

<<民族基础教育实践与研究>>

图书基本信息

书名：<<民族基础教育实践与研究>>

13位ISBN编号：9787811085983

10位ISBN编号：7811085984

出版时间：2008-9

出版时间：中央民族大学出版社

作者：田琳，于·布仁巴雅尔 著

页数：434

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民族基础教育实践与研究>>

### 内容概要

《民族基础教育实践与研究》共三篇内容，包括办学理念与管理，德育教育与实践，教学实践与创新，可供教育工作者参阅。

## &lt;&lt;民族基础教育实践与研究&gt;&gt;

## 书籍目录

鼓足干劲 坚定信心 求真务实 扎实工作为附中又好又快发展而努力奋斗(代序)第一篇 办学理念与管理学校管理实务争做优秀的附中教师民族团结 薪火相传携手建设和谐校园抓住机遇,加快发展,再造中央民族大学附中的特色和优势明确目标任务坚定工作信心 稳妥实施普通高中新课程改革关于课程改革的思考浅谈校园文化建设第二篇 德育教育与实践“敬、净、静”之浅笺努力·努力·再努力新课程背景下德育教育面临的挑战及几点认识如何有效对来自边远地区的少数民族高中生进行管理与指导学生现状分析及对策对班主任工作的探讨激情善待每一个孩子帮助学生圆梦高三管理工作的点滴体会一切为了学生令人感动的细节浅谈新型师生关系的建立在化学教学中渗透德育教育少数民族中学生存在的心理问题及解决对策在民族学校进行心理健康、民族团结教育的点滴做法培养少数民族学生的体会考前班主任工作浅谈试谈班主任工作中的几个问题目标须早定,胸中有乾坤对学生进行积极心理暗示,促使其心理自我维护多重乐章奏出鼓舞学生前进的交响曲对班主任工作的几点思考捕捉教育契机,解决班级管理中出现的问题浅析教育管理工作中的几个问题浅谈师德的几个问题浅谈影响中学生学习效率的相关因素及其对策浅谈对德育可持续发展的点滴认识高中英语教学中的德育渗透刍议加强人格教育,塑造健全人格试论激励理论在青年教师管理中的应用学习党的十七大报告对德育工作的几点思考第三篇 教学实践与创新教学变革走进新课程中央民族大学附中学生学习状况分析及对策研究努力推进听课评课活动的专业化进程从一篇新课文透视“思路教学”的意义关联词语有妙用给你几点学文言文的理由如何写好议论文的中间部分实用数学口诀解读例说直线方程“ $x=my+n$ ”在解题中的应用谁参与了这件事男女生数学学习智力因素差异归因分析新课改中如何关注学生个人直接经验与知识经验教会学生思考帮助学生建立知识网络系统提高学生的英语高考成绩英语情景作文写作能力提高技巧初探步步高——高考英语作文训练新思路英语连系动词“解密”试谈CAI在英语作文教学中的应用“伏安法”漫谈浅谈2005年高考北京卷理综第24题浅析弹簧类问题连接体问题解决方法——牛顿第二定律结合整体法与隔离法谈“类比法”对培养学生自主性学习的作用谈“物理模型”对培养学生的创新能力的作用高三化学试卷讲评课的设计与思考浅谈高三化学复习培养学生科学记忆的策略利用“错题记录”对学生进行化学元认知训练初探接轨新课标,放眼探究性学习——过氧化钠与水反应的试验探究寓情感心理学于化学教学之中立足基础知识,锻炼解题能力在高中政治教学中如何培养学生的创新能力浅谈高中政治课课堂教学情境的创设优化高中政治课堂教学探索多媒体技术在政治课教学中的应用有感区位分析透视中国国土整治中的“人地关系”——三类灾害的学习策略提高文科综合能力新课程 新理念新地理注重教学环节的深化落实 加强非智力因素的发掘培养高中历史试卷评讲新路教育教学工作之点滴体会对教育教学现状的分析及应对的策略浅谈循环经济小论疾病与文学——由高中语文教学所想到历史教学必须培养学生的忧患意识——浅谈中国国民忧患意识之淡化与中学历史教学的补救从高考题谈燕京八景宏观调控——中国经济的关键词话说“然后”中国古代文言笑话集形态初探后记

<<民族基础教育实践与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>