

<<医学微生物学应试指南>>

图书基本信息

书名：<<医学微生物学应试指南>>

13位ISBN编号：9787811165005

10位ISBN编号：7811165007

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：朱万孚 主编

页数：268

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;医学微生物学应试指南&gt;&gt;

## 前言

《医学微生物学》是基础医学中的一门主干学科，掌握和熟悉本学科“三基”，即基础理论、基本知识和基本技能内容，将为学习临床医学、预防医学、口腔医学、护理学及药学等专业课，以及为开展医学和生物学科学研究奠定基础。

近年来医学微生物学日新月异，其教学内容和教材亦需要不断地改革与创新。

考试改革和试题创新也是进行知识更新和素质培养及提高教学质量的重要手段之一。

编写《医学微生物学应试指南》（第二版）的宗旨在于帮助医学生复习并巩固所学过的重要内容，提高分析问题、解决问题及综合表达能力。

本《医学微生物学应试指南》（第二版）为朱万孚、庄辉主编《医学微生物学》教科书（供长学制医学生用，普通高等教育《十一五》国家级规划教材，北京大学医学出版社，2007）的配套辅助教材，其参编作者为北京大学医学部基础医学院和首都医科大学基础医学院从事医学微生物学教学和科学研究的骨干教师，编写内容结合教学实践经验并参阅国内外相关资料。

第二版《应试指南》与第一版相比，加强了每章的“内容提要”份量，并划分为“掌握”、“熟悉”和“了解”三个认知层次，使之更具有指导性，既能节省医学生的复习时间又能使之高效地掌握重点内容。

在内容上力求信息量大，但要求文字简明扼要和重点突出，除了涵盖医学微生物学的“三基”内容外，还包括某些重要的新进展以及应掌握的专业英语术语，并对少数重要的单选题给予解析。

有些问答题因有一定难度和新进展内容，故解析得较为详尽，但要求应试者能够回答正确含义和梗概即可。

在试题类型上，保留一版《医学微生物学应试指南》的单项选择题、名词解释（专用术语英译汉并解释）及问答题，但删去考查知识点较少、颇费文字叙述的填空题。

采用的选择题型与中国医学考试中心执业医师考试的题型接轨，均为单项选择题，包括A1型题（单句型最佳选择题）、A2型题（病历摘要型最佳选择题）和B1型题（标准配伍题），要求答案具有特定专一性，其中A1型选择题仅选用“标准型”和“否定型”题型，删除“以上都是”或“以上都不是”的题型，题干均为叙述式，不使用疑问式或否定之否定式。

本书未编入其他类型选择题的理由是：C型题（比较配伍选择题，又称变相多项是非题）和K型题（组合选择题，又称复合是非题）的答题过程较为复杂，存在着答题技巧可影响成绩的缺点，应试者往往可通过揣摩出题者的意图进行答题，猜测率较高；X型题（复合选择题或多项选择题）及K型题，均由4个或5个选项组合成多个正确答案，难以制定统一的得分标准，答题者即使是答对了大部分，仅答错了一个知识点也难以合理得分。

本《医学微生物学应试指南》（第二版）作为《医学微生物学》教科书的辅助教材，主要适用于高等医药院校长学制医学生、五年制本科生结业考试前和医学研究生入学考试前的复习，另外，对于成人教育专科升本科的学员、大学专科生以及报考执业医师人员等，亦可作为复习和自测教材。

## <<医学微生物学应试指南>>

### 内容概要

本书是基础医学中的一门主干学科，掌握和熟悉本学科“三基”，即基础理论、基本知识和基本技能内容，将为学习临床医学、预防医学、口腔医学、护理学及药学等专业课，以及为开展医学和生物学科学研究奠定基础。

