

<<逻辑思维训练>>

图书基本信息

书名：<<逻辑思维训练>>

13位ISBN编号：9787811115086

10位ISBN编号：7811115085

出版时间：2009-5

出版时间：东华大学出版社

作者：贺善侃

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逻辑思维训练>>

内容概要

本书依照全国MBA（工商管理硕士）与GCT—ME（工程硕士）入学考试逻辑大纲要求，结合MBA与GCT—ME逻辑入学考试试题的特点和要求，对应试MBA与GCT—ME逻辑试题所必备的形式逻辑基础知识作了简要介绍，对主要知识点和常见错误作了详细分析，提供了各种逻辑知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用范例，并按学习进度配备了同步练习题。

在全面概括历年MBA与GCT—ME逻辑试题类型和解题方法的基础上，为有效提高考生的应试能力，本书还选编了5套MBA与3套GCT—ME模拟试题。

本书既可作为备考MBA与GCT—ME入学逻辑考试的辅导教材，也可作为逻辑思维训练的教本，还可作为公务员考试的逻辑推理能力辅导用书。

<<逻辑思维训练>>

作者简介

湖南长沙人，哲学教授，博士生导师。

现任全国辩证逻辑专业委员会常务理事、全国价值哲学研究会常务理事、上海市逻辑学会副会长、上海市领导科学学会常务理事、上海市哲学学会理事、东华大学人文科学研究所所长。

主讲过“形式逻辑”、“法律逻辑”、“数理逻辑”、“逻辑思维与科学认识论”等课程。

在《哲学研究》、《哲学动态》、《自然辩证法研究》、《学术月刊》、《复旦大学学报》、《华东师大学报》等报刊上发表《从逻辑主义到历史主义：逻辑的与历史的统一》、《形象思维·抽象思维·科学认识》、《论辩证逻辑的研究对象和学科性质》等330多篇论文；著有《实践主体论》、《创新思维概论》、《辩证逻辑与现代思维》等专著；主编有《思维艺术学》、《社会哲学引论》、《新编马克思主义哲学原理》、《MBA考前大演练“逻辑”分册》等教材。

教学、科研成果多次获奖，1997年获宝钢优秀教师教学奖。

2003年获上海市教学名师奖。

自1997年至今，长期担任MBA与GCT-ME考前逻辑辅导教学，积累了丰富的辅导教学经验。

<<逻辑思维训练>>

书籍目录

第一章 思维的形式结构 第一节 形式逻辑的研究对象和性质 第二节 命题及其结构 第三节 推理形式及其有效性评价尺度 第四节 概念逻辑基本知识 第五节 思维形式结构及概念知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习：思维形式结构和概念部分

第二章 直言命题和三段论推理 第一节 直言命题及常见错误分析 第二节 模态命题及常见错误分析 第三节 直言命题、模态命题知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第四节 三段论推理及常见错误分析 第五节 三段论知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习：直言命题与三段论推理部分

第三章 复合命题及其推理 第一节 联言命题及其推理 第二节 选言命题及其推理 第三节 假言命题及其推理 第四节 负命题及其推理 第五节 其他复合命题推理 第六节 复合命题及其推理常见错误分析 第七节 复合命题及其推理知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第八节 同步练习：复合命题及其推理部分

第四章 形式逻辑基本规律 第一节 同一律 第二节 矛盾律 第三节 排中律 第四节 逻辑基本规律常见错误分析 第五节 逻辑基本规律知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习：形式逻辑基本规律部分

第五章 归纳推理和类比推理 第一节 归纳推理 第二节 类比推理 第三节 归纳、类比推理知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第四节 同步练习：归纳推理和类比推理部分

第六章 论证和预设 第一节 证明和论证的强化 第二节 反驳和论证的弱化 第三节 论证知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第四节 预设 第五节 预设知识在MBA与GCT—ME逻辑试题中的应用 第六节 同步练习：论证和预设部分

第七章 MBA、GCT—ME逻辑试题常见类型及解题方法分析 第一节 MBA与GCT—ME逻辑试题常见类型 第二节 MBA与GCT—ME逻辑试题解题方法分析 第三节 同步练习：组织（对应）、排序、计算题型部分

第八章 逻辑模拟试题及参考答案 第一节 MBA逻辑模拟试题及参考答案 第二节 GCT—ME逻辑模拟试题及参考答案

<<逻辑思维训练>>

章节摘录

第二章 直言命题和三段论推理第一节 直言命题及常见错误分析一、直言命题的含义、种类及结构直言命题是断定事物具有或不具有某种性质的命题，亦称性质命题。

例如：（1）所有事物都不是固定不变的。

（2）有的金属是液体。

（3）太阳是发光的星体。

这些都是直言命题。

它们分别断定了有的金属具有“液体”性质、太阳具有“发光”性质，所有事物不具有“固定不变”性质。

从结构上分析，任何直言命题都由主项、谓项、联项和量项四部分组成。

主项是表示判断对象的概念，如上例中的“事物”、“金属”和“太阳”。

谓项是表示判断对象具有或不具有某种性质的概念，如上例中的“固定不变的”、“液体”和“发光的星体”。

主项和谓项是直言命题的主要成分，在逻辑学中分别用“S”与“P”表示。

联项是联结主谓项的概念，如上例中的“是”与“不是”。

量项是表示判断对象数量范围的概念，如上例中的“所有”、“有的”。

按所表示的判断对象数量范围的不同，可把量项分为全称量项和特称量项。

全称量项表示这一命题对主项的全部外延作了断定。

表示全称量项的词语一般有：“所有”、“任何”、“一切”、“凡”、“每一”等等。

特称量项表示这一命题未对主项全部外延作出断定，其逻辑含义是“至少有的”，可以是一个，也可以是全部，表示“存在”意义。

表示特称量项的词语通常有：“有”、“有的”、“有些”、“某些”、“少数”、“多数”、“部分”等。

根据特称量项的逻辑含义，当我们断定有些事物具有某种性质时，并不排斥另一些事物也可能具有这种性质。

.....

<<逻辑思维训练>>

编辑推荐

《逻辑思维训练(第2版):MBA、GCT-ME逻辑考试指南》由东华大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>