

<<可爱的边疆大学>>

图书基本信息

书名：<<可爱的边疆大学>>

13位ISBN编号：9787811127256

10位ISBN编号：7811127253

出版时间：2009-2

出版时间：云南大学出版社

作者：和福生，董云川 主编

页数：205

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可爱的边疆大学>>

内容概要

本书文章从不同角度回溯了云南省高校艰辛而又独特的办学历程，抒发了莘莘学子对母校的真情实感，讲述了一个个感人的校园故事，解析了一个个独特的校园符号，探究了边疆大学的生存与发展策略。

抚卷而思，感慨万千。

透过这些值得关注、值得纪念和值得探究的人、事、物，我们看到的是一所所可爱、可敬、可贵的边疆大学，看到的是云南省高等教育改革发展的希望所在。

为切实推进云南省高等教育的改革与发展，积极引导各高校关注品质建设，促进特色发展，增强文化自觉，提升办学自信，云南省高等教育学会在全省高校开展了“可爱的边疆大学”主题征文。此次活动得到了大家的广泛关注和大力支持。

短短的两个月，就有来自20余所高校的200多篇稿件，累计60多万字。

本书从中精选了45篇。

<<可爱的边疆大学>>

书籍目录

序心系发展思良策 非主流高校的生存策略：一个亟待关注的高教研究视界 小的是美好的——小大学的生存策略探微 边缘课程的美学意蕴 让爱在学生心中飞翔 农职院校建设“草根文化”初探 团体咨询对贫困大学生的心理支持 产学研结合，校企生共赢——谈昆明冶专材料与机械学院发展道路的选择 透着神秘与诱惑的边疆“翡翠” 大学中的教堂 地方高校民族文化遗产与创新的生境及出路弦歌育栋耀云岭 启蒙心灵的视野 那一朵绽放的小花 “八旗子弟”的感慨 做不了大师，也要努力做个好教师 窥豹一斑：思茅师专碎语 我想牵着你的手 说不尽的感激道不尽的谢 南行茶话 舒展凌云翅——记曲靖师范学院中文系2004级学生沈凌云 把坚强留给自己 老师教会我读懂生活梦萦母校畅抒怀 听，这里的声 梦萦边疆 我的师专我的梦 邂逅了你 变与不变——写于云南农业大学建校七十周年 美丽边疆校园的绿色之梦 茶城学府(组诗)写在思茅师专的扉页上 畅游于茶城学府校园有感 向您道声“生日快乐！

” 楚雄师院雁塔山抒怀 昨天今天明天 求学民大歌 辉映“绿海明珠”的茶城学府——写在思茅师专走过三十年的日子里莘莘学子悠悠情 我的大学生活——像雨像雾又像风 思茅师专，我可爱的边疆大学 我的可爱的大学 我的大学 理想的驿站 心中的圣所 幸福的瞬间 走过四季 寝室天天是春天 紫藤花园 浪漫的警院奏鸣曲附录 贫困地区高校边缘化生存 贫困地区高校学生的“蓝海”在哪里 云南省高等教育学会“可爱的边疆大学”征文比赛获奖公告

<<可爱的边疆大学>>

章节摘录

弦歌育栋耀云岭 “八旗子弟”的感慨 晚饭后，几个“八旗子弟”聚在一起喝茶闲聊。所谓“八旗子弟”是指我们这些1987年分配到文山师专工作的青年教师。文山师专于1984年4月9日经云南省人民政府批准成立，1985年破土动工，1987年建成，并于同年9月初与文山师范学校分家，迁入新址。由于是1987年入校任教，也就是新址上的第一批新教师，所以，大家自称“八旗子弟”，借八旗兵入关立清之意，戏称而已。当时有17人，如今在校的仅有8人了。晃眼间，20余年过去了，我们都已步入中年，学校的占地面积也由原来的133亩发展到现在的561.5亩，在校学生人数也由原来的500余人发展到现在的近5000人。在这21年的发展历程中，总有许多说不完的故事、道不尽的感慨。大家有说有笑，有调侃有感慨，回味着心中那段艰苦而快乐的时光。那些年（指的是20世纪80年代末90年代初（可是师专的“黄金时代”啊。那时候，新校址刚刚建成，很多收尾工作都还没来得及做。所以，中午和下午下课之后，我们就挽起袖子卷起裤腿，带着学生清理收拾教学楼、图书馆、实验楼、宿舍楼周围散乱的竹木支架，平整操场，栽花种树，高高兴兴地打理着我们的学校。那时候，学校没有围墙，旁边是个叫禾木坎的村子，周围都是田和地，有很多的荷叶，到了晚上，满塘月色，一片蛙声；村子里有很多的梨树、桃树、李树。在花开的季节，一阵风雨过后，花瓣散落，满地的粉红，满地的洁白。当时已经76岁的村子里的杨大爷，身穿一件陈旧的灰色中山装，一年四季都戴着一顶黑色毡帽，手拿竹杖，一缕长须，经常提着自家栽的桃子、李子、青梨，到我们宿舍来坐坐，并邀请我们到他家里喝酒。在这里，到处都是泥土的味道，到处都是浓浓的人情。

<<可爱的边疆大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>