

<<教育管理>>

图书基本信息

书名：<<教育管理>>

13位ISBN编号：9787811130959

10位ISBN编号：7811130955

出版时间：2006-9

出版时间：湖南大学出版社

作者：常思亮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理>>

内容概要

全书包括教育管理理论和教育管理实践两大部分。

第一部分论述了管理和教育的概念和特点，教育管理学学科性质和发展历史，教育管理的原理、原则、职能和方法。

第二部分主要论述了校长及学校领导艺术，教师管理与学生管理，学校特色创建，教学管理、体育卫生管理、后勤管理。

<<教育管理学>>

书籍目录

第1章 管理与教育管理 第一节 管理的意义、概念 第二节 教育的概念、特点第2章 教育
管理学的研究对象 第一节 教育管理学的研究对象 第二节 教育管理学的学科特点 第三节教育
管理学的发展概况第3章 教育管理原理 第一节 人本原理 第二节 系统原理 第三节 效益原
理 第四节 动态原理第4章 教育管理原则 第一节 整分合原则 第二节 开放封闭原则 第三
节 能级原则 第四节 动力原则 第五节 弹性原则第5章 教育管理职能 第一节 关于管理职
能的理论 第二节 计划职能 第三节 组织职能 第四节 控制职能第6章 教育管理方法 第一
节 教育管理方法概述 第二节 目标管理与全面质量管理 第三节 行政方法与经济方法 第四节
法律方法与思想教育方法第7章 校长与学校领导艺术 第一节 校长的作用、权力与职责 第二
节 校长的素质要求与产生、任期方式 第三节 校长的威信 第四节 学校领导艺术第8章 教师
管理 第一节 教师管理的目的 第二节 教师资格制度 第三节 教师聘任与工作安排 第四节
教师工作的考核 第五节 教师专业发展与校本培训第9章 学生管理 第一节 学生管理的目的与
要求 第二节 学生班级管理 第三节 学生非正式组织的管理 第四节 学生课外活动的管理 第
五节 严禁体罚学生第10章 学校特色创建 第一节 学校特色的作用 第二节 学校特色的基本特
征 第三节 创建学校特色的主要经验 第四节 创建学校特色的策略第11章 教学管理 第一节
教学管理的任务 第二节 教学管理系统 第三节 教学的计划管理 第四节 教务行政 第五节
教学流程管理第12章 体育卫生管理 第一节 学校体育卫生管理概述 第二节 学校体育卫生管理
体制 第三节 学校体育卫生管理的内容第13章 后勤管理 第一节 学校后勤管理概述 第二节
学校财务管理 第三节 学校财产管理 第四节 学校环境管理和生活管理 第五节 学校基本建设
管理工作参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>