

<<汉苗语法教学札记>>

图书基本信息

书名：<<汉苗语法教学札记>>

13位ISBN编号：9787811086942

10位ISBN编号：7811086948

出版时间：2009-8

出版时间：中央民族大学出版社

作者：罗安源

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉苗语法教学札记>>

内容概要

《汉苗语法教学札记》不是什么语法学专著，而只是一部教学札记。因为不是语法学专著，也就谈不上什么“学术体系”；因为是教学札记，也就谈不上什么“研究论证”。

所谓“汉苗语法教学札记”，就是学习、思考、讲授与汉语和苗语语法有关问题的笔记。大家知道，讲汉语的语法也好，讲少数民族语言的语法也好，都是一桩苦差事，写语法书更是一种棘手的活儿。

因为语法讲来讲去，那种“进课堂明白，出课堂就糊涂”、“跟着老师明白，离开老师就糊涂”、“翻开讲义明白，合上讲义就糊涂”、“听起来明白，用起来就糊涂”的现象，真是使人啼笑皆非。多年来我一再承担汉语语法和苗语语法的教学任务，所遇到的最大难题，不是语法问题的本身，而是如何能够让“非汉语人”出身的教学对象（或者是少数民族人，或者是外国人）听懂，并在实践中运用所学语法的问题。

要突破这一点，就得把每一个语法问题的来龙去脉搞清楚。

要在自己搞得比较清楚以后，再使教学对象也搞得比较清楚。

不然，就是“以己之昏昏”，去“使人昏昏”了。

问题要一个一个地抓，著作要一本一本地读，心得要一篇一篇地记。

待把所抓、所读、所记的东西拿到课堂上去考验之后，又回过头来梳理一番，就成了这样的“语法教学札记”。

《汉苗语法教学札记》涉及汉语语法和苗语语法的28个专题，基本内容是将有关学者的观点、方法、结论加以综合比较，希望通过教学实践，使教学对象能够知晓每一个问题是在什么背景下提出来的？

已经有哪些处理的办法？

问题解决到什么程度了？

还存在什么样的困难？

还有哪些解决问题的可能途径？

在汉语语法问题方面，《汉苗语法教学札记》所引用的材料都是众多学者的现成材料，所做的论述是众多学者的现成论述，我只是做了一些“穿针引线”的工作，并没有多少超越的东西，充其量只能算起一点帮助教学对象读书的作用。

在苗语语法方面，则都是我个人调查研究的一些体会，是从如何建立苗语语法学体系的角度来考虑的。

<<汉苗语法教学札记>>

书籍目录

第一篇 汉语语法单位的划分问题第二篇 汉语词的分类问题第三篇 汉语主语和宾语的句法功能问题第四篇 汉语“合成谓语”的实质问题第五篇 汉语“复杂谓语”的构成问题第六篇 汉语宾语和补语的区别问题第七篇 汉语定语和状语的区别问题第八篇 汉语系词的性质问题第九篇 汉语数词与数字的关系问题第十篇 汉语量词的发展与归类问题第十一篇 汉语代词的替代作用问题第十二篇 汉语介词和连词的界限问题第十三篇 汉语助词的归类问题第十四篇 汉语的特殊句式问题第十五篇 汉语语法分析的方法问题第十六篇 汉语“主谓谓语句”的构成问题第十七篇 汉语“比喻性套式”的分析问题第十八篇 汉语“兼语式谓语”与“主谓式宾语”的区别问题第十九篇 汉语句法分析的“扩展法”问题第二十篇 汉语句法分析的“层次”问题第二十一篇 苗语“谓主结构”的性质问题第二十二篇 苗语句法成分的可移动性问题第二十三篇 苗语词的形态问题第二十四篇 苗语冠词与前缀的关系问题第二十五篇 苗语句法分析的方法一第二十六篇 苗汉“形后名”序列的性质问题第二十七篇 苗语与汉语量词的关系问题第二十八篇 双语文学生的汉语语法教堂问题主要参考书

<<汉苗语法教学札记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>