<<承德市社会经济发展研究>>

图书基本信息

书名:<<承德市社会经济发展研究>>

13位ISBN编号:9787811177961

10位ISBN编号:781117796X

出版时间:2009-7

出版时间:中国农业大学出版社

作者:王涛,朱启臻,张学东 主编

页数:516

字数:769000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<承德市社会经济发展研究>>

前言

" 国有能臣,可以兴邦;邑有廉吏,可以安民 " 。

在中国几千年的社会发展中,这是一个不变的信条。

而在官员擢拔中,需要德才兼备,丰厚学养与爱民之心相结合,根据自身的辖区特点去熟悉百姓生活实际,制订相应的政策来造福一方,这是理想所在。

在以"和"为中心的儒家人世观念中,"学以致用,施政于民"是一个重要原则。

为政与读书的关系是"学而优则仕,仕而优则学",就是说,学识是为政的基础,而为政更需要不断地学习,所以《礼记》上说"念终始典于学",即为政者要"自始至终想到学习"。

《承德市社会经济发展研究》这本论文集,就鲜明地体

<<承德市社会经济发展研究>>

内容概要

"国有能臣,可以兴邦;邑有廉吏,可以安民"。

在中国几千年的社会发展中,这是一个不变的信条。

而在官员擢拔中,需要德才兼备,丰厚学养与爱民之心相结合,根据自身的辖区特点去熟悉百姓生活实际,制订相应的政策来造福一方,这是理想所在。

在以"和"为中心的儒家人世观念中,"学以致用,施政于民"是一个重要原则。

为政与读书的关系是"学而优则仕,仕而优则学",就是说,学识是为政的基础,而为政更需要不断地学习,所以《礼记》上说"念终始典于学",即为政者要"自始至终想到学习"。

《承德市社会经济发展研究》这本论文集,就鲜明地体现了这一特色。

这本论文集,其特点非常鲜明。

学员大多是承德地区的有多年基层工作经验的领导干部。

这些学习型的干部经过学习深造,其毕业论文不是钻在象牙塔里搞一些繁复的推证,严格说不是"学院派"的学术专著,而是应用性极强的地方治理资鉴。

文中以大量详备的第一手材料,建立在实际应用基础上,从各个不同方面论证了承德地区发展策略, 提出了现实可行的观点。

如张古江从整个承德地区发展角度,提出了当地水资源可持续利用的具体问题和相应对策。

其他学员有的从县域经济发展,有的从农业产业化、农村基础教育,有的从工业反哺农业,县域"育 医结合"等诸多方面提出了适合不同的市、县、乡、村发展方向的目标和策略。

这些不仅对承德地区有用,有的对其它地方也是个借鉴,同时,也是为政者解决好工作与学习关系的 佐证。

这本论文集,标志着这批学员的学业水平,同时也为我们院校办学方向的多角度开发提供了一个成功的例证。

1993年中国农大与承德市人民政府确立了人才培养合作关系,先后为该地区培养了一批批人才,并进 行了多项科技合作,至今已取得累累硕果。

事实证明了我们院校办学方向的正确,也体现了承德市委、市政府的英明。

这本论文集也是我校在职学员学历教育的一个重要成果,作为一条经验值得大力推广。

<<承德市社会经济发展研究>>

书籍目录

承德水资源可持续发展利用问题与对策研究河北省宽城满族自治县农业产业化经营与社会主义新农村建设研究对隆化县域经济发展的理论探讨河北省平泉县"育医结合"提升计划生育优质服务水平研究宽城县城乡统筹建设新农村的问题与对策承德市农村社会养老保险现状分析与制度创新研究贫困地区县域义务教育均衡发展途径与策略研究论公共就业服务机构在农民工进城务工就业方面的作用工业反哺农业多元实现机制的研究农村专业合作经济组织的类型及其利益机制研究农村基础教育均衡发展模式研究承德县村民小组状况的实证研究京承农业合作与发展问题研究承德市农村户用沼气池建设现状及发展对策研究河北省承德市农村富余劳动力转移研究承德市农业技术推广体系现状分析及对策研究

<<承德市社会经济发展研究>>

章节摘录

承德水资源可持续发展利用问题与对策研究 张古江 1 水资源概述 1.1 水资源概念 水资源是人类生产和生活不可缺少的自然资源,也是生物赖以生存的环境资源和支撑国民经济健康发展的经济资源。

随着水资源短缺在世界范围内的蔓延,水资源成为世界关注的焦点之一,成为政府、学术界的重要议题。

近20年来,"水资源"名词在我国广泛流行,但对其内涵,却仁者见仁,智者见智,尚无公认的 定论。

在国外, 较早采用"水资源"这一概念的是美国地质调查局(USGS)。

1894年,该局设立了水资源处(陈家琦,1994

<<承德市社会经济发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com