

<<云南少数民族三语教育>>

图书基本信息

书名：<<云南少数民族三语教育>>

13位ISBN编号：9787811123265

10位ISBN编号：7811123266

出版时间：2007-5

出版时间：云南大学出版社

作者：胡德映

页数：361

字数：304000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南少数民族三语教育>>

内容概要

本研究致力于探索我国云南少数民族将英语作为第三语言学习的热点问题。这些热点问题包括少数民族双语教育背景、英语学习环境和机遇、少数民族外语教师的培训和教学水平以及少数民族学生的英语学习成效。

在我国，少数民族学生小学阶段就接受双语教育，但到了中学阶段所有课程都使用单一的汉语作为语言媒介来进行教学。

即使英语课也不例外。

本研究提出假设：这种采用汉语作为语言媒介的英语教学或许是少数民族学生英语学习成绩差的重要原因之一，特别是那些汉语基础不够牢靠的少数民族学生更是如此。

根据这一假设，少数民族学生的英语学习效率就会受到其民族母语的阻碍。

由于这种三语现象的存在，使学生难以获得高考入学所需要的英语成绩。

<<云南少数民族三语教育>>

作者简介

胡德映出生于云南省普洱市，少年坎坷，几经辗转才读完“缩短学制”的初、高中，后下乡当知青。担任几年中、小学英语教师后考上大学，获学士学位。在大学一面教书、一面从事过几年教学秘书工作。后又重走学路，从硕士读到博士。其间受国家留学基金资助赴澳大利亚留学，所

<<云南少数民族三语教育>>

书籍目录

Preface Acknowledgements Abstract 内容摘要 Chapter 1 Introduction 1.0 Introduction 1.1 Rationale, Purpose and Background of the Study 1.1.1 Rationale of the Study 1.1.2 Purpose of the Study 1.1.3 Background of the Study 1.2 Profiles of Yunnan and Xishuangbanna 1.2.1 Yunnan 1.2.2 Xishuangbanna 1.3 The Dai Nationality and Aini People 1.3.1 The Dai Nationality 1.3.2 The Aini People 1.4 Terms and Abbreviations Used in the Study 1.4.1 Chinese Language/Putonghua/Mandarin/Han Language 1.4.2 Ethnic Minority Identities 1.4.3 Minority Education 1.4.4 Bilingual Education for Minorities Chapter 2 Literature Review 2.0 Introduction 2.1 Language Learning Theories Concerning Bilingualism and Trilingualism 2.1.1 Theories about Bilingualism and Trilingualism 2.1.2 Advantages and Disadvantages of Bilingualism and Trilingualism 2.2 Practices of Bilingualism and Trilingualism in Some Countries 2.2.1 Universal Issues Concerning Ethnic Minority Language Learning 2.2.1.1 Ethnic Minority Cultures 2.2.1.2 Teaching Materials and Staff 2.2.1.3 Psychological Factors 2.2.1.4 Societal Factors 2.2.2 Practices of Bilingual and Trilingual/English Education 2.2.2.1 Practices of Bilingual Education 2.2.2.2 Practices of English Education 2.3 Bilingual and Trilingual/English Education in China 2.3.1 Definition of Terms Chapter 3 Research Design and Methodology Chapter 4 Interview Results: Brief Case Studies Chapter 5 Questionnaire Findings Chapter 6 Discussion and Conclusion References Appendix Interview Questions for Teachers of English from Ethnic Minority Areas Appendix Questionnaire for School Students Appendix File Information from the Questionnaire Raw Data List of Variables on the Working File 后记

<<云南少数民族三语教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>