

<<医学教师必读>>

图书基本信息

书名：<<医学教师必读>>

13位ISBN编号：9787811163469

10位ISBN编号：7811163462

出版时间：2008-1

出版时间：北京大学医学出版社

作者：登特 (Dent · A)

页数：430

字数：489000

译者：程德基

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<医学教师必读>>

### 内容概要

本书的目的就是要弥合医学教育理论和实际的知识传授之间的裂隙,企盼帮助临床医生以及其他的卫生保健领域的教师理解当今的教育原则并对他们在具有现今课程计划特色的多样化教学过程中施教授业,提供实际的帮助。

四年前本书第1版问世以来,大家充分认识到提供全体医生教学能力的需要。

医疗实践中发生的变化和对医生的日益增长的压力,都使医生们更难于熟悉用于课程计划教与学、评价和教育管理的现代方法。

本书这一新版中的所有章节均在需要修改之处作了与时俱进的审改。

加上几章新的内容,包括同伴互助学习(peer assisted learning),模拟装置网络学习和虚拟学习环境等。关于毕业后教育和继续教育也加了几章。

为了给读者提供广阔的视野,这一新版的作者已经扩大,包括了许多国际知名的医学教育权威。

所有参与教学的卫生保健学科的老师将从本书有关医学教育近代发展的的综述、实用指导和推荐阅读的参考文献中获益。

## &lt;&lt;医学教师必读&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 课程计划的发展 第1章 医学教育的新视野 第2章 课程设计和开发 第3章 本科生课程 第4章 研究生课程 第5章 有效的持续专业发展第2篇 学习环境 第6章 讲课 第7章 小组学习 第8章 在临床技能中心的教学 第9章 床旁教学 第10章 门诊医疗教学 第11章 在社区 第12章 远程教育 第13章 同伴互助学习第3篇 教育策略 第14章 以结果为基础的课程计划 第15章 独立学习 第16章 以问题为基础的学习 第17章 整合学习 第18章 跨专业教育 第19章 核心课程计划和学生选修课程第4篇 工具和辅助 第20章 教学设计 第21章 学习指南 第22章 虚拟学习环境 第23章 模拟装置和以模拟为基础的医学教育 第24章 基于网络的学习第5篇 课程主题 第25章 基础临床学科 第26章 交流技能 第27章 伦理和态度 第28章 行医准备 第29章 信息学 第30章 循证医学第6篇 评价 第31章 评价原则 第32章 选择评价工具 第34章 笔试评价 第35章 操作评价 第36章 以工作为基础的评价 第37章 文档资料、科研项目和论文 第38章 外部考官第7篇 工作人员和学生 第39章 选择学生 第40章 学生支持服务 第41章 学习技能 第42章 师资开发 第43章 学术标准 第44章 研究与出版

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>