

<<词典问题研究>>

图书基本信息

书名：<<词典问题研究>>

13位ISBN编号：9787811107647

10位ISBN编号：7811107643

出版时间：2010-4

出版时间：安徽大学出版社

作者：王光汉

页数：602

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自上世纪70年代编写《汉语大词典》开始，我便和辞书结下了近半个世纪的缘分。它让我学会了踏实，学会了“磨”的功夫，这让我受用了大半辈子。

也许是因为我与辞书的这近半个世纪情结，国家语委让我承担了《辞书编纂与语言文字规范化研究》这样一个“十五”规划科研项目。

课题接手后不久，我便转到了能把国家需要看作是学校需要的安徽文达信息技术职业学院。

安徽文达集团董事长谢春贵先生、安徽文达信息技术职业学院院长杨义青教授对这个项目十分重视，让我把全部精力投入到项目研究中，除在物力、财力上给予大力支持外，还亲自过问项目进度、成果质量，再三敦促我务必要圆满完成任务。

<<词典问题研究>>

内容概要

《词典问题研究》包括了第一部分 词典编著与语言文字规范、第二部分 词典立目琐议、第三部分 词典注音的若干思考、第四部分 词典释义的理论探讨、第五部分 词典释文语言及成语典故溯源、第七部分 与词典编著相涉的考释与有关诂训。

<<词典问题研究>>

书籍目录

前言第一部分 词典编著与语言文字规范一我和辞书二为语言文字规范服务是词典的天职三辞书描写主义之我见四词典规范与编著者素质五要有特色要有创新附录“亟”字字形变革所引起的思考第二部分 词典立目琐议一词典立目规范议二专类词典应重视“正名三为典故正名四词典收字与字典收词五辞书与错字六《现代汉语词典》推荐词形检讨七 方言词偏于记音及其对汉语的影响八 方言本字考要重视典籍考索与词义分析九合肥方言本字与古音及语音发展规律十合肥方言与阴阳对转十一方言本字与音变、合音问题十二典故词语的构词与立目问题附录《现代汉语词典》词形三则倒霉·触霉头·霉气第三部分 词典注音的若干思考一审音应该要多一些审慎二审音的从众从俗应该有一个统一的“度三词典注音应该统四关于注音和书证对号的问题五假借与通假义的注音六“破读”字的注音附录关于“拗”的读音问题第四部分 词典释义的理论探讨一词义是自在的二词义的判定原则三关于古注及现有辞书的我用四辞书编纂与食古泥古五词典释义与训诂六推求词本义的途径七词典在词本义列立上的一些问题八辞书与典故九论典故词的词义特征十论典故的特殊修辞功用十一辞书与修辞十二辞书与文学十三辞书与姓氏十四假借与通假义的处理附录“大器晚成”初义辨“公不若毋多”解此物非彼物考释四则论助动词“见第五部分 词典释文语言及成语典故溯源一辞书与语言二辞书释文用语及其使用规范三成语溯源规范浅议四关于典故词溯源问题的若干思考五关于典故溯源的再思考第六部分 书证及与书证相关的问题一辞书与书证二书证的作用与选取三必须注意书证核对四《汉语大词典》中的古籍误读举隅附录《尚书义考》整理本指瑕考察用典与唐诗整理唐诗异文订讹当审慎——兼与黄灵庚先生商榷“卢杞”还是“卢杞许浑与杜牧重出诗考许浑与杜牧以外诸人重出诗《诗渊》中所收的许浑诗第七部分 与词典编著相涉的考释与有关诂训一合肥方言单音动词考释二合肥方言单音动词再考释三合肥方言单音动词三考释四合肥方言单音动词四考释五合肥方言单音动词考释续补六合合肥方言单音动词考释再补七合肥方言单音形容词考释八合肥方言单音形容词二考释九关于合肥方言“擻”的考释十关于合肥方言“扔”的考释——兼论《老子》中“扔”及《说文》中“乃”等十一释“坳堂附录李鸿章安徽明光诗笺传李鸿章自安徽入都诗笺传郭编《古代汉语》若干问题管窥《庄子今注今译》商改

章节摘录

在我国，目前还没有一部像国外那样收词贯串古今的、真正意义上的描写性辞书，但是描写性辞书却早在明清时就已出现。

如《经籍纂诂》以及一些雅书，在释义上即取描写主义。

它们纂集前人的训诂材料，纵使同属一个义项，因前人表述不同，它们往往不作分析地把所有不同的表述全面予以罗列。

同样一个书例，各家解说不同，它们往往也不作评判地把这些解说尽数收录。

清人冯梦兰所编的《叠雅》就“绎绎”一词即罗列了七个词义，其中有些不同的词义即是就同一书例而说的。

建国后的辞典，如修订版《辞海》也偶或一见有就同样书例列两个以上义项这样一种现象，如“无害”即实际是就同一书例（一为《史记·萧相国世家》，一为《汉书·萧何传》，前作“无害”，后作“毋害”）而收有前人的两个不同说法，并且分列为两个义项。

至于大型辞书《汉语大词典》、《汉语大字典》中的描写现象则更加普遍，它不仅表现在释义上，而且更表现在立目上。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>