

<<发育中婴儿的运动评估>>

图书基本信息

书名：<<发育中婴儿的运动评估>>

13位ISBN编号：9787811166316

10位ISBN编号：7811166313

出版时间：2009-5

出版单位：北京大学医学

作者：(美)派珀//达拉|译者:黄真//李明

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发育中婴儿的运动评估>>

前言

Sissela Bok在描写她的杰出母亲——诺贝尔奖获得者A1va Myrdal的传记中，着重描述了父母与孩子之间不断变化的关系，如角色、希望、需求随着年龄和时间的变迁不断演变，婴幼儿变成儿童，儿童变成成人，成人变成父母，父母又变成儿童，没有任何事物是恒定的、静态的、可预见的，儿童的发育就是这样一个例子，尤其是婴幼儿的运动发育。

婴幼儿通过运动发育探索和发现世界的过程可能是婴幼儿期最精彩的表现，运动技能的展示真实可靠地证明婴幼儿处于渐变的过程，他们逐渐成为具有个性的独一无二的个体。

他们的个性表现在抗重力移动能力和直立体位能力的演变和成熟中。

随着运动以可预测的方式逐渐呈现出巨大潜力，每一个孩子在此过程中所展示的微妙差异证实他们的运动或进展的方式没有任何两个是完全相同的。

目睹婴幼儿在生后头两年中运动技能的逐渐展现，令人对他们的发育感到惊叹。

在这些月份里，婴幼儿的运动能力快速涌现，以至于常常难以捕获到发生的所有变化。

早期运动发育的变化速率对相关专家在婴幼儿运动技能的评价方面显示出特殊的挑战，针对婴幼儿期运动技能的任何评测都是有限的，因为事实上我们在对一个动态的过程进行静态的评测。

运动技能的演变是一种流动变化现象，它根据无数变量之间的相互作用呈现出许多不同方面，各种各样驱动婴幼儿的因素、环境、一天中的时间以及陌生人的出现等均可能对婴幼儿的移动产生影响。

由此可见，任何一种对运动能力的评测只是对婴幼儿技能的估计而已。

通过对二千九百多个完全不同的婴幼儿运动的观察，我们更加坚信关于婴幼儿运动我们所不知道的远远超过我们所知道的。

运动发育的许多方面一直在困扰我们：正常运动技能的呈现是线性的或连续的，还是起伏的、流畅的？

早期的运动落后可以预示将来的运动缺陷，还是婴幼儿可以自动地赶上？

有些婴幼儿为什么没有经过手膝爬行？

什么是早期行走的先决条件？

尽管这些问题尚无答案，我们仍相信已知的婴幼儿期运动知识远没有我们对婴幼儿运动所观察到的重要。

婴幼儿一直在以他们难以捉摸的神奇令我们惊叹，他们在用他们的能力告诉我们什么是运动，而不是我们教他们。

<<发育中婴儿的运动评估>>

内容概要

Alberta婴儿运动量表（Alberta Infant Motor Scale, AIMS）由加拿大Albetta大学Mattha C.Piper和Johanna Darrah创制，它是一个通过观察来评估0～18个月龄或从出生到独立行走这段时期婴儿运动发育的工具。

与以往经典的里程碑式的运动发育量表相比，AIMS更加注重对婴儿的运动质量的评估，因此，AIMS具有如下特点和用途：1.由于AIMS不仅评估运动技能是否获得，而且对每一项技能从负重、姿势及抗重力运动三方面特征进行评估，从而可以较早地识别出运动发育不成熟或运动模式异常的婴儿。

2.由于AIMS可以敏感地反映出婴儿在短时间内所发生的运动发育微小变化，因此，它可精确地评估婴儿运动发育成熟的水平以及在干预治疗后的变化。

3.由于AIMS不仅关注运动技能的发育速度，它更具优势的是观察运动技能的缺失或异常的成分，因此，为干预方案的制定尤其是干预要点的选择提供了有价值的参考信息。

AIMS的这个特点对于缺乏经验的治疗师来说更具有指导意义。

AIMS具有很好的信度和效度，在国际上应用广泛，尤其在对日趋增长的高危婴儿群体进行监测以尽早发现运动发育异常并给予早期干预治疗方面。

AIMS操作简便，易于推广。

<<发育中婴儿的运动评估>>

作者简介

作者：(美国) 派珀 (Piper.M.C.) (美国) 达拉 (Darrah.J.) 译者：黄真 李明

<<发育中婴儿的运动评估>>

书籍目录

第一章 运动发育理论第二章 发育中婴儿的运动评估第三章 Alberta婴儿运动量表：发育中婴儿运动评估工具的构建第四章 应用指南第五章 俯卧位分量表第六章 仰卧位分量表第七章 坐位分量表第八章 站立位分量表第九章 Alberta婴儿运动量表的临床应用第十章 Alberta婴儿运动量表的心理测量特性第十一章 Alberta婴儿运动量表的常模附录 百分位——AIMS得分附录 各年龄组的百分位附录 常模数据附录 百分位

<<发育中婴儿的运动评估>>

章节摘录

插图：俯卧位分量表共包含21个评估项目。

每个评估项目都附有一幅画家画的婴儿图及婴儿进行此项目的照片。

对于每个项目的负重部位、姿势和抗重力运动给予了详细的文字描述，这些描述比评分单上提供的主要信息要更加详细。

检查者在对婴儿进行运动评估时，应根据更加详细的文字描述对每个项目的负重部位、姿势及抗重力运动进行评估。

为了获得准确的分值，婴儿必须展示出评分单上所有关键的描述。

对于尚不能独立变换体位的小婴儿，检查者可将其摆放至俯卧位。

对于一些较大的、可以自动变换四种分量表中体位的孩子，在评估俯卧位各项目时就不必操纵孩子。

每一个评估项目都附有一个曲线图，该曲线描述了标准化样本中每个年龄段通过此项目的百分率。

在曲线图中，x轴代表月龄，y轴代表通过该项目的孩子占同龄孩子的比率。

实线表示50%孩子通过该项目的月龄，虚线表示90%孩子成功完成该项目的月龄。

例如，在俯卧位重心转移评估项目中，3月龄孩子中有50%和4月龄孩子中有90%可成功地通过此项目

。这些曲线图提供了获得每个运动技能年龄的频度分布信息。

<<发育中婴儿的运动评估>>

编辑推荐

《发育中婴儿的运动评估:Alberta婴儿运动量表》介绍了Alberta婴儿运动量表的基本知识。

<<发育中婴儿的运动评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>