近年来医学微生物学日新月异，其教学内容和教材亦需要不断地改革与创新。

考试改革和试题创新也是进行知识更新和素质培养及提高教学质量的重要手段之一。

编写《医学微生物学应试指南》（第二版）的宗旨在于帮助医学生复习并巩固所学过的重要内容，提高分析问题、解决问题及综合表达能力。

本书作为《医学微生物学》教科书的辅助教材，主要适用于高等医药院校长学制医学生、五年制本科生结业考试前和医学研究生入学考试前的复习，另外，对于成人教育专科升本科的学员、大学专科生以及报考执业医师人员等，亦可作为复习和自测教材。

## <<医学微生物学应试指南>>

### 书籍目录

总论 1 微生物学绪论 2 细菌的形态与结构 3 细菌的分类 4 细菌的增殖与代谢 5 噬菌体 6 细菌的遗传与变异 7 真菌的生物学性状 8 真菌的分类 9 病毒的形态与结构 10 病毒的分类 11 病毒的复制 12 病毒的遗传与变异 13 微生物的感染与免疫 14 细菌感染及其致病性 15 真菌的致病性及其免疫性 16 病毒的感染及其致病性 17 微生物感染的实验室诊断 17.1 概述 17.2 细菌感染的实验室诊断 17.3 真菌感染的实验室诊断 17.4 病毒感染的实验室诊断 18 微生物的人群感染 19 微生物感染的控制措施 19.1 消毒与灭菌 19.2 免疫预防 19.3 抗微生物感染治疗各论 20 病原性球菌 21 肠杆菌科细菌 22 分枝杆菌属 23 需氧杆菌 24 布鲁氏菌属 25 耶尔森氏菌属 26 假单胞菌属 27 军团菌属 28 厌氧芽孢梭菌 29 无芽孢厌氧菌 30 放线菌科 31 弧菌属 32 弯曲菌属 33 螺杆菌属 34 螺旋体目 35 枝原体科 36 立克次氏体目 37 衣原体科 38 致病性真菌 39 呼吸道病毒 40 肠道病毒 41 黄病毒属 42 汉坦病毒属 43 肝炎病毒 44 疱疹病毒科 45 人乳头瘤病毒 46 狂犬病病毒属 47 逆转录病毒科 48 朊粒

## <<医学微生物学应试指南>>

### 章节摘录

总论1 微生物学绪论内容提要微生物是广泛存在于自然界的形体微小、数量繁多、肉眼看不见，需借助于光学显微镜或电子显微镜放大数百倍、上千倍甚至数万倍，才能观察到的最低等微小生物。医学微生物学为主要研究与人类医学有关的病原微生物的生物学性状、对人体的感染和致病机制、特异性诊断方法以及预防和治疗由微生物所致感染性疾病（简称感染病）的措施，以控制甚至消灭人类感染病为宗旨的一门学科，目前还扩展研究对人类健康有益的微生物。

微生物分为非细胞型微生物、原核细胞型微生物及真核细胞型微生物三大类。

自然疫源地指某种疾病的病原体在自然界野生动物中长期保存并能造成动物疾病流行的地区。

自然疫源性疾病指当人类进入自然疫源地，原本在动物界中传播而发生传染给人的疾病。

正常菌群是寄生于正常人类体表及与外界相通的腔道中的微生物群体，正常情况下对人体有益无害。

正常菌群与宿主间的生态平衡在某些情况下可被打破，形成生态失调而导致疾病的发生。

这样，正常时非致病的正常菌群就成为机会性致病菌，过去曾称作条件性致病菌。

机会性致病菌的致病条件： 菌群失调，即机体某部位正常菌群中各菌种间的比例发生大的改变；

寄生异位，如某些大肠埃希氏菌是肠道内的常见菌，当它们进入泌尿道，就会引起泌尿道感染； 机体免疫力低下。

菌群失调或生态失调，指寄生在正常人体某个部位的正常菌群，各菌种之间的比例发生较大幅度的改变超出正常范围的现象。

由于菌群失调引起的疾病称为菌群失调症。

<<医学微生物学应试指南>>

编辑推荐

《医学微生物学应试指南》：医学专业研究生入学考试本科生复习考试指导丛书。

<<医学微生物学应试指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>