

<<劳动教养人员分类矫治的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<劳动教养人员分类矫治的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811098532

10位ISBN编号：7811098539

出版时间：2007-9

出版时间：中国人民公安大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

导言 第一章违法犯罪人分类矫治的理论探索 第一节矫治机构中的分类及其意义 第二节矫治机构对违法犯罪人分类的历史回顾 第三节我国对劳动教养人员分类的探索 第二章劳动教养人员科学分类的实证研究 第一节劳动教养人员的现状调查 第二节劳动教养人员科学分类的理论思考 第三节劳动教养人员分类的方法 第四节分类工具的研制和筛选 第五节劳动教养人员分类的程序 第六节第三层次的分类结果及矫治方案 第三章劳动教养人员分类矫治的实践探索 第一节劳动教养人员分类矫治的理论思考 第二节劳动教养人员分类矫治的现场实验研究 第四章劳动教养人员教育挽救质量评价的理论探讨 第一节劳动教养人员教育挽救质量评价的基本问题 第二节劳动教养人员教育挽救质量评价体系的建构 第五章劳动教养人员教育挽救质量评价工具的研制 第一节劳动教养人员教育挽救质量评估问卷的研制 第二节劳动教养人员自信心评估问卷的研制 第三节劳动教养人员态度改变评估问卷的研制 第四节劳动教养人员生涯规划评估问卷的研制 第六章犯罪预测的理论探索 第一节犯罪预测概述 第二节犯罪预测的理论基础 第三节重新违法犯罪预测的历史回顾 第七章劳动教养人员重新违法犯罪预测量表的研制 第一节个体违法犯罪预测量表的研制方法 第二节对解除劳教人员重新违法犯罪的预测研究 第三节解除劳教人员重新违法犯罪可能性的评估 第四节电脑测评软件《劳动教养人员危险性预测量表》的研制 附录 一、教育矫治活动方案 二、劳动教养人员教育挽救质量评估工具

章节摘录

版权页：插图：2.操作民警通过前两个阶段积累了一定的经验。

3.劳动教养人员对方案的内容很感兴趣，参与的积极性较高。

(二)定性评估 定性评估的材料来自三个渠道：(1)民警的评估和总结。

(2)劳动教养人员的作业和总结(对67份作业进行了内容分析，对三个阶段的200份总结进行了分析)。

(3)对参加教育矫治实验的5名劳动教养人员的个别访谈记录。

对这些材料进行综合分析后，我们发现，分类矫治教育实验的积极效果主要表现在以下几个方面。

1.提高了劳动教养人员的自我认知能力，增强了自信。

劳动教养人员之所以违法犯罪，其中重要原因之一就是缺乏正确的自我认知，自我认知能力弱造成过度自卑或盲目自信，人际关系处理不好，影响其社会适应能力。

大约有98%以上的劳动教养人员都认为，通过参加分类矫治活动自己能够更加全面清楚地认识自己，同时也增强了认识他人的能力。

劳动教养人员李某在总结中写道：“矫治活动中，我对自己的性格有了进一步地了解，让我更清楚地看到自己，发现自己也有不同于别人的爱好和特点，也认清了同组的其他学员，知道了彼此之间的喜好、特长、经历，更深层次地将我的兴趣、爱好、志向推进到拓宽我的改造途径中”。

经过一个阶段的训练培养，根据活动作业和平时谈话可以观察到分类矫治人员的自我认知能力普遍有所提高。

除此之外，很多劳动教养人员通过参加教育矫治活动增强了自信，能够自我接纳、自我肯定，也表达出自我完善、自我实现的强烈愿望。

他们在作业中写道：“这次活动帮助我们树立了积极正面的自我意象，强化了自我的力量，进一步的接纳自己，欣赏自己，增进自信和信任，使我的性格变了很多”。

“做人都要相信自己，如果自己都不相信自己，别人更不可能相信你。

每个人都有长处和短处，不要总拿长处和别人的短处相比较。

我觉得做人要现实，不要有太多的幻想，也不要太多的可能，要实事求是，以自身的能力来做能做的事情，要相信自己”。

“通过这阶段的矫治，我认识了自己，重塑了自我，使我认识到怎样让目标合理起来，帮助我们树立了积极正面的自我意象，强化了自我力量。

进一步的接纳了自己，欣赏自己，增进了本身的自信和信任。

天生我材必有用，我相信出去以后有我的一片天地”。

“通过本单元队长对我的矫治，经过大伙的讨论和队长的讲评，使我认识到了自我形象的意义。

首先要对自己有信心，学习欣赏自己，接纳自己，树立积极正面的自我意向，通过本单元的矫治使我对过去由过去的模糊变成对自己有了坚强的自信心”。

从这些表述中可以发现，劳动教养人员通过参加教育矫治的活动，能够客观地认识自己，极大地提高了自信心。

<<劳动教养人员分类矫治的理论与实践>>

编辑推荐

《劳动教养人员分类矫治的理论与实践》由中国人民公安大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>