、表层岩石和作用于地表的气候条件。

” 此外，系统论观点的土地概念的主要论点认为土地是一个由耕地、林地、园地、牧草地、水域、居民点用地、工矿用地、旅游和特种用地等子系统构成的生态系统，这些土地子系统都是由生物成分和非生物成分（包括光照、土壤、空气、温度等）共同组成的，借助于能量与物质流动转换而形成的不可分割的有机整体。

土地生态系统及其子系统都属于开放系统，彼此之间存在着极其复杂的能量与物质的循环与转化，正是通过与外界不断的物质和能量交换，依靠不断耗散外界的物质和能量，才能维护土地生态系统的平衡

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>