

<<论高等职业教育>>

图书基本信息

书名：<<论高等职业教育>>

13位ISBN编号：9787811173901

10位ISBN编号：7811173905

出版时间：2007-11

出版时间：中国农业大学出版社

作者：张建华 著

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论高等职业教育>>

内容概要

改革开放以来,在我国经济社会发展取得巨大成就的同时,城乡差距和地区差距也越来越大,学者们比较一致的观点是,在今后一个时期内这些差距将会继续扩大。

本书是作者十多年对高等职业教育,特别是农业高等职业教育如何为“三农”服务而研究和实践的成果,在出版之际正好赶上国家大力发展职业教育的时机,也算是作者为我国高等职业教育做一点锦薄贡献。

本书共分十七章,第一、二章分析农村建设和农业经济发展对高等职业教育的需要;第三至第九章论述高等职业教育的人才培养模式和实施素质教育;第十至第十三章论述高等职业教育的产学研结合和实践教学问题,第十四至第十七章涉及高等职业院校的教师素质、办学定位和学校治理问题。

<<论高等职业教育>>

书籍目录

第一章 新农村建设对人才的要求一、高职教育是培养新农村建设人才的关键二、新农村建设如何留住人才三、高职院校服务新农村建设案例四、高职教育服务新农村建设的途径第二章 区域畜牧业深化的科教因素一、畜牧业发展中的假设与效果二、畜牧业发展的强外部约束和地区集中三、区域畜牧业深化及其制约因素四、畜牧业深化的关键因素第三章 农业高等职业教育的可持续发展一、农业高等职业教育进入新阶段二、农业高等职业教育出现新现象三、农业高等职业教育可持续发展的思考第四章 论培养模式一、培养模式的含义二、培养模式的基本要素三、培养模式中各要素之间的系统机制四、研究培养模式的意义五、培养模式的构建第五章 高等职业院校第一产业类人才培养模式框架一、制定高等职业院校第一产业类人才培养模式的依据二、人才培养模式框架第六章 高等农林职业院校的素质教育一、高等农林职业院校素质教育的必要性二、高等农林职业院校学生的素质规格三、农林职业院校素质教育的原则四、高等农林职业院校素质教育应把握的几个关系第七章 素质教育的层次性一、素质的层次划分及素质教育二、高校素质教育层次划分的主要依据三、素质教育的一般层次及其关系四、素质教育中的特殊要求第八章 大学生文化素质教育的内涵与特征一、文化素质教育的内涵二、文化素质教育的主要特征三、案例分析第九章 制约教学质量提高的学生需求因素一、需要理论及大学生学习二、学生的教学需求及特点三、对教学改革的建议第十章 产学结合培养人才的途径与机制一、产学结合的调查和启示二、产学结合的理论思想三、产学结合途径与机制的实践与探索第十一章 高职产学研结合培养人才的国际比较一、产学研结合的背景与演进二、高职产学研结合培养人才的机制比较第十二章 高职产学结合培养人才模式个案研究一、产学结合良性互动人才培养模式的构成与运作过程二、良性互动人才培养模式实施效果与特征三、两点结论四、需要进一步探索的问题第十三章 构建高等职业教育实践教学新体系一、高等职业院校探索实践教学体系的价值二、实践教学新体系的构成三、实践教学的保障措施四、新实践教学在人才培养模式中的作用第十四章 以教学研究推动教学改革一、研究成果丰硕且档次高二、教学研究与教学改革的历程三、教学研究成果的具体成效四、对教学研究的体会五、教育教学研究机构的成立与责任第十五章 高职教育对教师的素质要求一、经济社会发展对人才的需求类型二、高等职业教育的特征三、高职教师素质和能力结构第十六章 高等农林院校定位研究一、高校办学定位研究的必要性二、普通高等农林院校的类别划分三、高等农林院校办学定位的原则和依据第十七章 论教育家治校一、教育家治校是教育规律使然二、当前高校办学育人中存在的若干问题三、教育家校长的内涵四、教育家校长的成长附录一 高职动物医学专业210培养模式的创设与实践附录二 国务院关于大力发展职业教育的决定附录三 教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见参考文献

章节摘录

第二章 区域畜牧业深化的科教因素 河南是畜牧业大省，但不是强省，畜牧业发展的现状、存在的问题等方面在全国都有代表性。

本部分以该省为例，从科技和教育的角度，探讨区域畜牧业深化、提升国际竞争力的问题。

一、畜牧业发展中的假设与效果 在河南畜牧业的发展中，政府部门明显或潜在地存在着这样3个假设： 假设一：畜牧业总产值占农业总产值的50%以上是农业现代化的重要标志。相关研究或者政府部门发展规划中常引用的比较数据有美国占52%，法国占55%，德国占60%，荷兰占55%。

这个简单比较的一个重要结论就是把数量的快速增长看作畜牧业的大力发展。

农业现代化是一个广泛而系统的概念，仅以某一个指标作为现代化程度的判断，结果可能出现这个方面的快速增加，而其他方面跟不上、不协调，从而导致产业的不可持续。

把50%以上的畜牧业产值看作农业现代化的标志，自然以促进数量增加为政府工作之重，如果没有协调的基础和保障条件，就会出现“头重脚轻根底浅”的问题。

<<论高等职业教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>