

图书基本信息

书名：<<中国多民族认知活动方式的跨文化研究进展>>

13位ISBN编号：9787811088526

10位ISBN编号：7811088525

出版时间：2011-12

出版单位：中央民族大学

作者：陈中永，郑雪 著

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书在创新理论和方法的基础上,研究者得出结论(1)分别阐明了八种生存策略与认知方式的具体关系,揭示了一定的生存环境和生存策略要求其社会群体发展出与之相适应的认知操作和认知方式类型。

(2)揭示了社会结构的紧密性和社会化倾向对人的认知操作和认知方式的制约作用。

(3)揭示了学校教育、信息媒介等现代化影响因素对个体认知操作和认知方式的变化和发展所起的重要作用。

(4)揭示了智力概念既有跨文化的普遍性,更有文化和地区上的特殊性,为使人们进一步理解人类智慧的起源和揭示智力的本质提供了依据。

此外在若干具体问题的研究上有新发现,如首次发现了认知方式指标与食物储存程度的指标是“U”形曲线相关等。

(5)认知方式和人格特质之间的关系随着年龄代表的心理成熟而逐渐分化,逐渐走向独立维度,民族文化、生态文化因素影响着认知方式的成熟水平。

(6)相比于后期的智力发展,早期育儿摇篮方式对后期的人格发展影响更大,而且这种影响会因为年龄而有所变化,其中民族和是否使用摇篮对人格及智力的影响不一。

这项研究成果为建设有中国特色的心理学,为促进心理学研究的本土化和民族化,为推动国际跨文化心理学研究做出了理论贡献,并提供了宝贵的事实资料。

与此同时,这项成果还对哲学、人类学、社会学、民族学、教育学等学科研究具有重要的理论意义。

书籍目录

- 第一章 中国多民族认知活动方式跨文化研究的目的与意义
- 第二章 关于认知活动方式研究的理论和理论模式
- 第三章 多民族认知活动方式跨文化研究方法与方法论
- 第四章 八个被试组认知活动方式研究的分组报告
- 第五章 场依存和场独立认知方式与生态文化因素的关系
- 第六章 空间认知和时间认知及认知方式与生态文化因素的关系
- 第七章 具体认知和抽象认知及认知方式与生态文化因素的关系
- 第八章 分析操作和综合操作及认知方式与生态文化因素的关系
- 第九章 认知操作的准确性和速度及认知方式与生态文化因素的关系
- 第十章 智力概念的跨文化比较研究
- 第十一章 学校教育与认知操作和认知方式的关系
- 第十二章 认知方式与人格特质发展的关系
- 第十三章 育儿方式对民族儿童智力与人格发展的影响
- 第十四章 总结与展望
- 主要参考文献
- 附录 认知操作测试手册与记录纸
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>