

<<病理生理学>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学>>

13位ISBN编号：9787811165074

10位ISBN编号：7811165074

出版时间：2008-6

出版时间：北京大学医学出版社

作者：吴立玲，武变瑛 主编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理生理学>>

内容概要

病理生理学是一门以患病机体为对象，以功能与代谢变化为重点，研究疾病发生、发展和转归的规律和机制的科学。

学习病理生理学有助于学生更深入地理解疾病的发生和发展机制，更全面地解释患病过程中各种临床表现产生的原理，更好地认识疾病的本质，并为进一步学习临床医学、药学和预防医学等专业课程奠定基础。

随着医学教育的蓬勃发展和教育改革的不断深化，国内出版的病理生理学教材已逐步实现了系列化，以满足不同学制的医学生的学习需要。

我们在1999年首次编写了供医学高等专科学校学生使用的《病理生理学》教材，经过第1版和第2版共8年的使用，受到了广大读者的欢迎，2006年本书第2版被评为北京高等教育精品教材。

随着医学的不断发展和医学教育的改革，我们还需对《病理生理学》教材进行修订。

针对三年制医学专科教育的要求，保留了对学生的导读内容，即在每章前概括各章的主要内容，并针对学习的要点，按掌握、熟悉和了解三个层次修订了应达到的学习目标。

在内容上补充了一些现代医学的新进展，新增加应激一章。

在表述上力求做到语言简练、条理清晰，以便教师讲述和学生理解记忆。

另外，本书列出了部分英文名词，便于学生熟悉病理生理学专业的英语名词。

在第二版的基础上，本次修订又增加了部分临床病例，以便学生尽早地将基础理论和临床实践相结合。

本书既是医学高等专科学校学生、各种业余教育和成人教育的医科学生学习病理生理学的教材，对教师进行教学辅导也有一定的帮助。

与本教材配套出版的还有《病理生理学学习指导》第3版，以便于学生自学、复习和检测学习的效果。

<<病理生理学>>

作者简介

吴立玲，教授，1954年生。

1977年毕业于南京铁道医学院医学系，1981年毕业于北京医学院病理生理专业，获医学硕士学位，1995年晋升为教授，1997年起担任博士生导师。

现兼任北京大学医学图书馆馆长和中国病理生理学会秘书长。

曾作为访问学者于1987年、1993年和1999年3次赴美国圣路易斯大学医学院进行科研工作。

先后开展了休克及缺血-再灌注时心肌钙转运的调节、心肌和血管平滑肌增殖肥大的细胞信号转导通路等课题的研究。

课题组共得到4项国家自然科学基金、2项教育部博士点基金资助，在国内外杂志上发表论文60多篇。

<<病理生理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 病理生理学的任务与内容 一、病理生理学的任务 二、病理生理学的内容 第二节 病理生理学的学科性质及主要研究方法 一、病理生理学的学科性质 二、病理生理学的主要研究方法 第二章 疾病概论 第一节 健康与疾病 一、健康的概念 二、疾病的概念 第二节 病因学 一、疾病发生的原因 二、疾病发生的条件 第三节 发病学 一、疾病发生的一般规律 二、疾病发展的一般规律 三、疾病转归的一般规律 病例1 病例2 第三章 水和电解质代谢紊乱 第一节 水和电解质的正常代谢 一、体液的容量和分布 二、体液的电解质成分 三、体液的渗透压 四、人体水的出入量 五、水和电解质平衡的调节 第二节 水、钠代谢紊乱 一、低钠血症 二、高钠血症 三、正常血钠性水代谢紊乱 四、水肿 第三节 钾代谢紊乱 一、正常钾代谢及钾的生理功能 二、低钾血症 三、高钾血症 第四节 镁代谢紊乱 一、低镁血症 二、高镁血症 病例3 病例4 病例5 病例6 第四章 酸碱平衡紊乱 第一节 酸碱平衡及其调节 机制 一、体液酸碱物质的来源 二、酸碱平衡的调节 机制 第二节 酸碱平衡紊乱的分类及常用检测指标 一、酸碱平衡紊乱的类型 二、反映血液酸碱平衡的常用指标及其意义 第三节 单纯型酸碱平衡紊乱 一、代谢性酸中毒 二、呼吸性酸中毒 三、代谢性碱中毒 四、呼吸性碱中毒 病例7 病例8 病例9 第五章 缺氧 第一节 缺氧的概念和常用的血氧指标 一、缺氧的概念 ... 第六章 发热 第七章 弥散性血管内凝血 第八章 应激 第九章 休克 第十章 糖尿病 第十一章 高血压 第十二章 心功能不全 第十三章 呼吸功能不全 第十四章 黄疸 第十五章 肝功能不全 第十六章 肾功能不全 附录一 病例分析 附录二 常用化验指标的正常值

<<病理生理学>>

章节摘录

第一章 绪论 病理生理学 (pathophysiology) 是一门研究患病机体的生命活动规律与机制的医学基础学科。

19世纪中叶,法国生理学家克劳?伯纳多 (Claude Bernard, 1813—1878) 等认识到,仅仅用临床观察和尸体解剖的组织形态学方法还不足以全面和深刻地揭示疾病的本质,开始倡导以活体的疾病为主要研究对象的实验病理学,在动物身上复制人类疾病的模型,或是观察疾病在人体的进程,用实验的方法来研究疾病发生的原因和条件,疾病过程中功能与代谢的动态变化,以及干预的措施。

随着自然科学和医学的飞速发展,损伤或患病机体的功能与代谢研究在宏观和微观两个方面都不断深入,因此,病理生理学顺应科学的迅速发展和临床实践的迫切需要而从普通病理学中分化、创立和发展起来。

第一节 病理生理学的任务与内容 一、病理生理学的任务 病理生理学以患病机体为对象,以功能与代谢为重点,探索疾病发生的原因与条件,疾病过程中机体功能与代谢的动态变化及其发生机制,从而揭示疾病发生、发展及转归的规律与机制,阐明疾病的本质,为疾病的预防和治疗奠定理论基础。

二、病理生理学的内容 病理生理学涉及的范围非常广泛,从单纯的上呼吸道感染到有多种并发症的糖尿病,无不存在病理生理学的问题。

每一种疾病都具有其独立的特征,有其特定的发生、发展及转归的规律。

而在多种疾病的进程中,又可能存在着一些相似的变化并具有共同的发病机制。

作为一门医学基础课,病理生理学的教学内容主要包括疾病概论、基本病理过程和系统病理生理学三部分。

(一) 疾病概论 又称病理生理学总论,主要论述的是疾病的概念、疾病发生、发展和转归过程中具有普遍规律性的问题,可分为病因学和发病学两部分。

病因学研究的是疾病发生的原因及条件;发病学研究的是疾病发生、发展及转归的规律与机制,两者互相衔接又相互影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>