

<<东陆学林（第17辑）>>

图书基本信息

书名：<<东陆学林（第17辑）>>

13位ISBN编号：9787811125436

10位ISBN编号：7811125439

出版时间：2008-5

出版时间：云南大学出版社

作者：《东陆学林》编委会 编

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《东陆学林》第十七辑马上就要编辑刊印了，这意味着它已经度过了十七个春秋。十七年来，在各方面的关心与支持下，特别是在我校广大教师和研究生的积极参与下，《东陆学林》已成为我校研究生交流思想、磨炼自我和展示自己研究成果的学术园地与成长平台，在推进学校学位与研究生教育的发展中发挥了重要的作用。

《东陆学林》第一、二辑出版时，我正在读研究生，曾连续两次在这个园地里发表过自己的习作，既是它的一位早期作者，又是它的一位忠实读者。

由此，我对这份我们自己的出版物有着一份特殊的情感。

回顾《东陆学林》十七年的历程，其成绩和作用有目共睹，自不待言。

但在我逐一读完第十七辑收到的所有稿件后，毋庸讳言，又深感还存在一些问题，要办好这份我们自己的出版物，还需要我们进一步做出更大的努力。

因此，借此机会，将自己的一些感想谈出来，以便与大家共勉。

首先，我想跟我们的研究生同学说，我们是“研究生”，在我们几年的学习生活中，我们要进入学习状态，更要进入研究状态。

对研究生而言，科学研究绝不等同于随便发表几篇文章，更不能为发表而写文章。

我们要树立对科学研究的兴趣和热爱，努力追踪学术前沿，进入前沿领域，牢固确立自己的“问题意识”，为问题而研究，为问题而写作，为问题而发表，始终将自己的研究置于较高的学术起点之上，真正做出具有重要价值的学术研究成果。

我们要弄清读书笔记和学术论文的区别。

这二者肯定有联系，这是毫无疑问的，但二者的区别也是很大的。

我们所写下的一些东西，有些作为进一步搞好学习和研究的读书笔记、资料积累和论文写作的前期准备无疑是需要的，也是恰当的和具有价值的，但作为学术论文发表则未必合适。

一篇优秀的学术论文，其所探讨的问题应具有重要的价值，以论证和阐述作者自己的新知、新见为主，且自成体系。

当前，我国已成为世界上研究生教育的大国，着力提高研究生的培养质量是现阶段我们的研究生教育面临的主要任务。

创新型国家的建设为我们创造了良好的环境与条件，同时也对我们的研究生教育提出了更高的要求。

我们每一位研究生，要不断深化自己的责任感和使命感，要有创新意识和精神，做出无愧于时代的业绩。

更为重要的是，我想与我们的导师一起探讨一下研究生的培养。

研究生的学习虽然为时数年，但无疑是一个长期的过程。

作为导师，我们要清楚什么是培养过程，什么是过程培养，这二者关系如何。

研究生的培养，作为一个完整的培养过程，毫无疑问要在过程培养中来实现。

这要求我们从开课到指导研究生阅读、撰写读书笔记和学术论文，再到参与学术研讨和交流以及开展社会调查和社会实践，从指导研究生开题到撰写学位论文再到答辩等各个环节加以指导和训练，培养研究生的研究思维和研究能力。

内容概要

回顾《东陆学林》十七年的历程，其成绩和作用有目共睹，自不待言。但在我逐一读完第十七辑收到的所有稿件后，毋庸讳言，又深感还存在一些问题，要办好这份我们自己的出版物，还需要我们进一步做出更大的努力。因此，借此机会，将自己的一些感想谈出来，以便与大家共勉。

首先，我想跟我们的研究生同学说，我们是“研究生”，在我们几年的学习生活中，我们要进入学习状态，更要进入研究状态。

对研究生而言，科学研究绝不等同于随便发表几篇文章，更不能为发表而写文章。

我们要树立对科学研究的兴趣和热爱，努力追踪学术前沿，进入前沿领域，牢固确立自己的“问题意识”，为问题而研究，为问题而写作，为问题而发表，始终将自己的研究置于较高的学术起点之上，真正做出具有重要价值的学术研究成果。

