

<<大学英语四六级考试单词速记>>

图书基本信息

书名：<<大学英语四六级考试单词速记>>

13位ISBN编号：9787811116618

10位ISBN编号：7811116618

出版时间：2010-1

出版时间：东华大学

作者：吴铭方 编

页数：477

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语四六级考试单词速记>>

内容概要

在英语学习中,听、说、读、写、译能力的培养固然非常重要,但都离不开单词记忆。

记不住单词,培养听、说、读、写、译的能力就是一句空话。

不少同学常常为记不住单词而苦恼、困惑,甚至失去学习信心。

为了帮助广大同学在尽可能短的时间内,采用最有效的学习方法,以最快速度识记《大学英语课程教学要求(试行)》中一般教学要求(即四级要求)的4538个单词或较高要求(即六级要求)的1081个单词,编者结合多年教学经验和自身学习体会,编写《大学英语4、6级考试单词速记》。

《大学英语4、6级考试单词速记》详细介绍了四种英语单词速记法:即循环联想记忆法、构词分析记忆法、分类归纳记忆法和近义易混对比记忆法。

这些方法曾在考生中广泛使用,取得很好的效果。

编者在1998年编写出版了《大学英语考试8100单词速记》一书,发行十万册以上。

在该书中介绍的一些教学理论、教学经验、学习体会和学习材料曾被广大考生和各考试培训班广泛采用。

现将这些有效方法编入《大学英语4、6级考试单词速记》。

同时,《大学英语4、6级考试单词速记》还为读者分析了记不住单词的根本原因,详细介绍了记住单词的十大要诀。

这十大要诀是编者多年来教学经验的总结(在《大学英语考试8100单词速记》一书中介绍过)。

编者根据人的遗忘规律设计了三种适用于不同记忆类型人群的单词识记模式,供读者选用。

在《8100单词速记》书中介绍的记忆英语单词方法曾被北京大学法学院《我爱法硕》网站推荐给全国广大考法律硕士研究生和学习英语的读者。

<<大学英语四六级考试单词速记>>

书籍目录

编者的话 体例说明 略语表 符号说明 引言 第一部分 循环联想记忆 一、词汇 A B C D
 E F G H I J K L M N O P Q R S T
 U V W X Y Z 二、大学英语常用词组 第二部分 构词分析记忆 一、词根与
 同根词 二、常用前缀 三、常用后缀 (一) 名词后缀 (二) 形容词后缀 (三) 动词后
 缀 (四) 副词后缀 附录 (一) 表示数的前缀 (二) 几个常用前缀 (三) 常用的学科术语名
 词后缀 (四) 常用的化学名词后缀 第三部分 分类归纳记忆 1. 人 2. 国家、民族 3. 人体 4. 人体动
 作 5. 人体状态 6. 人体感觉 7. 人的情绪 8. 生与死 9. 社会生活 10. 食品 11. 衣着 12. 日用品 13.
 室内用品 14. 家电 15. 房屋建筑 16. 工业 17. 农业 18. 交通运输 19. 航天、航空 20. 邮电通讯 21.
 广播电视 22. 计算机 23. 商业贸易 24. 金融财政 25. 医疗卫生 26. 政治 27. 外交 28. 法律 29. 宗教
 30. 军事 31. 数学 32. 物理学 33. 化学 34. 天文学 35. 地理学 36. 动物学 37. 植物学 38. 语言文
 字 39. 文学艺术 40. 体育 41. 学校、教育 42. 图书档案 43. 生产活动 44. 一般动作 45. 抽象动作
 46. 言语活动 47. 思维活动 48. 心理活动 49. 社交活动 50. 量的变化 51. 质的变化 52. 抽象概念
 53. 时空概念 54. 状态、形状及其他 55. 液体的动作 56. 火和光及其动作 57. 量词 58. 度量衡单位
 59. 测量 60. 颜色 61. 方向, 方位, 地区, 范围, 位置 62. 副词部分 63. 介词部分 64. 连词部分 第
 四部分 近义、易混对比记忆 一、近义词对比 (一) 名词 (二) 动词 (三) 形容词 二
 、易混词对比 (一) 发音、词形相混 (二) 词义相似、用法有别 (三) 同音异形词相混
 (四) 词与词语同音相混 三、易混词组对比 (一) 词序相反 (二) 一词之差 附录一 常
 见不规则动词表 附录二 部分国家(或地区)、语言、国民及国籍表 附录三 常用地名表 附录四 常用缩
 写词 附录五 常用英、美人名表 附录六 常用口语表达用语 主要参考书目 (注: 括号中数字为页数)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>