

<<教学管理与创新>>

图书基本信息

书名：<<教学管理与创新>>

13位ISBN编号：9787811125832

10位ISBN编号：7811125838

出版时间：2008-4

出版时间：云南大学出版社

作者：李春波

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学管理与创新>>

内容概要

《教学、管理与创新》的少数民族预科教育研究论文集，是对多年教学、管理工作的理论思考与成果总结。

在这本论文集中，包括有对民族预科教育建设与发展、对各科教学的内容和方法、对民族预科学生教育与管理等方面的研讨文章，可以说从多方面比较全面和深入地总结和探讨了加强民族预科教育的途径和方法，具有较强的学术性和实践性。

书籍目录

前言整合教育资源建立云南省民族预科教育基地对办好我省民族预科教育有关问题的思考加快云南民族预科教育的改革与发展以科学发展观,正确认识与应对云南民族预科教育的关键时期论少数民族预科教育发展落实民族政策,发展民族预科教育充分发挥民族院校在西部民族地区经济发展中的作用对云南民族预科教育的几点思考把握特点,构建和谐民族预科教育面向未来深化预科教学改革新形势下培养合格高校民族预科生的对策思考浅谈构建和谐民族预科教育的意义加强教师队伍建设,提高教学质量和谐校园中的理想教育浅论构建和谐校园论大学和谐课堂的构建浅谈大学生的社会主义荣辱观教育构建良好师生关系,营造和谐校园氛围试论民族预科素质教育发展学生学习能力是预科教育质量提高的关键如何培养预科学生的学习动机浅析民族预科学生的素质教育大学预科语文教学之我见论大学预科语文课程基本理念的建构大学预科学生如何复习语文“讨论式”教学法在预科语文教学中的运用对民族预科生语文素质教育的思考论大学预科语文教学中的文学教育问题——预科语文教学研究之一论大学预科语文教师在大学预科教育中的作用——预科语文教学研究之二启发式教学的重要性及实施策略研究——预科语文教学研究之三西方当代文学理论视阈下的语文阅读教学——预科语文教学研究之四接受美学视阈下的语文阅读教学——预科语文教学研究之五建构双主线教学模式,培养预科生语言运用能力日本“生活作文”思想的启示写作与绘画的“联姻”预科语文教学的审美教育预科生良好语文学学习习惯的养成浅谈大学预科生阅读能力的提高NE—子群与有限群的幂零性浅谈民族预科教育中的数学教学新课程下预科英语教师的的教学技能研究过程决定成败——探索预科英语学习方法大学预科英语教材分析预科英语教材改革浅见卡奇鲁“三圆理论”述评——兼论中国英语的性质问题英语学习中的汉语情结探索新教材背景下预科英语语音教学外语学习中的文化休克与兴趣培养问题预科新教材《英语精读》教学思考大学预科英语听力理解的教学策略浅谈大学预科英语教学中“跨文化意识”的导入大学预科英语词汇教学之我见预科英语教学中的英语歧义现象预科新教材英语阅读教学初探加强民族预科生的德育教育势在必行因材施教,重视和加强少数民族预科生德育教育与时俱进的民族预科政治课教学发挥政治课的主渠道作用,开展好民族预科生的思想政治教育浅谈少数民族预科生思想教育浅谈大学预科生的入学教育积极探索创新专职辅导员聘用模式浅议新形势下政治辅导员的专业化对预科学生工作的几个有利试论预科学生的心理素质构建预科学生和谐人际关系辅导员工作之我见对民族预科生管理工作的几点思考试述民族预科班主任工作的重要性预科贫困生经济状况的调查、分析及建议英语课堂教学中的文化导入浅析少数民族预科教育的本质属性

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>