我们要弄清读书笔记和学术论文的区别。

这二者肯定有联系，这是毫无疑问的，但二者的区别也是很大的。

书籍目录

《东陆学林》第十七辑感言哲学管窥马克思、萨特人之存在与人之本质思想探微论马克思的共产主义观未知生，焉知死——孔子对生命有限性思考的一个向度社会转型中正当防卫法律制度的伦理思考史学探微试论大西军余部思想变化与抗清的关系近代泰国地主土地所有制的形成浅析英国近代世袭贵族的衰落湾甸土知州世系考《蛮书》版本源流考文莱独立后社会经济的发展及其特点近代广西城市发展对周边农村经济产业结构的影响文艺散论试论《圣经》对《伊甸之东》的影响论《傲慢与偏见》的叙述权威悠然心会于隐喻之美——华兹华斯抒情诗解读“认同”之路：“等待”还是“奋争——浅析卡夫卡的《城堡》巧妙的故事叙述与寻味的语言魅力——叙事中的影片《疯狂的石头》“红色幽默”对性与权力的解构——对《坚硬如水》的文本分析民族视野当代美国民族政策的政治生态分析云南少数民族民居产生的生态环境与建筑风格的关系研究社会学研究行动理论与理性理论之比较浅析莫里斯·哈布瓦赫的集体记忆农民工遭遇的社会排斥及其发展困境云南省政府主导型农村剩余劳动力转移就业培训问题分析小康水平与全面小康社会的一个诠释法学研究浅议明星代言虚假广告之民事责任侵权民事义务的理论分析——法定义务、注意义务、安全保障义务的比较分析作为基本人权的健康权及其相关问题论萨维尼的历史法学思想及其对我国法制建设路径的启示关于身份的法律诠释——对“考公务员热”的法社会学思考论我国的董事责任保险制度试论我国商业秘密刑法保护的不足与完善关于我国死亡赔偿金制度的几点思考多元法律的谱系及来源我国公务员法评析论经济法体系的理论构建——从国家在经济法律关系中不同地位的角度经济纵横人力资源价值计量理论的评价研究我国股票价格上涨的动力因素分析由建行的MBS引发的对我国资产证券化发展的思考2006年消费税税改对相关企业的影 响云南省三次产业对经济增长的贡献分析——基于各州（市）面板数据的实证分析上市公司利润操纵的契约动因研究——来自我国制造业上市公司的证据跨国公司的发展中东道国政策的影响研究管理研究官员问责制的构建——以阜阳劣质奶粉事件作分析论建构政府问责制的理论根源与现实意义冲突理论视角下我国地方政府之间关系的协调重叠共识：公共政策有效执行的路径选择新农村建设中基层政府侵犯农民权利的原因探析基于战略导向的国有企业人力资源规划体系研究与设计论我国文献载体演变进程及对载体耐久性的影响自驾车旅游市场兴起对相关行业的影响及应对分析邓小平人才思想与新时期人力资源管理高等教育研究分类培养，突出创新，提高研究生培养质量——以材料科学与工程学科为例昆明医学院毕业研究生质量跟踪调查分析与研究从毕业研究生的社会评价反思云南大学的学位与研究生教育论二三十年代归国学者对中国大学发展的影响——以云南大学为例中国高等教育财政拨款问题初探云南大学研究生招生工作发展的思考云南大学研究生培养质量保障体系概述研究生常见心理问题分析及应对措施

章节摘录

2.萨特对人之本质的“特定理解” 萨特说的“存在先于本质”中的“本质”并不是传统意义上的人自身所固有的、客观的必然性或本性，它指的是人在现实中不断自我超越、自我创造、自我选择、自我改变的，且是常变常新地贯穿于人的一生的一种主观意愿。这种主观意愿，即是人的本质，是由“人的存在”对其空无所有的人进行设计、规划、决定后，才使存在获得了本质的。

因此，在萨特那里，人的本质并不具有某种意义上的“先在性”，它完全是人的存在的产物。

另外，萨特认为，动物与人的本质的区别并不在于二者本身是否具有意识性，关键在于它们与自身存在的关系差别上。

萨特认为，动物的本质是一种人定的“预先存在”，它只是概念性的存在，因而是固定的。

而人的本质是一种非概念性的实体性的“后在”，且随着存在的变化而变化、发展而发展，因而它是变动不居的。

二、马克思、萨特人之存在与人之本质内涵中的思想比较 通过上述对马克思、萨特各自关于人之存在和本质内涵的分析，我们可以进一步挖掘二者思想上存在着的内在关联和本质差别。

(一) 存在着的凸出共性 1.二者都共同反映了人的本质只有通过人的存在方能表现和展示出来的思想 在马克思那里，马克思认为，只有通过人的不同方式的存在，才能揭示人的不同意义的本质。

具体地说也就是：只有通过个人“个体”的存在的分析，才能揭示个人在社会整体中的存在的独特的个性本质；只有通过对人的类存在的分析，才能揭示人在类生活中人的自由自在的生产劳动的这一类本质；只有通过对人的社会存在的分析，才能分析出人是社会关系的总和的社会性本质。

而在萨特那里，一句“存在先于本质”基本上把存在对本质的优先地位表述得清楚无疑。

萨特对此基本阐明：世界上并没有人类本性，人之初始空无所有，只是一种没有本质的“存在”，后来才有了本质；这些本质是由“人的存在”对其空无所有的人进行设计、规划、决定后，才使存在获得了本质。

可见，在马克思和萨特那里，人的存在与人的本质相比，是具有决定性的本体论意义的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>