

<<高职学生心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<高职学生心理与教育>>

13位ISBN编号：9787811145731

10位ISBN编号：7811145731

出版时间：2007-3

出版时间：朱发仁、傅新民、杨钧瑜、等 电子科技大学出版社 (2007-03出版)

作者：朱发仁 等著

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职学生心理与教育>>

内容概要

与普通高校学生比较，高职学生的智力、学习习惯与方法、学习困难、学习心理、就业心理以及师生关系等诸方面，既有作为同龄群体的相同之处，也有其自身的特点。因此，对高职学生的培养，应该采取相对独特的策略。

<<高职学生心理与教育>>

书籍目录

第一章 高职学生的来源 一、高等教育大众化下的高职教育 二、高职教育的招考制度 三、高职教育的生源困境 四、选择适应高职学生的教育方式 参考文献 第二章 高职学生的智力 一、抽象思维与形象思维 二、收敛思维与发散思维 三、二年级高职学生智力发展水平调查（《高职学生心理行为特征及高职教育策略反思》课题组的调查报告） 四、多元智力与优势智力 参考文献 第三章 高职学生的学习心理 一、学习的途径 二、学习的迁移 三、默会知识的学习 四、技术的学习 参考文献 第四章 高职学生的学习习惯与方法 一、学习习惯与方法对学习的意义 二、学习习惯的测量与十种不良的阅读习惯 三、不良学习习惯的矫正 四、养成良好的学习习惯 五、培养良好的学习方法 参考文献 第五章 高职学生的学习困难 一、学习困难的表现 二、“学习困难学生”产生的原因分析 三、学习困难的克服 四、高成就学生与低成就学生学习心理行为调查比较（《高职学生心理行为特征及高职教育策略反思》课题组的调查报告） 参考文献 第六章 高职学生的消极心理 一、高考受挫所致的消极心理 二、家庭背景所致的消极心理 三、社会影响所致的消极心理 参考文献 第七章 高职学生积极心理的培养 一、积极心理学概述 二、积极地面对过去和现在 三、培养学生的团队精神 四、开发学生的潜能 五、培养学生的自我表现能力 参考文献 第八章 高职学生的就业心理 一、高职学生的就业现状 二、影响就业的因素 三、高职学生的就业心理 参考文献 第九章 高职学生的评价 一、高职学生评价的现状 二、发展性评价 三、发展性评价的几种方式 四、单项课程学业评价改革示例 参考文献 第十章 高职院校的师生关系 一、师生关系的意义 二、师生关系的问题 三、师生关系的处理 参考文献 第十一章 高职院校的教学方法 一、项目教学法 二、案例教学法 三、情景教学法 四、任务教学法 参考文献

章节摘录

版权页：插图：这一阶段的高等教育改革和发展拉开了高等教育体制改革的序幕，为高等教育体制改革指明了方向，找准了重点及关键。

成效最大的是调动了省、中心城市办学的积极性，高等教育规模上了一个台阶。

3.积极发展阶段从中共中央、国务院发布《中国教育改革和发展纲要》至1999年6月第三次全教会召开，高等教育处于深化改革、积极发展阶段。

这一阶段，一是确定了高等教育的发展道路，坚持规模、结构、质量、效益统一协调发展方针，坚持走以内涵发展为主的道路；二是理清了高等教育改革的基本思路，教育思想和教育观念的改革是先导，体制改革是关键，教学改革是核心，适应社会主义市场经济体制和社会发展的需要，提高教育质量和办学效益是根本目的；三是确定了高等教育体制改革的内容，包括办学体制、管理体制、投资体制、招生及毕业生就业体制和高等学校内部管理体制五个方面；四是明确了高等教育体制改革的重点和难点在于高等教育管理体制，并在实践中取得了明显成效。

这一阶段的高等教育改革和发展，注重规模、结构、质量、效益协调发展，多方面的体制改革都迈出了重大步伐，为21世纪高等教育改革和发展打下了基础。

收效最大的是管理体制，一按照“共建、联合、调整、合并”的八字方针，积极推进布局 and 结构调整，形成了中央和省级两级管理、分工负责，以省级人民政府统筹为主，条块有机结合的管理体制框架。

4.大力发展阶段从1999年6月第三次全教会召开和1999年高等学校大扩招至今，高等教育进入全面改革、大力发展阶段。

这一阶段，一是素质教育被提到重要议事日程，成为第三次全教会的主题；二是我国经济持续、快速、健康发展，高等教育需求旺盛，国家需求、社会需求、人民群众需求相一致，强烈要求高等教育加快发展，成为大扩招的直接动因，尽快实现高等教育大众化成为全社会的共识，大扩招又促使高等教育发展的指导思想发生重大转变，发展速度加快，反过来又拉动了经济增长；三是加速了高等教育体制改革的进程。

这一阶段的高等教育改革和发展，拉近了高等教育与经济社会的距离，促进了高等教育发展观的转变，加速了高等教育大众化的进程。

最大的成效是政府和社会对高等教育的地位和重要性的认识更加明确，百年大计，教育为本，从理论到行动，成为全党全国人民的共识。

<<高职学生心理与教育>>

编辑推荐

《高职学生心理与教育》由电子科技大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>