第一图书网, tushu007.com

<<高校工作实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<高校工作实践与探索>>

13位ISBN编号：9787811085501

10位ISBN编号：781108550X

出版时间：2009-3

出版时间：中央民族大学出版社

作者：郭淑敏

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等学校的主要功能是培养人才、科学研究和服务社会。
在高等学校工作的同志们，都在为完成这些任务而努力工作着。
多年来，和所有在高等学校工作的同志们一样，我在工作中不断地探索、实践和总结。
在探索的过程中，我们也多多少少积累了一些经验。
现在回想起来，这些探索考验了我们，这些经验滋养了我们，使我们能够在工作中不断前进，比较顺利地完成了党和人民交给的工作任务。
回想起在高等学校20多年的工作经历，我深深体会到，要做好工作，离不开各方面的支持和帮助。
对于各级领导、学校师生和社会各界的朋友对我的支持帮助，我从心底表示感谢。
我想，把自己多年工作的体会总结出来，再次接受大家的指点和帮助，应该是回报同志们的最好形式，这也是编辑出版这本书的初衷。
这本书的内容包括了高等学校工作几个方面的内容，全书共、分八个部分，即领导班子和科学决策，办学道路和学校精神，人才培养与道德建设，思想工作与组织建设，教育创新与教学实践，对外交流与学习考察，团结群众与依法治校。
这八个方面内容既有联系又相对独立。
这些方面内容的选取，既体现了高等学校工作的特点，也结合了我的工作实际，每一部分的文章基本是按照时间的先后顺序排列的。

内容概要

《高校工作实践与探索》的内容包括了高等学校工作几个方面的内容，全书共分八个部分，即领导班子和科学决策，办学道路和学校精神，人才培养与道德建设，思想工作与组织建设，教育创新与教学实践，对外交流与学习考察，团结群众与依法治校。
这八个方面内容既有联系又相对独立。
这些方面内容的选取，既体现了高等学校工作的特点，也结合了作者的工作实际，每一部分的文章基本是按照时间的先后顺序排列的。

作者简介

郭淑敏，女，1948年9月出生，北京人，研究员，硕士研究生导师，中国伦理学会德育研究会常务理事，北京联合大学应用文理学院党委书记。
主要从事思想政治教育和教育管理专业的教学和研究，出版著作20部，发表论文数十篇。
曾到美国等国家和港澳台地区考察高等教育，多次参加国际学术会议。
承担了“九五”国家级重点课题中的子课题、北京市教育科学“九五”规划重点课题、北京市哲学社会科学“十五”规划课题多项，成果多次获奖。

第一图书网, tushu007.com

<<高校工作实践与探索>>

书籍目录

一、领导班子与科学决策提倡马克思主义的科学的领导方法关于提高领导干部执政能力的思考领导干部要自觉接受监督加强领导班子建设 不断提高办学能力党员领导干部要做密切联系群众的模范用科学发展观指导决策高校教学中心地位的决策保证二、办学道路与学校精神坚持人才强校 突出办学特色以创新为动力 不断提升办学水平高校理想信念教育的挑战与对策倡导科学精神 掌握科学方法弘扬文理精神 共创美好未来创新理念 铸就精神 保持活力为推动社会主义文化大发展大繁荣作贡献三、人才培养与道德建设《黄河大合唱》的德育效应面向首都现代化 培养跨世纪合格人才应用性人才的规格要求及培养过程的优化大学英语教学与素质教育北京联大学生特点及德育针对性研究报告北京地区大学生信仰状况的调查研究北京奥运与思想道德建设四、思想工作与组织建设研究新情况 开拓新局面总结经验 努力探索 开创共青团工作新局面北京联大教师思想政治情况调查报告提高大学生思想政治教育水平牢记入党誓词 模范履行义务在抗击“ 非典 ”中锻炼干部队伍党的先进性教育与高校基层党建工作创新五、教育创新与教学实践强化技能 提高效果 形成风格提高认识 严谨务实 深入抓好教学工作加强计算机教育 培养高素质人才对提高思想政治理论课教学效果的探索写好研究论文 做好管理工作教育创新需要科学研究的支撑用社会主义核心价值体系引领教书育人实践六、对外交流与学习考察了解 沟通进步弘扬传统文化 培养高素质人才经济全球化背景下的中国女性教育大学女校长与网络教育出访英国代表团工作总结四国三地高等学校实地考察研究七、团结群众与依法治校关心青年 提供舞台 推动人才脱颖而出认清形势 转变观念 打造品牌 迎接挑战贯彻落实《人口与计划生育法》努力提高人口素质珍惜民主权利 积极建言献策搭建平台 组织队伍 多出成果同心同德 群策群力 为学院的建设和发展贡献力量中国大学普法教育的实践与成效

