

<<中学文言文实词例释>>

图书基本信息

书名：<<中学文言文实词例释>>

13位ISBN编号：9787811137422

10位ISBN编号：7811137429

出版时间：2010-5

出版时间：湖南大学出版社

作者：何新波 主编

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学文言文实词例释>>

前言

序言 文言文是学习语文和研究历史的重要工具。

学习掌握好文言文知识，对于继承祖国丰富的文化遗产，吸取古人语言中有生命的东西，提高读写能力，增长知识才干和增强民族自信心，都有好处。

词是语言建筑的材料，准确地理解古代汉语的词汇意义，是准确翻译文言文的基础。

对学生来说，掌握并了解常用文言文实词的知识，对学好一定数量的文言课文，是十分必要的。

一般说来，词与句，词是重点；实词与虚词，实词是重点；常用词与生僻词，常用词是重点；未知的和已知的，未知的是重点。

因此，学好文言文的基础知识，也要从理解文言文的实词入手。

思想内容主要靠实词来表达，常用的实词不懂，即使了解了虚词和句式，还是不行的。

如“郑人使我掌其北门之管，若潜师以来，国可得也”（《殽之战》），只要把“管”（类似钥匙）、“师”（军队）、“国”（国都）几个实词了解了，这句话就好懂了。

解词要讲究“信而达”。

“信”，就是正确；“达”，就是要情理畅达。

在文言中，多义词在语言中是大量存在的，因此掌握文言的多义词是学习中的一个难点。

学习多义词要注意三点：一是抓住基本义，贯通其他意义，做到举一反三；二要抓住常用义；三要遵循“词不离句”的原则，结合该词所处的具体语言环境去琢磨和逐步领会，做到“熟能生巧”。

如下列各例中的“举”字： 举贤以自任。

<<中学文言文实词例释>>

内容概要

紧扣中学语文教学大纲和参阅各省新课程标准教材，收录常用文言实词1800个左右，结合教与学的实际，用课文实例详解文言实词在不同语境中的含义和用法，是中学生学习文言文的辅助读物。

<<中学文言文实词例释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>