

<<示范性职业技术学院建设与探索>>

图书基本信息

书名：<<示范性职业技术学院建设与探索>>

13位ISBN编号：9787811176728

10位ISBN编号：7811176726

出版时间：2009-2

出版时间：中国农业大学出版社

作者：欧阳群宏，李国春 著

页数：409

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<示范性职业技术学院建设与探索>>

### 前言

高等职业教育是高等教育序列的重要组成部分,为生产、建设、管理和服务第一线培养了一大批高技能应用型人才,其独特贡献愈来愈得到社会的肯定和认可。

然而,由于历史的、社会的以及高职院校自身的多方面原因,高等职业教育在蓬勃发展的过程中也遇到了不少矛盾和困难。

正因为如此,国家教育部、财政部在全国启动了国家示范性高职院校建设项目,其基本目标是在全国1000多所高职院校中遴选100所,作为项目立项建设单位,予以重点建设,以期为全国高职院校提供示范和榜样。

该书作者所供职的永州职业技术学院也被列为其中之一。

创建国家示范性高职院校,不论是实践上,还是理论上,都是全新的领域。

该书对创建国家示范性高职院校过程中的思想政治工作、教学改革、管理改革、就业工作、办学模式创新、校园文化建设等各方面,进行了全方位的思考和探索,并形成了不少真知灼见,具有较强的原创性、理论性和探索性。

永州职业技术学院地处湘南经济欠发达地区,于2000年7月组建以来,全院师生员工在学院党委的正确领导下,解放思想,勇于创新,取得了一系列骄人的办学业绩。

先后荣获“全国职教工作先进单位”、“国家重点建设示范性高职院校”、“教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀学院”、“湖南省文明高校”、“湖南省招生就业工作先进单位”等荣誉称号。

## <<示范性职业技术学院建设与探索>>

### 内容概要

创建国家示范性高职院校，不论是实践上，还是理论上，都是全新的领域。该书对创建国家示范性高职院校过程中的思想政治工作、教学改革、管理改革、就业工作、办学模式创新、校园文化建设等各方面，进行了全方位的思考和探索，并形成了不少真知灼见，具有较强的原创性、理论性和探索性。

## &lt;&lt;示范性职业技术学院建设与探索&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 思想政治工作篇一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果二、“三个代表”是党的领导规律的深刻昭示三、论构建社会主义和谐社会思想政治教育发展平台四、论高职院校德育氛围的营造五、思想政治工作促进生态和谐的时代价值六、论思想政治工作的宣传解释功能对建设和谐生态的促进作用七、充分发挥思想政治工作的环境教育功能八、充分发挥思想政治工作的预警防范功能九、大学生柔性化教育思考十、加强“三性”，认真做好大学生思想政治工作十一、高职生公民道德教育要突出针对性十二、树立和实践社会主义荣辱观十三、论高校诚信教育环境的构建十四、增强高校“保先教育”理论学习实效性的探索十五、论高校后勤社会化条件下的学生思想政治工作十六、高职院校加强学生党建工作初探十七、创新工作方法，充分发挥高校党支部的战斗堡垒作用十八、加强高校党风廉政建设的实践与探索十九、国家示范性高职院校加强思想政治工作初探第二章 教学改革篇一、以“十七大”精神为指导，切实推进高职院校教学改革二、加强高职院校的学科建设刍议三、地方性高职院校科学调整专业设置初探四、将畜牧兽医专业建设成为精品专业的思考与实践五、高职院校必须加强人文教育六、高职院校教师职业倦怠的成因及对策七、高职院校“双师型”教师队伍建设的问题及对策八、高职院校要切实重视兼职教师管理九、园艺专业实训基地的建设与探索十、农业类高职院校加强实训基地建设的思考与实践十一、紧紧依靠政府扶持，加强高职院校实训基地建设第三章 管理改革篇一、高校管理干部队伍建设的政策机制缺陷及对策二、加强高校中层干部管理刍议三、加强合并院校领导班子建设的思考与实践四、论高校管理中非正式群体的影响五、大学生情绪调控初探六、以情感人：教育转化后进生的根本方法七、高校班级建设“社会化”的思考与实践八、探索高校辅导员工作职业化的新路子第四章 就业工作篇一、高职生就业动态分析及对策二、全员参与，齐抓共管，做好高职生就业工作三、坚持全程服务，做好高职生就业工作四、落实以就业为导向的办学理念，做好高职院校班主任工作五、坚持以就业为导向，全面深化高职院校教学改革六、加强高职生创业教育的思考与实践第五章 办学模式创新篇一、农业高职教育在解决“三农”问题中的作用二、在服务“三农”的进程中谋求学院发展三、“五四四”模式：农业高职办学模式创新的尝试四、农业类高职院校要主动服务社会主义新农村建设五、结合专业特点，加强高职院校产业开发的思考与实践六、地方性高职院校办学模式创新体系建设研究第六章 校园文化建设篇一、结合学科特点，加强高职院校校园文化建设二、农业高职院校校园文化建设必须突出“农”字特色三、以具体活动为载体，搞好高职院校校园文化建设四、加强校外实践活动，浓厚高职院校文化氛围五、高度重视硬件设施建设内涵，浓厚高职院校文化氛围六、突出制度文化，搞好高职院校校园文化建设七、浅议高职院校后勤社会化改革与校园文化建设的融合八、高职院校师生关系的嬗变及对策九、高职院校和谐教师关系建立刍议第七章 综合建设篇一、高职院校核心竞争力探析二、高职院校建设“外派劳务技能培训基地”初探三、国家示范性高职院校建设初探参考文献

章节摘录

第一章 思想政治工作篇 一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果 “三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针，是马克思主义中国化的最新成果。

(一) 理论创新是马克思主义发展的必然要求 创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

创新，包括理论创新、制度创新、科技创新以及其他创新，其中最重要的是理论创新，它是其他各种创新的指导。

坚持理论创新，是马克思主义反复强调的原则，也是马克思主义富有生命力的源泉。

辩证唯物主义认为，自然界和人类社会的存在与发展，是不以人的意志为转移的。

人的认识是主观世界对客观世界的能动反映。

客观世界是不断变化发展的，人的认识要想准确地反映客观世界，要想使认识成为真理，就要随着客观世界的变化而变化。

在唯物辩证法面前，“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>