章节摘录

一、领导班子与科学决策　　提倡马克思主义的科学的领导方法　　当前，我国社会主义现代化建设事业进入到了一个新的阶段。
“九五”计划和2010年远景规划目标的制定，为我国未来事业的发展指明了前景，十四届六中全会对社会主义精神文明建设新局面的开创指明了方向。
可以说，党的路线、方针都很明确，关键在于落实。
正如邓小平同志所说：“现在我们国家面临的一个严重问题，不是四个现代化的路线、方针对不对，而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。
”我们要把一个充满活力和生机的富强、稳定的中国带入21世纪，取决于我们党的基本理论和基本路线的长期坚持；但说到底还是取决于人才，取决于广大干部特别是广大年轻干部的艰苦奋斗。
　　党和国家非常关心年轻干部的成长。
为了社会主义事业后继有人，为了党的事业兴旺发达，中央和各级领导机关多次强调要解放思想，大力培养和选拔年轻干部。
近年来，一大批年富力强的年轻干部走上了各级领导岗位，给党和国家各项事业的发展注入了活力。
年轻干部如何面对国际、国内形势发展变化的考验，把我们国家的事情办好?把我们所负责的各项工作推向前进?如何更好地担当起跨世纪的历史重任?这是摆在每个年轻干部面前的一系列重大的现实问题。
特别是在纷繁复杂的斗争环境中，如何培养和锻炼自己的领导艺术，如何提高自己的领导水平，就显得更加迫切。
　　我作为年轻干部中的一员，在工作实践中深深体会到，由于自己的理论水平、政策水平不高，对于日常工作中出现的错综复杂的矛盾和问题，在需要决策和处理时，常常感到把握不大、信心不足或者力不从心。
在领导方法上还没有从必然王国走向自由王国而产生质的飞跃。
因此，在这方面必须加强学习。
　　一、提倡马克思主义的科学的领导方法的必要性　　从国际上看，和平与发展是当今世界的主题，这为我国的经济发展和社会进步提供了一个良好的周边环境。
但同时我们也不能轻视西方国家对我国的和平演变图谋，他们亡我之心不死，还会以各种手段对我国进行颠覆活动。
这也是对我们年轻干部的严峻考验，对此不可掉以轻心。
随着世界科技的迅猛发展；各国间经济实力和综合国力的竞争日益激烈，这也对我们提出了严峻的挑战。
　　从国内形势看，我们要实现两个根本性的转变，要“科教兴国”，我们作为高校领导干部，把一个什么样的高等教育带人二十一世纪?具体来说，如何让我们的高等教育规模效益更高?我们培养出的学生怎样才能达到二十一世纪对人才素质的全面要求，更好地满足二十一世纪的需要?特别是我们北京高校如何为首都成为全国科学文化中心做出我们应有的贡献?这些都是给我们年轻干部提出的重要研究课题。
　　近些年，一批老一辈领导同志将陆续退出领导岗位，新任年轻干部的比例在逐渐增大。
应当看到，不少年轻干部在迅速地、健康地成长。
但与老同志相比、年轻干部还存在一些缺陷，由于没有经历过战争的考验，缺乏重大关键事件的考验和在革命斗争的风口浪尖上的锻炼，表现出政治上的不成熟和领导方法、领导艺术上的欠缺。
在实际工作中往往出现好心办错事，虽有魄力但工作成效甚微，也有的因决策失误而导致了重大损失等，这些都影响了年轻干部在群众中的威信，阻碍了年轻干部的正常成长。
由此可见，年轻干部要在这种立体交叉、错综复杂的环境中迎接好挑战、抵挡住“演变”、解决好矛盾、使工作取得预想的结果，必须不断提高自己的领导水平，为此，要按照毛泽东同志所说的：“必须广泛地深入地提倡马克思主义的科学的领导方法”。
　　二、马克思主义的科学的领导方法的哲学前提　　马克思主义唯物论思想、辩证法思想和唯物史

