

<<心理健康教育环境论>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育环境论>>

13位ISBN编号：9787811146707

10位ISBN编号：7811146703

出版时间：2007-10

出版时间：电子科技大学

作者：肖旭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育环境论>>

前言

本书是教育部哲学社会科学研究重大委托项目《大学生心理健康教育的理论与实践研究》的成果之一（教社政司函【2004】256号）。

该课题是由西南大学张大均教授主持的。

虽然本书的写作是在列入教育部课题后开始的，但是，关于本书内容的研究早在20世纪90年代初就开始了。

它起源于我国高校心理健康教育及心理咨询工作的开展。

本书作者之一肖旭作为我国高校中较早从事大学生心理健康教育及心理咨询的一员，与许多同行一道，从1988年起就开始探索心理健康教育与思想品德教育相结合的途径、方法和模式。

在近20年的实践和探索过程中，肖旭接待了个别咨询的大学生2300余人次；处理的大学生心理危机及自杀干预个案达60余人次；开设心理学及心理教育选修课程40余轮次，选听课程的学生8000余人；为大学生开设第二课堂心理健康教育讲座100余场次，听众达20000余人；还先后为各高校培训心理健康教育教师几十场。

在实践的基础上，肖旭提出了大学生心理健康教育环境方法，并且进行了多方面的研究，本书正是多年研究成果的结晶。

下面将研究过程和本书的情况做一个简单的说明。

1. 研究的缘起大学生心理健康教育环境方法的提出有一个过程。

最早的文献见于肖旭在1991年发表的《关于大学生心理障碍的心理环境疗法研究》一文。

而实际上关于这个问题的研究早在1988年就开始了。

当时，为了探索心理健康教育与思想品德教育相结合的途径，肖旭开始做女生咨询，并开设了“社会心理学”公共选修课。

在咨询和开课过程中，肖旭接触和接待了许多有心理困扰的大学生，发现在大学生心理障碍的形成和发展过程中，环境因素起了十分重要的作用；而由于某些环境因素的改变，往往使大学生的某些心理问题得到解决，甚至心理障碍得到消除。

后来，肖旭作为四川大学心理健康教育工作的负责人，乃至作为四川省高校心理健康教育学术组织的负责人，对全校和全省的情况有了更多的了解。

在与同行的交流中发现：学校环境对大学生的心理健康有重要影响，哪些学校、哪些学院营建了和谐良好的心理文化环境，哪些学校的学生出现的心理危机事件就相对少些，或者处理起来就更容易些。

这些事实使肖旭对心理与环境的关系问题产生了很大兴趣。

为了研究这个问题，肖旭查阅了各种关于心理与环境关系的研究资料，了解到：几乎所有心理学派都对心理与环境的关系进行过研究。

那么，怎样结合高校实际，把所有这些研究成果综合起来，应用到解决大学生心理问题中去呢？

肖旭陷入了思索。

恰好，此时本书的另一位作者陈正权正在从事系统科学的研究，而由于人的心理就是一个复杂的系统，因而他也比较关注心理学研究。

于是，肖旭把此问题提出来与陈正权进行了讨论。

他们认为：系统科学的环境概念，有可能涵盖心理学的各种环境概念，系统科学关于系统与环境关系的研究，有可能对心理学关于心理与环境关系的各种研究做出统一的解释。

于是，肖旭以此作为一个理论基点，结合自己在心理咨询中接触到的大量实例和调查统计资料，写成并发表了《关于大学生心理障碍的心理环境疗法研究》一文，这应该是关于心理环境方法的第一篇论文。

后来，肖旭又基于实践材料，研究了大学生心理与思想及思想政治教育的关系，大学生心理与家庭环境、学校环境、伙伴环境的关系，大学生心理健康与其内外心理环境的关系，大学生心理咨询及心理健康教育与大学生心理健康的关系等问题，写成论文并陆续发表在相关刊物上。

这些实践和研究是本书能够写作的前提。

<<心理健康教育环境论>>

内容概要

《心理健康教育环境论》是一本关于大学生心理健康教育环境的专著，包括九章正文和两个附录。

它以应用为目的，从理论和实践的结合上来研究、讨论和介绍大学生心理健康教育的外环境方法和内环境方法。

该书在介绍心理学关于心理环境、系统科学关于环境问题研究成果的基础上，对大学生心理系统及其心理内环境的形成机制进行了分析，对大学生心理健康教育环境的理论基础、主要内容和应用步骤进行了讨论和阐述。

该书是作者近20年从事高校心理教育实践的结晶。

书中关于高校心理健康教育的有关论述、大学生心理健康教育环境方法的应用及个案介绍等，不仅对高校心理健康教育工作者开展心理咨询和其他心理健康教育工作具有实用意义，而且对大学生自我心理保健也具有实用意义。

《心理健康教育环境论》可作为高等院校及中学从事学生心理咨询和心理健康教育工作人员的培训教材或教学参考资料，也适合于高等院校及中学其他教育工作者、教师和大学生阅读，亦可供其他从事心理咨询和心理健康教育工作的人员参考。

<<心理健康教育环境论>>

书籍目录

目 录第一章高校思想政治教育与心理健康教育一、我国高校心理健康教育及其发展的原因二、开展心理咨询,提高思想品德教育实效三、心理咨询在高校思想政治教育中的作用四、高校环境下心理咨询的特色问题五、高校心理健康教育的内容和形式第二章大学生心理问题形成的原因一、大学生心理问题形成的生物原因...二、大学生心理问题形成的心理原因三、大学生心理问题形成的社会原因四、大学生心理问题形成的综合原因第三章 大学生心理健康教育的外环境方法一、大学生心理健康教育外环境方法的提出二、心理学关于心理环境问题的研究三、系统科学关于系统与环境关系的研究四、大学生心理系统的分析五、心理环境对大学生心理健康的影响六、大学生心理健康教育外环境方法的主要内容第四章 大学生心理咨询外环境方法的应用一、大学生心理咨询外环境方法应用的特点和原则二、大学生心理外环境的设计三、在大学生心理咨询中应用心理外环境方法的实例第五章 突发事件对大学生心理的影响及其应对策略,一、“非典”期间大学生的心理问题二、“非典”期间大学生心理问题的应对三、关于构建大学生心理问题预警与应急机制的思考第六章 网络心理咨询一、大学生网络人际关系的倾向性二、大学生网络心理咨询的特点及发展方向三、大学生网络心理咨询的实践第七章 大学生心理健康教育的内环境方法一、大学生心理健康教育内环境方法的基础二、大学生心理内环境失衡类型分析三、大学生心理咨询内环境方法举要四、大学生心理咨询内环境方法应用的具体步骤第八章 大学生心理内环境的形成机制一、心理内环境形成的总体过程二、心理内环境形成的信息获取过程三、心理内环境形成的信息联结过程四、心理内环境形成的信息认知过程五、心理内环境形成的信息平衡过程六、心理内环境形成机制研究的应用意义第九章 大学生心理咨询内环境方法的案例及分析一、大学生心理内环境分析案例二、大学生心理咨询内环境方法应用案例三、大学生心理咨询内、外环境方法综合应用案例附录1 建立心理咨询的系统观念附录2 高校心理健康教育的组织特点及其利用一、高校心理健康教育组织的目标特点二、高校心理健康教育组织的过程特点三、高校心理健康教育组织的结构特点四、高校心理健康教育组织的环境特点五、高校心理健康教育组织特点的利用后 记

<<心理健康教育环境论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>