观思想，同时具有世界观和方法论两种职能。
为我们提供了认识世界的根本观点和认识世界、改造世界的根本方法。
它们是马克思主义的科学的领导方法的哲学前提。
唯物主义方法，是辩证唯物主义哲学方法的基本内容之一。
毛泽东同志对唯物主义方法的应用做出重大贡献。
他所阐述的实事求是，一切从实际出发，主观与客观相统一等，都是很重要的唯物主义方法。
一切从实际出发，要求我们从思维对象出发，按照思维对象的本来面目去把握它，而不是主观地从思维主体的愿望出发。
这要求我们在工作中不应添加任何主观成分。
同时还要达到主观与客观相结合，即实事求是。
毛泽东同志在《实践论》中深刻地阐述了马克思主义的认识论原理、为我们掌握唯物主义方法提供了理论武器。
毛泽东同志寓意深刻地指出：“ 人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。
” 唯物辩证法既是科学的世界观，也是科学的方法论。
辩证法要求要用联系的、发展的、，对立统一的观点去观察和分析一切。
毛泽东同志在《矛盾论》一文中详细地论述了这种方法。
毛泽东同志说：“ 这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。
” 辩证方法包含矛盾分析法、在普遍联系中把握事物的本质，用发展的观点看问题。
具体方法包括要敢于和善于揭露矛盾、坚持两点论、具体问题具体分析、透过现象、认识本质、通过偶然性认识必然性、揭示因果关系的链条，掌握事物的本质联系，任何客观事物都在发展变化中，要坚持用发展的观点看问题等。
唯物史观方法就是群众路线方法。
人民群众是历史的主人和创造者，我们的一切革命斗争都必须为了群众、依靠和发动群众。
我们党总结出的“ 一切从群众的利益出发 ”，“ 从群众中来，到群众中去 ”，“ 一般号召与个别指导相结合的方法及领导与群众相结合 ” 的方法等，是把党的群众路线和辩证唯物主义认识论有机结合在一起的典范。
认真学习和研究马克思主义哲学思想，才能掌握好科学的领导方法。
从这个前提出发，我们才能真正认识马克思主义的科学的领导方法的真谛，从理论深度，思维高度上全面把握科学的领导方法。
三、提倡马克思主义的科学的领导方法必须反对两种倾向 教条主义和经验主义是现实中经常出现的两种在实际工作中的错误倾向。
教条主义是一种轻视感性经验、扩大理论作用，从书本定义出发的主观主义的表现形式。
这种工作方式脱离实际，脱离群众与辩证唯物主义相背离，应在反对之列。
教条主义的工作方式在当前的表现往往是对上级的指示生搬硬套，不结合本单位的工作实际，这是一种表面上的完全不异议地执行上级指示，实际上不是真正地执行上级指示，而是在反对上级指示或反对上级指示怠工的“ 最妙的方法 ”。
经验主义也是主观主义的一种表现形式，它不是从书本出发，而是从狭隘的经验出发，具有这种工作方式的人，轻视理论学习，醉心于事务主义，一天到晚忙忙碌碌，称英雄、摆资格，仅仅满足局部经验，处理问题简单浮浅。
以上两种倾向，在当前仍很有市场。
作为年轻干部，应自觉地反对这两种倾向。
有一定文化基础的同志，如果不放下架子，向实际学习，向群众学习，就会犯教条主义的错误。
有一定经验的同志如果津津乐道于已有的经验，把它作为“ 放之四海而皆准 ” 的真理，也会有害于我们的工作。
我们应提倡深入实际，认真思考，排除教条主义和经验主义的干扰。

都应成为“不再是过去的自己”，不再停留在过去的水平上，自觉地变化，变为领导水平更高的一个新人。

四、提倡马克思主义的科学的领导方法必须坚持三个正确对待　　正确对待实践、正确对待群众、正确对待错误是年轻干部健康成长的三个关口。
过好这三关，能使自己不断提高领导水平。

首先是正确对待实践，这要求我们树立“实践第一”的观点，勇于实践，敢于实践。
一个干部的成长必须要经过实践的磨炼和摔打。
革命战争的实践造就了老一辈领导者，在社会主义现代化建设的实践中，领导能力的培养如理论思维能力、驾驭全局能力、组织协调能力、开拓创新能力等，不是在短期内形成的，不能一蹴而就。
必须到实践中去锻炼才能形成。
北京高校组织年轻干部援藏工作，到远郊区挂职锻炼和多次的社会实践活动，锤炼和培养了大批的年轻干部就是最好的例证。

其次是正确对待群众。
这在理论上好讲通，但在实际工作中往往出现问题。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com